

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Шаталовская школа»  
Протокол от 13.01.2016 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Шаталовская школа»  
от «13» января 2016 г. № 6

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации внеурочной деятельности учащихся** **МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
- Устав образовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС для МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

1.3. Положение о внеурочной деятельности составлено на основании запросов родителей (законных представителей), обеспечения интересов и индивидуальных потребностей учащихся и с целью реализации требований ФГОС общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, представляет собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в ОУ. Часы внеурочной деятельности в рамках освоения основной образовательной программы могут быть реализованы в течение учебного года (включая каникулы, выходные и праздничные дни). Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, творческие объединения, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные общества и т.д. Часы, отведенные на внеурочную

деятельность, используются также для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей, сложившиеся в образовательном учреждении традиции, наличие материально – технической базы.

1.7. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности самого образовательного учреждения, а также образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, музеи, различные виды производств для проведения профильных экскурсий.

1.8. Внеурочная деятельность способствует формированию универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС (УУД), в частности, умений самостоятельно добывать знания, применять их осознанно в практической деятельности, готовности находить решение учебных и социальных проблем, потребности и способности к саморазвитию.

При организации внеурочной деятельности в соответствии с введением федеральных государственных образовательных стандартов возрастает важность использования средств внеурочной деятельности, методов, технологий, педагогических средств, которые обеспечивают формирование метапредметных и личностных результатов учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности могут проводиться как в группах, так и индивидуально, что способствует развитию навыков коммуникативности, социализации, творческих способностей учащихся и духовному становлению личности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в соответствии с основной образовательной программой, а так же формирование образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов образовательного учреждения.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- изучить интересы и потребности учащихся в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям в системе внеурочной деятельности;
- определить содержание дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности, его формы, методы работы с учащимися;
- создать условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- разнообразить виды внеурочной деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей учащихся в объединениях различной направленности;
- разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность школьников.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факульт-

тативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся. Внеурочная деятельность может чередоваться с урочной деятельностью.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

- по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- по видам:
  - игровая,
  - познавательная,
    - досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
  - проблемно-ценностное общение;
    - художественное творчество,
    - социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
    - техническое творчество (трудовая) деятельность,
    - спортивно-оздоровительная деятельность;
    - туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: экскурсии, кружки, объединения, секции, олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, образовательные ток-шоу, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь, приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

2 уровень – школьник ценит общественную жизнь, получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реалиям в целом;

3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

3.4. Процедура принятия рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и локальными актами.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или образовательными программами

внеурочной деятельности, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ, в том числе утвержденных на муниципальном экспертном совете.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;

тематические;

по конкретным видам внеурочной деятельности;

индивидуальные.

4.3. На основе программ внеурочной деятельности педагоги составляют рабочие программы.

Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты;

- подведение итогов реализации программы;

- учебно - тематический план;

- содержание программы;

-методическое обеспечение;

- список используемой литературы.

4.4. Расписание учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательного учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

4.7. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

4.8. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета по внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.11. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфель достижений.

Основными целями Портфеля достижений являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений учащихся.

Основными задачами составления Портфеля достижений являются:

-систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося.

## **5. Порядок комплектования объединений и организация внеурочной деятельности.**

5.1. В конце каждого учебного года на последнем родительском собрании администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями организует презентацию (отчеты) имеющихся объединений.

5.2. Классный руководитель проводит анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в классе и индивидуальный образовательный маршрут учащегося. На основании заказа заместитель директора составляет план внеурочной деятельности.

5.3. На основании плана внеурочной деятельности заместитель директора организует работу творческой группы педагогов по разработке программ различных объединений на следующий учебный год согласно запросу учащихся и родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

5.4. С целью организации внеурочной деятельности администрация образовательного учреждения может привлекать педагогов учреждений дополнительного образования для организации работы объединений творческого направления. Сотрудничество осуществляется на основании договора.

5.5. Классный руководитель осуществляет сопровождение учащихся класса при организации внеурочной деятельности.

## **6. Финансирование внеурочной деятельности.**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах средств субвенции бюджетам муниципальных районов на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. На финансирование внеурочной деятельности могут привлекаться дополнительные средства за счет родителей (законных представителей) при проведении экскурсий, праздников, просмотра фильмов и других, если занятие проводится на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

## **7. Права и обязанности участников образовательного процесса**

7.1. Права и обязанности участников внеурочной деятельности соответствуют принятому 1 сентября 2013 года федеральному закону "Об образовании в РФ".

Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность учащихся, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Директор образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность учащихся.

7.4. К педагогическим работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационные характеристики по должности.

7.5. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляющая непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетна в своей деятельности учредителю.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.