

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»
Протокол от 13.01.2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»
от «13» января 2016 г. № 6

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по дополнительным образовательным программам
МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О дополнительном образовании»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Типового положения об общеобразовательном учреждении;
- Типового положения об учреждениях дополнительного образования;
- Устава школы и других нормативно-правовых документов

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

1.3. Дополнительное образование учащихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством образования РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.5. Работа объединений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения учащихся, необходимые условия для этого создаются педагогами, которые обеспечивают изучение интересов и потребностей детей и подростков, их право выбора видов и форм деятельности, способствующих их творческому развитию, дополнительному образованию.

1.6. Отношения учащихся и педагогов строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставлении ему свободы развития в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.7. Занятия в детских объединениях проводятся по программе соответствующей направленности.

1.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

1.9. При приеме в спортивные, хореографические объединения учащиеся представляют медицинское заключение о состоянии здоровья.

1.10. Детские объединения организуются на весь учебный год.

1.11. Зачисление учащихся в объединениях дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по заявлению родителей (законных представителей).

1.12. В каникулярное время формы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться в зависимости от содержания программ, планов детского объединения.

1.13. Образовательное учреждение, в порядке, установленном законодательством РФ, несет ответственность за:

- качество реализации в полном объеме программ дополнительного образования;
- жизнь и здоровье учащихся и педагогических работников во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод учащихся и педагогических работников.

1.14. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

1.15. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора ОУ.

1.16. Организует работу системы дополнительного образования заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

2. Задачи дополнительного образования детей

К задачам дополнительного образования детей относятся:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников.

3. Принципы, на которых строится деятельность объединений дополнительного образования.

3.1. Принцип природосообразности, гуманизма, демократии.

3.2. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования в расширении знаний учащихся.

3.3. Системность во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования.

3.4. Принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

3.5. Принцип свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности.

3.6. Принцип индивидуальности.

3.7. Принцип творческого развития личности.

3.8. Принцип разновозрастного единства.

4. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети, как правило, от 6,5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Списочный состав детских объединений определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет:

- на первый год обучения – от 8 до 15 человек;
- на второй год обучения – от 6 до 12 человек;
- на третий и последующие годы обучения – до 10 человек.

Прием детей проводится на основе свободы выбора и желания ребенка при отсутствии медицинских противопоказаний. За учащимся сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

4.3. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.4. Списочный состав объединения детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, формируется в индивидуальном порядке. Численный состав таких групп – 4-8 человек. Занятия могут проводиться по звеньям в 2-4 человека. Предусматривается индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

4.5. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.6. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности учащихся в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители) учащихся, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.11. При приеме в туристические и спортивные объединения дополнительного образования желательно медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка или заявление родителей (законных представителей).

4.12. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) и работников определяются Уставом ОУ.

5. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

5.1. Работа объединений дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и рабочих программ, утвержденных директором школы.

5.2. В объединениях дополнительного образования детей реализуются программы

дополнительного образования детей различных уровней и направленностей (в соответствии с лицензией)

- ✓ физкультурно – спортивная
- ✓ туристско – краеведческая
- ✓ художественная
- ✓ техническая
- ✓ естественнонаучная
- ✓ социально-педагогическая

5.3. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

6. Документация и отчетность

6.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации (29.12.12 №273-ФЗ)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки от 26июня 2012года №504);
- Инструктивно-методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.гг.»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12. 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);
- «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Рег.№ 6471 от «15» февраля 2015г.);
- Положение «О дополнительном образовании учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

7. Делопроизводство

7.1. Положение об организации обучения по дополнительным образовательным программам рассматривается на педагогическом совете.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

7.3. Записи проводимых занятий вносятся в журналы дополнительного образования, срок хранения которых осуществляется согласно номенклатуре дел школы.

8. Контроль за организацией образовательного процесса

8.1. Заместитель директора координирует деятельность педагогов дополнительного образования, а также осуществляет контроль за выполнением образовательных программ и ведением документации педагогами дополнительного образования.

8.2. Администрация школы имеет право проводить систематические проверки работы объединений дополнительного образования детей, отслеживать наполняемость групп и посещаемость занятий детьми.