

Ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
управления образования администрации Старооскольского городского округа
МАОУ «СОШ № 40»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МАОУ «СОШ № 40»
Протокол № 12 от 17.06.2014 г.

Рассмотрено
муниципальным экспертным советом
управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Протокол № 3 от 19 сентября 2014 г.

**Методические рекомендации
по обучению учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций
безопасному поведению на улицах и дорогах**

Авторы:
Котов Вадим Алексеевич,
преподаватель-организатор ОБЖ
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 40»,
Степучева Галина Анатольевна,
заместитель начальника отдела
методического сопровождения общего
образования МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»

1. ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, достигающий в настоящее время масштабов национальной катастрофы. В стране ежегодно в результате ДТП погибает более 30 тысяч и свыше 250 тысяч человек получают травмы.

Увеличение интенсивности движения транспорта создает объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, особенно с детьми и подростками. Часто это происходит потому, что дошкольники и учащиеся не владеют правилами безопасного поведения во дворах, на улицах современных городов и, нарушая их, не осознают возможных опасных последствий.

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий огромны. За прошедшие 10 лет на дорогах России погибло около 16 тысяч детей, более 250 тысяч получили травмы различной степени тяжести. Количество погибших детей в расчете на 100 тысяч населения у нас в России в 3 раза больше, чем в Италии, в 2 раза больше, чем в Германии и Франции.

Основными причинами ДТП по вине и неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства, кустов; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом, мопедом, скутером.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на уменьшение количества и снижение тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Правовой основой обязательного проведения занятий с детьми и подростками по формированию у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является Федеральный закон от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», в котором изложено следующее: «Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных, специальных образовательных учреждениях различных организационно-правовых форм, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в установленном порядке» (п. 1 ст. 29).

Анализ нормативных правовых актов Минобрнауки России показал, что самостоятельного предмета по основам безопасного поведения на дорогах не существует, а отдельные вопросы по безопасному поведению детей и подростков на улицах и дорогах изучаются выборочно и неполно в рамках предмета

«Окружающий мир» (1-4 классы) и еще в меньшем объеме в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

В тоже время имеется ряд причин, позволяющих утверждать о необходимости непрерывного обучения детей дорожной безопасности на всех уровнях школьного образования:

- ✓ значительное количество детей, пострадавших от дорожно-транспортного травматизма, относится к учащимся 5-11 классов, когда они начинают активно передвигаться по городу без сопровождения взрослых и «осваивать» велосипеды и мопеды;
- ✓ нерешенные проблемы организации дорожного движения, связанные с ростом количества транспортных средств на дорогах существенно влияют на дорожную безопасность;
- ✓ воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах невозможно при эпизодическом обучении.

Таким образом, актуальность непрерывного обучения школьников безопасному поведению на улицах и дорогах обусловлена противоречием между высоким уровнем ДДТТ и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности.

В этих условиях образовательной организации рекомендуется организовать непрерывное обучение безопасному поведению школьников на улицах и дорогах в каждом классе по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной ниже.

Актуальность данной программы обусловлена также тем, что она:

- углубляет предметные знания и создает базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин в средней школе;
- ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;
- учит самостоятельному поиску знаний.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах реализуется во внеклассной работе, обеспечивая непрерывность обучения детей правильным действиям на улицах и дорогах.

В целях исключения перегрузки учащихся и соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил занятия **рекомендуется проводить на классных часах по 10-часовой программе «Безопасное поведение на улицах и дорогах», приведенной в разделе 4 («Содержание») настоящих рекомендаций.**

Руководителями занятий приказом директора школы целесообразно назначить классных руководителей. Проведение занятий по 10-часовой программе, изложенной разделе 4, рекомендуется включить в **план работы школы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма** и в **планы работы классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий с целью пропаганды знаний ПДД и профилактики детского дорожно-

транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков.

Рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступления агитбригад, театрализованные представления, встречи КВН, рейды отрядов ЮИД, выпуск стенгазет, радиопослушаний, встреча с работниками ГИБДД, конкурсы, викторины, игры, занятия на школьных транспортных площадках.

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- взаимодействие школы с социально-педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Система обучения должна включать в себя такие элементы, как:

- общественно и личностно значимые мотивы деятельности;
- соответствующие организационные формы и методы обучения;
- использование методов программного обучения в начальных классах и межпредметной интеграции на начальном, основном и среднем уровне образования;
- закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Анализ работы по профилактике ДТП позволяет сформулировать основные направления обучения детей Правилам безопасности дорожного движения:

- 1) должны быть определены дорожные ситуации, наиболее опасные для детей;
- 2) обучение безопасному поведению на дорогах должно выработать у детей навыки осознанного понимания дорожных ситуаций и самостоятельного принятия адекватного решения в непрерывно меняющихся условиях движения;
- 3) успех обучения невозможен без обязательного и активного участия в нем взрослых, в первую очередь родителей;
- 4) действия всех служб и организаций, привлекаемых к работе по профилактике ДТП должны быть скоординированы, носить единый, целенаправленный характер.

Образовательный процесс должен иметь практическую направленность на обеспечение безопасности детей и подростков, формирование у них самооценки, самоконтроля и самоорганизации применительно к сфере дорожного движения. В отличие от других учебных дисциплин учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах. А для этого образовательный процесс должен быть непрерывным, систематическим (по тематическим планам), регулярным, построенным с учетом уровня психического и физического развития учащихся.

Обучение основам безопасности дорожного движения имеет целью не механическое заучивание Правил дорожного движения, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности. Чтобы осознать логику безопасных действий, необходимо, с одной стороны, знание правил дорожного движения, а с другой — творческий поиск педагога вместе с учащимися выходов из сложных и опасных ситуаций. Решение

этой задачи возможно при построении образовательного процесса по трем основным видам деятельности:

- обучение детей и подростков теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- самостоятельная творческая работа учащихся (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения безопасному поведению на улицах и дорогах: формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни.

Для достижения поставленной цели решаются **следующие задачи**:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- выработка навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП;
- воспитание правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах, негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

В ходе обучения безопасному поведению на улицах и дорогах учащиеся также получают теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Прогнозируемые результаты:

- снижение количества ДТП с участием детей и подростков;
- повышение качества знаний Правил дорожного движения;
- создание условий по формированию правовой культуры, активной гражданской позиции в молодежной среде;

- воспитание грамотных сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут другим в сложной дорожной ситуации.

4. СОДЕРЖАНИЕ

1-й класс.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.	1
2.	По дороге в школу.	1
3.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1
4.	Пешеходные переходы.	1
5.	Нерегулируемые перекрестки.	1
6.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
7.	Поездка в автобусе трамвае.	1
8.	Поездка в трамвае.	1
9.	Где можно и где нельзя играть	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Вводное занятие. На наших улицах и дорогах.

Беседа о правилах поведения детей на улицах. Ознакомительная экскурсия вокруг школы. Особенности транспортной сети вокруг школы. Движение транспорта в микрорайоне школы. Где может подстерегать опасность. Опасные места и объекты вокруг школы, закрывающие обзор пешеходам и водителям.

Тема 2. По дороге в школу.

Правила перехода дороги. Экскурсия на улицу. Правила движения пешеходов по тротуару. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов к местам массового проживания детей.

Тема 3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару? Для чего нужно знать и выполнять ПДД? Где можно переходить дорогу? Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Остановочный путь автомобиля. Безопасное расстояние до приближающегося транспортного средства. Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу.

Тема 4. Пешеходные переходы. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них. Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Особенности перехода дороги с двумя и тремя полосами для движения транспортных средств.

Тема 5. Нерегулируемые перекрестки.

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые

водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Тема 6. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Светофорные объекты в микрорайоне школы, особенности их работы.

Тема 7. Поездка в автобусе.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании и посадке в автобус. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса.

Тема 8. Поездка в трамвае.

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при ожидании трамвая. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Тема 9. Где можно и где нельзя играть.

Правила поведения детей на улице. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде? Ситуации-ловушки, связанные с привычками детей.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

2-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Транспорт во дворе	1
2.	Пешеходные переходы. Опасные ситуации при переходе дороги	1
3.	Нерегулируемые перекрестки	1
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
5.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
6.	Дорожные знаки	1
7.	Где можно и где нельзя играть	1
8.	На загородной дороге	1
9.	На загородной дороге	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Транспорт во дворе

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить направление движения автомобиля. Неожиданные маневры автомобиля

и мотоцикла во дворе, их опасность для пешехода. Признаки, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля. Гараж во дворе – место возможного выезда автомобиля или мотоцикла. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе. Элементы дороги. Тротуар. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом.

Тема 2. Пешеходные переходы

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы. Ситуации-ловушки при переходе проезжей части. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

Тема 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае.

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

Тема 6. Дорожные знаки

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен», «Движение запрещено». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

Тема 7. Где можно и где нельзя играть Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

Тема 8. На загородной дороге.

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Движение по обочине. Переход проезжей части при отсутствии пешеходного перехода. Движение группами. Передвижение на велосипеде за городом.

Тема 9. Поездка на железнодорожном транспорте.

Железная дорога. Понятие о железнодорожной станции. Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

3-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Основные правила безопасности дорожного движения.	1

2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1
3.	Пешеходные переходы	1
4.	Нерегулируемые перекрестки	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
6.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
8.	Где можно и где нельзя играть	1
9.	Вблизи железной дороги	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Основные правила безопасности дорожного движения.

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных в 1 и 2 классах. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся. Дорожно-транспортные происшествия, их причины в городе, микрорайоне школы. Разбор конкретных случаев ДТП.

Тема 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов. Опасности, подстерегающие пешехода. Как правильно переходить дорогу с друзьями, с пожилыми людьми, с животными, передвигаясь на велосипеде. Движение по обочине.

Тема 3. Пешеходные переходы

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок).

Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 7. Дорожные знаки и дорожная разметка

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место

остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». Дорожные знаки в микрорайоне школы. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

Тема 8. Где можно и где нельзя играть (1 ч)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 9. Вблизи железной дороги.

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

4-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	1
2.	Остановочный путь и скорость движения автомобиля	1
3.	Пешеходные переходы	1
4.	Нерегулируемые перекрестки	1
5.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	1
6.	Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае	1
7.	Поездка за город	1
8.	Ты становишься водителем.	1
9.	Где можно и где нельзя играть	1
10.	Учимся соблюдать правила дорожной безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

Тема 2. Остановочный путь и скорость движения автомобиля

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Определение безопасного расстояния до движущегося автомобиля.

Тема 3. Пешеходные переходы

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.

Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

Тема 4. Нерегулируемые перекрестки

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

Из истории светофора. Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Тема 6. Поездка в автобусе, троллейбусе и трамвае

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

Тема 7. Поездка за город

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

Тема 8. Ты становишься водителем

Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.

Тема 9. Где можно и где нельзя играть

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тема 10. Учимся соблюдать правила дорожной безопасности.

Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Занятия, игры и соревнования на школьной транспортной площадке.

5-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Дорога - зона повышенной опасности	1
2.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	1
3.	Дорожно-транспортные происшествия	1
4.	Пешеход. Безопасность пешехода	1
5.	Пассажир. Безопасность пассажира	1
6.	Водитель	1
7.	Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им	1
8.	Государственные службы безопасности и спасения	1
9.	Ситуации-ловушки.	1
10.	Где можно и где нельзя играть	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Дорога - зона повышенной опасности

Что такое дорога? Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку,

посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

Тема 2. Современные транспортные средства - источник повышенной опасности

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

Тема 3. Дорожно-транспортные происшествия

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения человека на дороге, конструкции автомобиля, состояния дороги. Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

Тема 4. Пешеход. Безопасность пешехода

Пешеход — участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Тема 5. Пассажир. Безопасность пассажира

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Тема 6. Водитель

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Поведение пассажира транспортного средства и его влияние на действия водителя. Велосипедист – водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Тема 7. Железнодорожный транспорт

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Тема 8. Государственные службы безопасности и спасения

Основные службы города, предназначенные для защиты населения. Государственная противопожарная служба МЧС России. ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управление по делам ГО и ЧС. Правила вызова экстренных служб. Что делать, если оказался свидетелем ДТП.

Тема 9. Ситуации-ловушки.

Понятие о ситуациях-ловушках. Ситуации-ловушки, связанные с закрытым обзором. Разбор дорожных ситуаций. Примеры ДТП, связанные с закрытым обзором.

Тема 10. Где можно и где нельзя играть

Опасность игр вблизи проезжей части. Опасность игр вблизи железной дороги. Места для игр и езды на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.

6-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП	1
3.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	1
4.	Осторожно - гололед!	1

5.	Дорожные знаки	1
6.	Опасность на дороге. Как ее избежать	1
7.	Работа водителя и поведение пешехода	1
8.	Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами транспорта	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.

Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. Последствия ДТП

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области.

Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей.

Последствия ДТП и возможность их избежать.

Тема 3. Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности

Город как транспортная система. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры.

Тема 4. Осторожно – гололед!

Особенности движения в условиях гололеда. Опасности, подстерегающие пешехода в условиях скользкой дороги. Меры безопасного поведения в условиях гололеда, мокрой и скользкой дороги.

Тема 5. Дорожные знаки.

Назначение дорожных знаков. Группы дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Недопустимость порчи дорожных знаков.

Дорожная разметка.

Тема 6. Опасность на дороге. Как ее избежать

Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге. Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге (примеры опасного поведения).

Тема 7. Работа водителя и поведение пешехода

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

Тема 8. Обеспечение безопасности при пользовании наземными видами транспорта

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видом транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Тема 9. Ситуации-ловушки.

Ситуации-ловушки, связанные с отвлечением внимания. Ситуации-ловушки, связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица». Разбор дорожных ситуаций.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

7-й класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Безопасные маршруты движения в школу	1
2.	Движение пешеходов	1
3.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	1
4.	Опасные бытовые привычки на дороге	1
5.	Детский дорожно-транспортный травматизм	1
6.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1
7.	Вблизи железной дороги	1
8.	Я-велосипедист	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее. Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Движение пешеходов

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами. Движение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Тема 3. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него.

Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Средства безопасности автомобиля.

Тема 4. Опасные бытовые привычки на дороге

Обманчивая безопасность («дорожные ловушки»). Обзор дороги – условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Необходимость ношения одежды со световозвращателями. Пешеход на дороге – примеры опасного поведения.

Тема 5. Детский дорожно-транспортный травматизм

Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Анализ причин ДТП, совершенных по вине детей. Как не стать жертвой ДТП

Тема 6. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Переход дороги на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.

Тема 7. Вблизи железной дороги

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

Тема 8. Я – велосипедист

Велосипедист – водитель транспортного средства. Требования ПДД к движению велосипедистов. Перевозка пассажиров на велосипеде. Движение на велосипеде по проезжей части.

Тема 9. Ситуации-ловушки

Ситуации-ловушки, возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации-ловушки, возникающие на остановках автобусов.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

8-й класс

Учебно-тематический план

	Наименование тем	Часы
1.	Безопасные маршруты движения в школу	1
2.	Опасность на дороге видимая и скрытая	1
3.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения	1
4.	Правовое воспитание участников движения	1
5.	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения	1
6.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств	1
7.	Вблизи железной дороги	1
8.	Обязанности участников дорожного движения	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Безопасные маршруты движения в школу

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее. Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Опасность на дороге видимая и скрытая

Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию.

Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).

Тема 3. Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения (1 ч)

Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и других средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам, другим средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.

Тема 4. Правовое воспитание участников движения

Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 5. Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения

Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и экипировке водителя.

Тема 6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств

Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер, мокик, скутер и другие подобные транспортные средства. Требования ПДД к движению двухколесных транспортных средств. Требования к техническому состоянию транспортного средства, его оборудованию, подготовке и экипировке водителя.

Тема 7. Вблизи железной дороги

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

Тема 8. Обязанности участников дорожного движения.

Обязанности пешехода. Обязанности пассажира.

Тема 9. Ситуации-ловушки

Ситуации-ловушки, возникающие на пешеходных переходах. Ситуации-ловушки, возникающие на переходах, оборудованных светофором.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

9-й класс

Учебно-тематический план

	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Правовое воспитание участников дорожного движения	1
3.	Ошибки участников движения	1
4.	Действия на месте ДТП	1
5.	Первая медицинская помощь при ДТП	1
6.	Первая помощь при ушибах и переломах	1
7.	Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга.	1
8.	Экстренная реанимационная помощь	1
9.	Техника реанимации	1

10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.
Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Правовое воспитание участников дорожного движения

Понятия «безопасность», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое - правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.

Тема 3. Ошибки участников движения

Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность, нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причины ДТП.

Тема 4 Действия на месте ДТП

Дорожно-транспортный травматизм. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения (права участников движения и обязанности государства). Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.

Тема 5. Первая помощь в ДТП

Первая помощь в ДТП: определение состояния пострадавшего. Средства для оказания первой помощи. Автомобильная аптечка. Остановка кровотечения.

Тема 6. Первая помощь при ушибах и переломах.

Первая помощь при ушибах и переломах на месте ДТП.

Тема 7. Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга.

Первая помощь при потере сознания, сотрясении головного мозга на месте ДТП.

Тема 8. Экстренная реанимационная помощь

Экстренная реанимационная помощь: восстановление сердцебиения, искусственная вентиляция легких.

Тема 9. Техника реанимации

Алгоритм действий при проведении экстренной реанимационной помощи. Отработка действий на манекене.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Дорожно-транспортный травматизм	1
3.	Оценка дорожных ситуаций	1
4.	Государственное регулирование безопасности движения	1
5.	Правила перевозки пассажиров	1
6.	Обязанности пешеходов	1
7.	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
8.	Вблизи железной дороги	1
9.	Ситуации-ловушки	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее.
Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Дорожно-транспортный травматизм

Статистика ДТП Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.

Тема 3. Оценка дорожных ситуаций.

Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося транспортного средства. Тормозной и остановочный путь. Расчёт тормозного пути.

Тема 4. Государственное регулирование безопасности движения

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения». Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения

Тема 5. Правила перевозки пассажиров

Правила перевозки пассажиров на двухколесных транспортных средствах, в салоне легкового автомобиля, в кузове грузового автомобиля. Необходимость применения удерживающих устройств.

Тема 6. Обязанности пешеходов

Обязанности пешеходов при переходе дороги. Приоритет пешеходов и транспортных средств в различных ситуациях. Движение организованных групп. Движение в ночное время суток и в условиях ограниченной видимости. Необходимость ношения световозвращательных элементов.

Тема 7. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Вызов экстренных служб при ДТП. Обозначение места ДТП. Оказание неотложной помощи пострадавшим в ДТП.

Тема 8. Вблизи железной дороги

Меры безопасного поведения вблизи железнодорожных путей. Переход через железнодорожные пути. Что запрещается делать в зоне железной дороги. Обзор дорожно-транспортных происшествий на железнодорожном транспорте.

Тема 9. Ситуации-ловушки

Ситуации-ловушки на углу перекрестка и возле дома. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения. Конкурсы, викторины по безопасности дорожного движения.

11 класс

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Часы
1.	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения	1
2.	Дорожно-транспортный травматизм	1
3.	Административная ответственность за нарушения ПДД	1
4.	Уголовная ответственность за нарушения безопасности движения	1
5.	Ситуационная грамотность	1
6.	Ситуационная грамотность	1
7.	Ситуационная грамотность	1
8.	Ситуационная грамотность	1
9.	Железная дорога – зона повышенной опасности	1
10.	Знание правил дорожного движения – залог безопасности	1
	Итого	10

Содержание

Тема 1. Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения

Повторение правил безопасности дорожного движения, изученных ранее. Разработка индивидуальных маршрутов безопасного движения в школу.

Тема 2. Дорожно-транспортный травматизм

Статистика ДТП Обзор состояния дорожно-транспортного травматизма в городе, в области. Анализ причин ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов.

Тема 3. Административная ответственность за нарушения ПДД

Меры административной ответственности, применяемые к несовершеннолетним за правонарушения в сфере дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях РФ: гл. 12 (ст. 12.7, 12.8, 12.18, 12.27, 12.29, 12.30).

Тема 4. Уголовная ответственность за нарушения безопасности движения

Меры уголовной и гражданской ответственности, применяемые к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения. Уголовный кодекс РФ ст. 166, 264, 265, Гражданский кодекс РФ.

Тема 5. Ситуационная грамотность

Ситуации-«ловушки», связанные с привычками детей. Ситуации-«ловушки», связанные с закрытым обзором. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

Тема 6. Ситуационная грамотность

Ситуации-«ловушки», связанные с отвлечением внимания. Ситуации-«ловушки», связанные с понижением внимания или ситуацией «пустынная улица».

Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

Тема 7. Ситуационная грамотность

Ситуации-«ловушки», возникающие на середине проезжей части улицы. Ситуации «ловушки», возникающие на остановках автобусов, трамваев. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

Тема 8. Ситуационная грамотность

Ситуации-«ловушки», возникающие на пешеходных переходах и на переходах, оборудованных светофором. Ситуации-«ловушки» на углу перекрестка и возле дома. Разбор конкретных дорожных ситуаций. Выпускник – пример безопасного поведения для младших школьников.

Тема 9. Железная дорога – зона повышенной опасности

Меры безопасного поведения в зоне действия железнодорожного транспорта.

Тема 10. Знание правил дорожного движения – залог безопасности.

Итоговое занятие. Закрепление и проверка знаний правил безопасности дорожного движения и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки учеников 1-4 классов

Учащиеся должны знать:

1. Требования ПДД к пешеходам.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Правильно оценивать дорожную обстановку в месте перехода и безопасно переходить дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

Требования к уровню подготовки учащихся 5-9 классов

Учащиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы первой помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать первую помощь, соответствующую видам травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

Требования к уровню подготовки учащихся 10-11 классов

Учащиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свою роль в дорожном движении и понимать личную ответственность как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и водителей.
4. Порядок действий участника и свидетеля ДТП.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Правильно действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять умения, полученные в начальной и основной школе.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Добрая Дорога Детства («ДДД»)*. Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
2. *Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова.* – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

3. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева. - Ростов-н/Д, 2006.
4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
5. Козловская Е.А. Психолого-педагогические основы пропагандистской деятельности Госавтоинспекции: Учебное пособие. - М.: УМ Ц ГУ К МВД РФ, 1994.
6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ.ред. В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебные книжки-тетради для 1, 2, 3, 4 классов. / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
8. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
9. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
10. Рубец А.Д. История автомобильного транспорта России. - М.: Барма, 1999.
11. Уроки по Правилам дорожного движения в 5-9 классах. / сост. Л.П. Оривенко. — Екатеринбург: Калан, 2000.
12. Человек, автомобиль, дорога. Пособие для учащихся 5-7 классов по изучению Правил дорожного движения. — М.: Шелл, 2006.
13. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
14. Юный велосипедист. Юный пешеход. Сто вопросов по дорожной безопасности. — Воронеж: УГИБДД УВД Воронежской области, 2004.
15. Якупов А.М., Смушкевич Е.С. Обучение родителей по изучению ПДД с детьми школьного возраста. — Магнитогорск, 1990