

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета школы
протокол от 02.04.2019 г. №5

Утверждено
Приказом директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа» от 02.04.2019 г. №102

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
по итогам 2018 года**

Оценка образовательной деятельности

В 2018 году МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» организовывала свою работу в соответствии со стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 год, разработанной в Белгородской области. Данная стратегия определила приоритеты развития образования, сформировала современную образовательную политику региона, направленную на обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

Ряд приоритетных направлений развития общего образования стало ориентиром в работе нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

В прошедшем году была продолжена работа по программе развития «Всестороннее развитие обучающихся в условиях интеграции школы в открытое образовательное пространство». Работа учреждения организовалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в программе развития. Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование инновационной среды укрепление материально-технической базы школы, совершенствовалась образовательная деятельность, в том числе посредством интеграции всех учреждений социокультурного комплекса, организовывалась работа, нацеленная на развитие профессионализма педагогического коллектива и повышение профессиональной компетентности педагога, необходимых для расширения и улучшения качества образовательных услуг. Кроме того принимались шаги по обеспечению устойчивого системного развития сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в учебной деятельности, улучшению форм, содержания и качества образования, реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по обновлению современной школьной инфраструктуры, созданию условий для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, выявлению и поддержке талантливых и «одаренных» детей в различных сферах деятельности, совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, сетевого взаимодействия, системы дополнительного образования, сохранению здоровья обучающихся.

Достижению и решению поставленных целей и задач способствует современная материально-техническая база школы. Все имеющееся материальное оснащение школы в прошедшем учебном году сохранено. Кроме того, в 2018 году было получено: беспроводная микрофонная система, микрофоны, колонки, 3 принтера, картриджи, велосипед, краска и другие материалы для проведения косметического ремонта школы.

К новому учебному году школа подготовлена на хорошем уровне, что было отмечено комиссией по приемке школ. В течение лета проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, учебных мастерских, раздевалки. Произведена покраска полов и стен в спортивном зале.

В 2018 году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

В летнее время 66 учащихся были оздоровлены на базе школьного лагеря с дневным пребыванием (начальник лагеря Подобина О.А.). Разнообразное, сбалансированное двухразовое бесплатное питание и грамотно организованный досуг способствовал укреплению здоровья детей.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно - гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков - 20 минут, а все остальные по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Во 2-4 классах один из уроков физкультуры отведен на подвижные игры, в 6-7 классах каждый 4 час физкультуры использовался для занятий на свежем воздухе, проведения игр и спортивных мероприятий. Учителя физической культуры, руководители спортивных секций, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Преподаватель – организатор ОБЖ Толстых П.Я. и учитель физической культуры Кузнецов С.В. готовили обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, занимая в них призовые места.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, ежедневно проводимая в школе утренняя зарядка.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках естественных дисциплин, ОБЖ. Однако мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу уменьшается из года в год. Но в то же время идет сокращение учащихся со специальной медицинской группой.

Успешности в работе по развитию одаренных детей в школе сегодня способствуют ФГОС. Приемы и методы работы в условиях ФГОС развивают творческие способности ребят, нацеливают их на самостоятельность, формируют универсальные учебные действия. В целом для работы в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе созданы все необходимые материальные и кадровые

условия. Успешная сдача годовой промежуточной аттестации доказывает системность в работе педагогов по обучению и воспитанию школьников.

Ежегодно ученики основной и старшей школы участвуют в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, где показывают хорошие результаты.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет учащимся, прибывающим из других образовательных организаций, причем не только в 10-й класс.

В 10 класс в прошлом учебном году пришло 5 человек, которые занимались по учебному плану физико-математического профиля. В этом учебном году в 10-й класс пришло также 5 человек. Они будут заниматься по учебному плану социально – экономического профиля, 11 класс – продолжает обучение по учебному плану физико-математического профиля.

С 2009 года МБОУ «Шаталовская СОШ» работает в сетевом взаимодействии с МБОУ «Владимировская ООШ» и МБОУ «Знаменская ООШ». Тесные контакты между педагогами и учащимися школ осуществляются через проведение Дней открытых дверей, совместных мероприятий и спортивных соревнований.

В марте 2018 года был проведен День открытых дверей для учащихся и педагогов школ-партнеров «МБОУ Основная общеобразовательная Владимировская школа» и «МБОУ Основная общеобразовательная Знаменская школа». С целью знакомства с условиями обучения и воспитания школьников для гостей была организована экскурсия по школе. Директор школы Анисимова С.М. рассказала о педагогическом коллективе и материально-технической базе учреждения. Для учителей и учащихся школ-партнеров были проведены математический турнир (Юсева Л.И., учитель математики, Андрусякова М.П., учитель информатики и математики, Дементенко И.В., учитель музыки), внеклассное мероприятие «Духовная весна», посвященное Дню православной книги (Нечаева Т.А., библиотекарь). В завершении Дня открытых дверей состоялась дружеская встреча по волейболу (Кузнецов С.В., учитель физической культуры).

Оценка системы управления общеобразовательного учреждения

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

общее собрание коллектива школы;

управляющий совет;

педагогический совет;

родительский комитет;

профсоюзный комитет;

ученическое самоуправление;

детская общественная организация «Современник»;

школьный методический совет;

школьные методические объединения;
совет профилактики.

В 2018 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Инновационное развитие школы, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Их функционирование способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет создан в образовательном учреждении в соответствии с письмом Министерства образования России от 14.05.04 постановлением Правительства РФ от 14.02.06 №89 "О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы" и приказом Министерства образования и науки России от 07.03.06 № 46 "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы". Управляющий совет состоит из 11 человек. Председателем избрана Бубнова Т. Н., заведующая МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш».

Управляющий совет в соответствии с планом провел 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, формирования учебного плана, об организации работы по набору в профильные классы, о состоянии профориентационной работы, о выполнении правил внутреннего распорядка, работа учреждения по сохранению и укреплению здоровья, о премировании работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала из Фонда стимулирования надбавки. На заседаниях были утверждены компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения в учебном плане, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности школы. Управляющий совет на своих заседаниях анализировал деятельность по подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. Постоянно работали 4 комиссии совета: по совершенствованию образовательной деятельности, финансово-экономическая, по сохранению и укреплению здоровья учащихся и комиссия по совершенствованию управления в общеобразовательном учреждении.

Комиссия по совершенствованию образовательной деятельности принимала

участие в подготовке отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательных отношений, родителей, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на следующий учебный год. Комиссия по финансово-экономической деятельности школы участвовала в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, разрабатывала и корректировала план финансово-экономической деятельности школы, готовила ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности. Комиссия по сохранению здоровья учащихся, создания безопасных условий обучения следила за охраной труда и техникой безопасности, соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривала вопросы режима работы школы, организации питания в школе. Комиссия по совершенствованию управления проводила социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, готовила выпуск пресс-материалов о деятельности УС, участвовала в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год.

Управляющий совет школы проанализировал деятельность коллектива по реализации программы развития и пришёл к выводу, что запланированные показатели за первый год реализации программы развития выполняются. Управляющим советом изучен вопрос удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ходе анкетирования учащихся и их родителей, изучения документов выяснено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме традиционных форм работы, педагоги используют следующие формы работы: час здоровья, игры, соревнования, экскурсии, поездки, походы, создание проектов. Для каждого учащегося составлен личный маршрут внеурочной занятости. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует необходимым требованиям. Управляющий совет пришёл к выводу, что потребности учащихся во внеурочной деятельности удовлетворены.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворённости потребителей.

Оценка качества подготовки обучающихся

На конец 2018 года в школе обучалось 114 учащихся в 11 классах-комплектах, из них 4 класса - комплекта – учащиеся начального общего образования, 5 классов-комплектов – основного общего образования, 2 класса-комплекта – учащиеся среднего общего образования. Из 114 учащихся - 12 ребенок из малоимущих семей, 31 - из многодетных. В школе систематически ведётся работа по профилактике правонарушений и асоциальных поступков среди учащихся. Руководством школы, социальным педагогом, классными

руководителями проводится большая работа с неблагополучными и проблемными семьями. Детям данных категорий уделяется большое внимание со стороны социальной службы школы. Установлена тесная связь с родителями и специальными межведомственными службами.

В течение многих лет школа работает без второгодников, выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты. Однако количество отличников небольшое. В 2018 году это всего 1 человек (ученица 3 класса), в 2017 году – 6 человек, в 2015-2016 – 6, в 2014-2015 учебном году было 6 человек. То есть количество учащихся успевающих на «отлично» снижается. Качество знаний стабильно, даже наблюдается небольшой рост. На «4» и «5» окончили учебный год 73 человека (в прошлом году – 66 человека). Качество знаний по школе составило 61%. Под контролем педагогов в течение года постоянно находились учащиеся, показывающие низкие образовательные результаты.

Средний балл на ОГЭ по математике снизился с 17,5 до 10,8, по русскому языку немного повысился с 28,8 до 29,0. Что касается ЕГЭ, то нужно отметить, что из года в год наши выпускники 11 класса успешно его сдают. По русскому языку (Шевченко В. Я.) средний балл по школе составил, 62,0 то есть снизился на 3,2 (прошлый год 65,2). По математике (учитель Юсева Л. И.) средний балл по школе составил 49,0, то есть повысился с 36,8 баллов прошлого года. Снизились результаты по биологии и обществознанию.

Качество знаний учащихся:

Уровни обучения	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1-4 классы	69,7%	55%	49%
5-9 классы	58,7%	61%	50%
10-11 классы	68,75%	72%	71%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:
 начального общего образования
 основного общего образования
 среднего общего образования

Класс	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
4 классы	75%	64%	46%
9 классы	38%	80%	46%
11 классы	91%	80%	69%

Средний балл ОГЭ по математике в 9 классах:

Учебный год	Математика		
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Максимально возможное кол-во баллов
2015-2016	13,04		26
2016-2017	17,5	16,15	32
2017-2018	10,77	15,77	32

Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классах:

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Максимально возможное кол-во баллов
2015-2016	33,63		39
2016-2017	28,8	30,47	39
2017-2018	29	30,78	39

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:

Учебный год	Математика (профиль)		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2015-2016	41	100	
2016-2017	36,8	100	44,9
2017-2018	49	100	44,53

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2015-2016	66,4	100	
2016-2017	65,2	100	69,3
2017-2018	62	100	71,96

Результаты областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2014-2015	75%	100%	87,5%	100%
2015-2016	75 %	100%	100%	100%

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Федеральный уровень	-	-	-
Региональный уровень	2	8	5
Муниципальный уровень	61	48	40

Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основной общеобразовательной программой школы - образовательная программа НОО, образовательная программа ООО, образовательная программа СОО;
- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Школа работала в прошедшем учебном году в одну смену, по пятидневной учебной неделе-1-11-е классы.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

начало уроков – в 8.30;

продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь - декабрь), в 1 классе (январь-май) и во 2 –11 классах – не более 45 мин.;

продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) — по 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-м классе – 21 час.
- во 2–4-х классах – 23 часа;
- в 5-м классе – 29 часов;
- в 6-м классе – 30 часов;
- в 7-м классе – 32 часа;
- в 8–9-х классах – 33 часа;
- в 10-11-х классах – 34 часа.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной

и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 75%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

Все работы в мастерской обучающиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальное общее образование: - обучение с применением системно-деятельностного метода по УМК «Школа России». Основное общее образование включает посещение элективных курсов. Среднее общее образование - профильную подготовку: физико-математический и социально-экономический профили.

Согласно плану внеурочной деятельности была организована работа 37 детских объединений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному. Учащиеся школы занимались в объединениях по интересам сельского дома культуры (например по хореографии, руководитель Мастеренко А. Б.). Работа школы как социокультурного комплекса способствует формированию единого образовательного пространства на территории Шаталовской сельской территории.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная. В течение учебного года в 7 объединениях по интересам и спортивных секциях было занято 63 учащихся школы. Предоставление школой из года в год широкого спектра занятий после уроков для обучающихся решает проблему занятости во внеурочное время, а

также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

Важной составляющей в работе педагогического коллектива остается методическая работа.

На сегодняшний день в школе функционируют 5 школьных методических объединений (учителей гуманитарного цикла, физико-математического цикла, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей). Все ШМО разработали в начале учебного года планы и работали по ним. Но в целом работа на данном направлении значительно снизилась, руководители почти всех ШМО рассматривают эту работу как дополнительную нагрузку и ограничиваются участием в выполнении плана ВШК (проведение проверочных работ по различным предметам, подготовка материалов к промежуточной аттестации). Открытых заседаний ШМО практически уже не проводится. Инициативы о проведении семинара от ШМО в течение года так же не поступало.

Педагоги школы принимают участие в работе городских методических объединений учителей, посещают семинары, открытые уроки опытных педагогов. Однако, как и на протяжении последних нескольких лет, в прошедшем учебном году вновь не было обобщено ни одного педагогического опыта на муниципальном уровне. Поданы заявки на обобщение опыта на школьном уровне теми педагогами, которые выходят в этом учебном году на аттестацию. А критерии по аттестации с каждым годом все больше усложняются. Набрать необходимое количество баллов даже на первую квалификационную категорию без серьезных успехов, в том числе и в конкурсах методического направления, практически невозможно. Об этом нужно задуматься всем педагогам.

На сегодняшний день кадровый потенциал образовательного учреждения недостаточно высок. Из 17-ти педагогов в школе 12 – с высшим образованием, 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую. В этом году в школе работали 2 молодых специалиста (учитель начальных классов Блохина А.И., учитель истории и обществознания Лаврентьев А.А.). Педагоги-наставники, руководители ШМО, руководство школы активно поддерживали этих педагогов, старались стать для них настоящими наставниками, сделать все, чтобы молодым педагогам были по плечу все трудности первых лет работы.

Однако и педагогам со стажем сегодня нужно идти в ногу со временем, поэтому каждые три года теперь необходимо проходить курсы повышения квалификации. Все заявленные в этом году педагоги проходили курсы на базе МБУ ДПО СОИРО.

В течение многих лет в школе уделяется большое внимание исследовательской и проектной деятельности. Не стал исключением и этот год. В муниципальном этапе областной выставке выгоночных цветочно-декоративных

растений «Приближая дыхание весны», посвященной Году экологии в Российской Федерации в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» учащаяся 9 класса стала победителем (руководители Анисимова С.М., Чуприкова Н.Н.). Однако необходимо включаться в проектную деятельность и всем остальным педагогам. Конечно, такая работа требует много сил, но она же приносит огромное удовлетворение. И надо сказать, материальное поощрение. Поэтому необходимо эту работу продолжать и активнее в нее включаться.

Большую помощь педагогам в работе оказывает школьная библиотека. Она сегодня является не столько хранилищем книг, сколько информационным центром: учащиеся школы имеют возможность выйти в Интернет, поработать в читальном зале с различной литературой, поучаствовать в мероприятиях, проводимых библиотекарем Нечаевой Т. А. В этом учебном году Нечаева Т.А. систематически готовила виртуальные выставки для показа в рекреации школы: ко дню флага Белгородской области, «Кино и книга» приуроченная к окончанию года литературы, «Православные книги детям», «День земли».

В 2018 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, программой воспитания и социализации учащихся 5-9 классы, программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования и поставленными целями и задачами, направленными на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитания учащихся педагогический коллектив школы определяет личность, способную строить жизнь, достойную Человека. Основными задачами воспитания в нашей школе являются формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способности к сохранению и укреплению здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные соревнования, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Продолжилась совместная работа образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, что приветствуется в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Важной составляющей в работе педагогического коллектива остается методическая работа.

Активизировалось сотрудничество с МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУ ДО «ЦДО «Лидер». В муниципальном этапе областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», в номинациях: «Опытническая работа в цветоводстве», «Декоративное цветоводство», «Подарок защитнику Отечества» учащиеся 2, 5, 8 классов (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.) стали призёрами II степени.

Педагоги дополнительного образования Нечаева Т.А. и Дементенко И.В. со своими воспитанниками принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места. Так, вокальный ансамбль «Семицветик» принял участие в муниципальном этапе областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2017»), номинация «Фольклорные ансамбли», где заняли 2-е место, Сальникова Анастасия в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками», посвященный Международному женскому дню в номинации «Мягкая игрушка»- 2-е место (руководитель Нечаева Т.А.).

В школе действуют объединения старшеклассников: патриотический клуб «Отклик», отряд волонтеров «Доброволец», школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Перекресток», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов. Так, в муниципальной экологической акции «Поможем лесу» (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н., Сидорова Н.Н.) в номинациях «Детки дуба» и «Живи, лес» - призеры III степени, в муниципальном этапе регионального конкурса «Подрост» в номинации «Практическая природоохранная деятельность» (руководители Чуприкова Н.Н., Анисимова С.М.) стали победителем, в муниципальном конкурсе - выставка фотографий «В объективе - ООПТ», номинация «Памятники природы» (руководитель Чуприкова Н.Н.)- призеры 3 степени

Большое внимание в школе уделяется формированию правового и гражданского сознания школьников. В рамках Недели местного самоуправления в Шаталовской сельской библиотеке состоялась встреча с участием заместителя начальника управления Шаталовской сельской территории, муниципального

служащего 1-го класса, Сидоровой Р.А. и учащихся 9 класса Шаталовской школы. Традиционно 12 декабря в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню принятия Конституции РФ. Среди учащихся 8-11 классов было проведено муниципальное анкетирование «На сколько хорошо вы знаете свои права».

День молодого избирателя – ежегодное событие февраля. В рамках недели, приуроченной к этому событию, для учащихся школы - будущих избирателей, в целях повышения правовой культуры, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности были организованы и проведены тематические уроки обществознания, классные часы, конкурсы плакатов и буклетов. В рамках круглого стола «Молодёжь. Власть. Выборы» состоялась встреча старшеклассников с председателем участковой избирательной комиссии №1061 Сидоровой Р.А.

Руководством школы, классными руководителями и воспитателями уделяется большое внимание работе по целевым профилактическим программам: областная комплексная межведомственная целевая программа профилактики правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы. В рамках названных программ классными руководителями разработаны мероприятия, акции, ведется периодическая отчетность о проделанной работе. Традиционно в школе проводится «Поезд здоровья», который включает проведение тематических классных часов по предупреждению вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования.

В школе большое внимание уделяется вопросам правильного питания. Правильное питание – основа процветания. Классными руководителями проводятся различные мероприятия и классные часы, направленные на формирование навыков правильного и здорового питания. Кроме этого в начальных классах, а также в 5 классе проводились занятия по программе «Разговор о правильном питании». Систематическая работа классных руководителей в течение учебного года в рамках операций «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы» способствовала отсутствию дорожно-транспортных происшествий.

Классные руководители в 2017 году проводили занятия по программе ПДД: «Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах», классные часы и родительские собрания по предупреждению ДДТТ. Все учащиеся школы обеспечены повязками со световозвращающими элементами, но не всегда их носят. В новом учебном году всем классным руководителям особое внимание следует уделить систематическому ношению световозвращающих элементов и строгому контролю за этим, запланировать интересные мероприятия, конкурсы, викторины по предупреждению ДДТТ, разработать схемы безопасного маршрута из дома в школу и обратно, проводить пятиминутки безопасного поведения на дорогах перед началом урока или в конце, перед тем, как дети уходят домой.

Ученики с большим удовольствием занимаются вопросами правил дорожного движения, готовятся к участию в различных мероприятиях и конкурсах данного направления. В этом году команда отряда ЮИД «Перекресток» под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Толстых

П.Я., педагога-организатора Сиротиной С.В. заняла призовое 3-е место в общем зачёте конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

В 2018 году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Мероприятия составлены в соответствии с областной программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на период до 2025 года». Активизировалась работа по туристско-экскурсионной деятельности. В 2018-2019 учебном году состоялась экскурсия для учащихся 5-6 классов на кондитерскую фабрику «Славянка» (организаторы экскурсии Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.), в город Старый Оскол.

В январе-феврале в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания, в котором классные коллективы приняли активное участие. Учащиеся школы приняли участие в митинге и концерте, посвященном дню освобождения с. Шаталовка от немецко-фашистских захватчиков. По классам прошли открытые внеклассные мероприятия. Традиционными мероприятиями месячника стали: смотр строя и песни, конкурсные программы для младших школьников «Вперед, мальчишки!», для старшеклассников – «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по волейболу. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальных конкурсах и заняли там призовые места: муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - номинация «Декламация поэтических произведений» учащаяся 8 класса заняла 3 –е место (руководитель Какурина Т.Н.), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в номинация «Живой символ малой родины» учащаяся 6 класса заняла 3 место (руководитель Чуприкова Н.Н.)

В целях воспитания патриотических чувств у учащихся прошла торжественная линейка, посвященная Дню флага Белгородской области, подготовленная учителем истории и обществознания Лаврентьевым А.А., учителем английского языка Трушиной Д.Д. и активистами штаба «Пресс-центр» детской организации «Современник», была организована встреча с представителями Отделения Старооскольского городского округа БРО ВООВ "Боевое Братство" во главе с председателем организации Сушковым Андреем Владимировичем. Традиционно планируется провести в рамках празднования 74-ой годовщины Великой Победы в школе следующие мероприятия: митинг Памяти 9 мая, участие в праздничном концерте в рамках работы социокультурного комплекса, Фестиваль военно-патриотической песни (классные руководители 1-11 классов), акции «Именной адресат», «Бессмертный полк» с участием всех классных коллективов.

В течение года велась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Так прошла акция «Внимание! Бомба!» в рамках Дня Памяти жертв терроризма и классные часы, посвященные трагическим событиям в городе Беслане, акция «Тебе, учитель, наши поздравления!», акция «Доброе сердечко» в рамках проведения Дня православной молодежи, акция «Моя милая мама». Учащимися 11 класса был организован День самоуправления, подготовлен концерт «Поздравительная открытка» (ответственные Сиротина С.В., Дементенко

И.В.), на который был приглашен педагогический коллектив школы. Для приобщения учащихся школы к культурным и духовно-нравственным традициям прошли уже ставшие традиционными общешкольные часы духовного общения «Пасха Господня!», «Святые Ангелы Божии», «Молитвенники земли Белгородской» (педагог-организатор Сиротина С.В.), открытые мероприятия: «Рождество Христово» (Сиротина С.В., Дементенко И. В.), «Духовная весна» ко Дню православной книги (Нечаева Т.А.).

На мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию в качестве почетного гостя присутствует настоятель храма Рождества Пресвятой Богородицы, иерей Ярослав (Демедюк). И все же хотелось бы, чтобы инициатива этих встреч шла не только от педагогического коллектива школы, но и от самого батюшки. Ведь часто учащимся, необходимо духовное окормление настоятеля прихода, чтобы они смогли задать интересующие их вопросы, спросить совета.

Кроме того классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Поздравление учителю-ветерану», «Посылка солдату», «Птицы наши друзья», «Сохраним лес», «Бессмертный полк», «Алая гвоздика» и др.

Хочется отметить, что в 2017-2018 учебном году классными руководителями было проведено немало открытых внеклассных мероприятий, классных часов. Интересными и яркими были внеурочные занятия во 3-4 классах «Веселые старты» (учитель Блохина А.И., Подобина О.А.). Среди учащихся 8-11 классов прошел военно-спортивный праздник "А ну-ка, парни!".

Посещение классных мероприятий, наблюдение, беседы с классными руководителями, ребятами-активистами показали, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классными руководителями уделяется большое внимание развитию самоуправления в классе. Об этом свидетельствует активное участие ребят в подготовке и проведении КТД, праздников, акций и операций. Но пока часть детей не проявляет активности, являясь исполнителями разовых поручений. Таких детей необходимо включать в совместную деятельность, предлагая им организацию каких-либо мероприятий или их части.

Деятельность детской организации «Современник» направлена на реализацию программы детской организации «Цветок солнца». В конкурсе Смотр штаб-квартир детских организаций активисты заняли 3-е призовое место (педагог-организатор Сиротина С.В.), 2-е место в конкурсе социально-ориентированных проектов «Поколение NEXT. Добрые дела в подарок юбилею», номинация «ИНФОРМ-ПЛЮС» - 2 –е место (Анисимова С.М., Сиротина С.В., Анисимова О.И., Сидорова Н.Н.), в муниципальном конкурсе агитбригад «Жизнь дана на добрые дела!», посвященном Году волонтера в России, активисты штаба «Тимур» стали победителями (педагог-организатор Сиротина С.В., социальный педагог Анисимова О.И.), в этапе конкурса «Пресс-центров детских организаций» - 1 место (педагог-организатор Сиротина С.В.).

В течение нескольких лет в школе развивается волонтерское движение. Ведущими её участниками являются члены волонтерского отряда «Доброволец» и отряда «Тимур» ДО «Современник». Стоит отметить, что данные ребята являются

активными участниками всех классных и общешкольных мероприятий, вследствие чего, в данном учебном году в муниципальном конкурсе «Волонтер года-2018» стали победителями (руководитель социальный педагог Анисимова О.И., педагог-организатор Сиротина С.В.).

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями многих учебных заведений высшего и среднепрофессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Выпускники школы посетили дни открытых дверей в различных учебных заведениях, ярмарки профессий.

Результатом эффективного воспитательного воздействия педагогов и воспитателей на учащихся, их личного положительного примера является желание школьников участвовать во многих муниципальных, областных конкурсах, а в итоге иметь призовое место. В 2017-2018 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов и сами педагоги приняли участие в 56 конкурсах, спортивных соревнованиях различной направленности, это меньше по сравнению с прошлым учебным годом, (63 различных конкурсов в прошлом учебном году) и получили призовые места.

Кроме вышеназванных, это следующие конкурсные мероприятия:

№	Ф.И. обучающегося	Этап	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	<u>Команда девушек (9 чел)</u> учащиеся 7-9 классов	муниципальный	Соревнования по лапте в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	2 место	Кузнецов С.В.
	<u>Команда юношей (7 чел)</u> учащиеся 9-11 классов	муниципальный	Соревнования по лапте в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	3 место	Кузнецов С.В.
2.	<u>Команда юношей (10 чел)</u> учащиеся 6, 8, 9, 10 классов	муниципальный	Соревнований по мини-футболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» МБОУ «Ивановская СОШ»	3 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
3.	<u>Сборная команда (7 чел)</u> учащиеся 8 – 11 классов	муниципальный	Плавательный бассейн «Дельфин» Стадион «Труд»	1 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
	Белюсова Анна		26 Спартакиады молодежи СГО допризывного и призывного возраста по летнему многоборью ГТО	2 место	Кузнецов С.В.
	Болгов Артем			2 место	Кузнецов С.В.
	Охотникова Виктория			2 место	Толстых П.Я.
	Путырская Мария			3 место	Толстых П.Я.
4.	<u>Команда юношей (5 чел)</u> учащиеся 6- 8 классов	Региональный	Зональные соревнования по мини-футболу среди сборных команд района в зачет 59 областной Спартакиады школьников МБУ СП «Спартак»	3 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
	<u>Команда девочек (7 чел)</u> учащиеся 7 - 8 классов	Региональный	Зональные соревнования по мини-футболу среди сборных команд района в зачет 59 областной Спартакиады школьников МБУ СП «Спартак»	2 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
5.	Подобина Дарья	муниципальный	этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли», номинация «Плакаты»	участник	Чуприкова Н.Н.
6.	3 класс	муниципальный	Этап регионального проекта «Эрудит Белогорья»	участник	Анисимова С.А.
7.	Кузнецов С.В.	муниципальный	Соревнования по мини-футболу в зачет XVII спартакиады трудящихся предприятий и организаций СГО	2 место	
8.	Юноши	муниципальный	Соревнования по волейболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ	2 место	Кузнецов С.В.
	Девушка	муниципальный		3 место	Кузнецов С.В.
9.	2001-2002 девочки	муниципальный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» СОШ 34	1 место	Кузнецов С.В.
	2000-2001 девочки	муниципальный		1 место	Кузнецов С.В.
10.	2001-2002 девочки	региональный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» пгт. Чернянка	1 место	Кузнецов С.В.
	2000-2001 девочки	региональный		2 место	Кузнецов С.В.
11.	Команда (8 человек)	муниципальный	Соревнования по зимнему	2 место	Кузнецов С.В.

	учащиеся 8- 10 классов	альный	многоборью ГТО в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ Гимназия №18		
12.	Команда (9 человек) учащиеся 7- 9 классов	Региональные	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2001-2002 гг.р. с. Бессоновка Белгородская обл. ФОК «Звездный»	2 место	Кузнецов С.В.
13.	Ларёхина Алина	муниципальный	Этап областной олимпиады (конкурса) старшекласников общеобразовательных учреждений по избирательному законодательству МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и МБОУ «ООШ №8»	Победитель	Симакова Н.П.
14.	Команда (4 чел.) учащиеся 5 класса	муниципальный	этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2017» I этапа – теоретических экзаменов «Знатоки Правил дорожного движения « и «Знание основ оказания первой медицинской помощи».	3 место	Толстых П.Я.
			II этапа - творческий конкурс команд	3 место	Сиротина С.В., Дементенко И.В.
15.	Команда девушек учащиеся 7-10 классов	муниципальный	Соревнование по баскетболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Шаталовская СОШ»	2 место	Кузнецов С.В.
	Команда юношей учащиеся 6, 8-10 классов			3 место	
16.	Комаров А.Н.		соревнований по пляжному волейболу (мужчины) среди работников	1 место	
17.	Кузнецов С.В.		соревнований по теннису (мужчины) среди работников	3 место	
18.	Команда учащихся 8-10 классов	муниципальный	Соревнования по легкой атлетике в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ	1 место	Кузнецов С.В.
19.	учащиеся 7- 8 классов	муниципальный	Этап областного конкурса... «Президентские состязания - 2017» «Россия – судьба моя»	1 место	Гребенкина С.Н. Кузнецов С.В. Сиротина С.В. Дементенко И.В.
		региональные		3 место	
20	<u>Девушки</u> учащиеся 9- 10 классов <u>Юноши</u> учащиеся 10 класса	муниципальный	Соревнования по русской лапте в зачет 55 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ»	1 место	Кузнецов С.В.
21	<u>Девушки</u> учащиеся 8- 9 классов	зональные	Соревнования по русской лапте в зачет 55 Спартакиады школьников сельских школ	3 место	Кузнецов С.В.
22	Кузнецов С.В.	муниципальный	Конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе»	Победитель	

Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение профессионального образования, в котором выпускник продолжит обучение	Специальность
1	Белоусова Анна Вячеславовна	МО и НРФ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Строительство
2	Гончарова Виолетта Павловна	МО и НРФ ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет «МИСиС»	Право и организация социального обеспечения
3	Какурин Алексей Романович	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал)	Экономика
4	Киселёв Данила Александрович	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал)	Право и организация социального обеспечения
5	Кузьмина Алёна Алексеевна	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области ГБОУ ВО Белгородский государственный институт искусств и культуры	Дизайн (дизайн среды)
6	Мамыченко Виталий Александрович	РФ Белгородская область Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
7	Охотникова Виктория Игоревна	ФГАО УВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал)	Педагогическое образование, профиль: физическая культура
8	Повышева Ольга Александровна	МОиНРФ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Психология ПИ
9	Попов Иван Владимирович	Минобрнауки России ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС» Старооскольский технологический институт им.А.А.Угарова	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
10	Сапронова Александра Владимировна	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Лечебное дело
11	Стремоусова Полина Ивановна	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал)	Документационное обеспечение управления и архивоведение
12	Толстых Мария Игоревна	МОАУ ВО «Воронежский институт экономики и социального управления»	Банковское дело
13	Труфанова Олеся Витальевна	МО и НРФ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»	Информационные системы и технологии

14	Шорстова Дарья Валерьевна	АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт» Филиал в Старый Оскол	Юриспруденция
----	---------------------------------	---	---------------

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Учреждение профессионального образования, в котором выпускник продолжит обучение	Специальность
	Гребенкина Елизавета Александровна	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»	Адаптивная физическая культура
	Дурных Елизавета Владимировна	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	Поварское и кондитерское дело
	Краснова Анна Игоревна	ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»	Лабораторная диагностика
	Крынин Андрей Александрович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»	Информационные системы и программирование
	Кузнецова Екатерина Владимировна	Старооскольский филиал Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ – РГГРУ)	Право и организация социального обеспечения
	Попов Сергей Николаевич	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
	Толстых Антон Сергеевич	Старооскольский филиал Российского государственного геологоразведочного университета имени Серго Орджоникидзе (СОФ МГРИ – РГГРУ)	Технология эксплуатации гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
	Торопов Иван Станиславович	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бирючанский техникум»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал образовательного учреждения достаточно высок. На сегодняшний день из 17 педагогов в школе 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. Но 8 человек работают без категории, включая двоих молодых специалистов. Руководством школы проводится активная работа по инициированию рекомендаций, методической помощи педагогам в целях повышения их квалификационной категории.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификаци онная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Анисимова Светлана Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, педагогика и методика начального обучения, 5 лет	5 лет	5 лет	Первая
Заместитель директора	Андрусякова Марина Петровна	Высшее, г. Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет»	0 лет	0 лет	Первая
Заместитель директора	Гребенкина Светлана Николаевна	Высшее, г. Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет»	3 года	28 лет	Первая
Заместитель директора	Анисимова Оксана Ивановна	Высшее, г. Воронеж Воронежский государственный университет,	0 лет	0 лет	Первая

		г.Старый Оскол Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»			
--	--	---	--	--	--

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100	
Всего педагогических работников:	17	100	
Из них:			
- начальное общее образование	8	47	
- основное общее образование	14	82	
- среднее общее образование	10	59	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	нет	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	12	71
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	24
	- с общим средним образованием	1	6
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	17	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	17	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	59
	- высшую	3	18
	- первую	7	41
Состав педагогического коллектива	- учитель	15 (без адм.) 13	59
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст.	
	- педагог-организатор	1	
	зав. мастерской	0	
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	22
	5-10 лет		
	10-20 лет	2	11

	Свыше 20 лет	12	67
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 чел. – грамота Министерства образования РФ. Всего: 1	12

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

На сегодняшний день в школе функционируют 5 методических объединений (учителей гуманитарного цикла, физико-математического цикла, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей). Все методические объединения работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО и ММО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей, в работе педагогических площадок и ММО.

В 2017-2018 учебном году очень хорошо зарекомендовали себя в работе молодые учителя – учитель начальных классов Блохина А.И. и истории и обществознания Лаврентьев А.А. Алёна Ивановна успешно проводит урочную и внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС НОО. Выстраивает систему взаимоотношений с родителями. Учащиеся школы под руководством Андрея Андреевича в течение года приняли участие в нескольких муниципальных конкурсах, в некоторых стали призёрами.

Повышению квалификации педагогов способствовало участие в работе семинаров и круглых столов, прохождение курсовой подготовки при МБУ ДПО (ПК) «Старооскольский институт развития образования». В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов.

Важную роль в реализации поставленных задач перед педагогами играет школьная библиотека. Библиотекарь Нечаева Т.А. ведет большую работу по обеспечению школьников необходимой учебной литературой, постоянно держа на контроле этот вопрос. Библиотека, как один из важнейших информационных

ресурсов, занимает важное место в образовательной деятельности. Благодаря доступности и возможностям школьной библиотеки, учащиеся имеют возможность выйти в Интернет, поработать в читальном зале с различной литературой, поучаствовать в мероприятиях, проводимых библиотекарем. В этом учебном году Нечаева Т.А. совместно с учителями провела несколько открытых мероприятий, которые носили ярко выраженный воспитательный характер.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов: методический кабинет школы содержит необходимое количество информационных ресурсов, однако необходимо продолжать расширять информационно-методическое пространство образовательного учреждения. Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2018 году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы: низкий процент педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, слабый интерес педагогов к внедрению инновационных образовательных программ. Необходимо реализовывать дистанционные формы повышения квалификации учителей, распространять успешный опыт инновационной деятельности педагогов.

Оценка учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительные программы.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

На 3-м уровне функционировали классы профильного обучения: физико - математический профиль, социально – экономический профиль.

Работа педагогического коллектива над реализацией образовательных стандартов в 2018 году строилась в соответствии с базисным учебным планом и Уставом школы, успешно решались задачи обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в области образования. Образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Согласно лицензии МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа" осуществляло в 2018 году образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план учреждения состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент), вариативной (компонент ОУ по ФК

ГОС) частей и части, формируемой участниками образовательного процесса (по ФГОС).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивают индивидуальный характер развития школьников, учитывают их личностные особенности, интересы и склонности.

Начальная школа, основная школа и средняя школа, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов компонента ОУ, занятий по выбору учащихся.

В начальной школе используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлялось изучение модуля «Основы православной культуры» в IV классе в объёме 1 часа в неделю.

Обучение в первом, втором и третьем классах осуществлялось согласно требованиям ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов разработан с учётом основных направлений модернизации образования: переход к 4-летнему начальному образованию ФГОС, нормализации учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности; повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программам: УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Православная культура».

УМК по предметам (ФГОС)

Предметные области	Класс	Учебные предметы	Программа	
			Название	Автор
Филология	1 - 4	Русский язык	Русский язык	В.Г.Горецкий Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова
	1 - 4	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина
	2 - 4	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы М.: Просвещение	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова
Математика и информатика	1 - 4	Математика	Математика	М.И. Моро и др.
Обществознание и естествознание	1-4	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Л.Л.Шевченко
Искусство	1 - 4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский
	1-4	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
Технология	1-4	Технология	Технология	Н.И.Роговцева
Физическая культура	1-4	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа	
			название	автор
Филология	5,6,7	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 класс.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.

	5,6,7	Литература	Программа «Литература» 5-9 класс.	Г.С.Меркин С.А.Зенин
	5,6,7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.
Математика и информатика	5,6,7	Математика	Математика. Сборник рабочих программ 5-11 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Бууцко Е.В., Номировский Д.А.
	6,7	Информатика	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы	Л.Л. Босова
Физика	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник
Общественно-научные предметы	5,6,7	История	Программа. История. 5-9 классы. История с древнейших времен до наших дней – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н.
	5,6,7	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.
	5,6,7	География	Программа курса «География» 5-9 классы	Н.В.Болотникова, С.В.Банников
Естественно научные предметы	5,6,7	Биология	Введение в биологию. // Программа курса «Биология. 5-9 классы» . Линия (ракурс) . М.: «Русское слово»	Н.И.Сонин
Искусство	5,6,7	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С..

			классы. – М.: Просвещение, 2011	
	5,6,7	Музыка	Сборник рабочих программ. Музыка 5-7 классы . Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Физическая культура	5,6,7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М: Просвещение	Лях В.И
Технология	5,6,7	Технология.	Программа основного образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/ М.: «Русское слово»	П.С. Самородский, Н.В. Сеница,

№	Предмет	Название рабочей программы	Класс
	геометрия	Программа по геометрии 10 класс, авторская программа (Л.С. Атанасяна)	10
	алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского)	10
	алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского)	11
	геометрия	Программа по геометрии 11 класс авторская программа (Л.С. Атанасяна)	11
	элективный курс	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова)	10
	элективный курс	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова)	10
	физика	Программа по физике, 10 класс (Г.Я.Мякишев)	10
	физика	Программа по физике, 11 класс (Г.Я.Мякишев)	11
	информатика и ИКТ	программа по информатике и ИКТ, 10 класс (Угринович Н.Д.)	10
	информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 11 класс (Угринович Н.Д.)	11

	биология	Программа по учебному курсу биологии 10 класс (базовый уровень) (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов)	10
	биология	Программа по учебному курсу биологии 11 класс «Общая биология» (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов)	11
	Русский язык	Программа по русскому языку на основе авторской программы (А.И.Власенкова)	10
	Элективный курс по русскому языку	Программа по курсу "Многоаспектный анализ текста" Авторская программа С.А.Никишова, Л.В.Сорокина	10
	Русский язык	Программа по русскому языку на основе авторской программы (А.И.Власенкова)	11
	Элективный курс по русскому языку	Программа по курсу "Грамматический разбор предложений" Авторская программа Л.А.Ровенских	11
	Литература	Программа по литературе для 10 классов (Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый)	10
	Литература	Программа по литературе на основе авторской программы (Г.И. Беленького)	11
	Немецкий язык	Программа по немецкому языку для 10 класса (И.Л. Бим, М.А. Лытаева)	10
	Немецкий язык	Программа по немецкому языку для 11 класса (И.Л. Бим, М.А. Лытаева)	11
	Православная культура	Программа по православной культуре для 11 класса (Шевченко Л.Л.)	11
	Химия	Программа по химии для 10 класса (Габриелян О.С.)	10
	Химия	Программа по химии для 11 класса (Габриелян О.С.)	11
	География	Программа по географии для 10 класса (Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев)	10
	География	Программа по географии для 11 класса (Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев)	11
	Физкультура	Программа по физической культуре для 10 - 11 класса (Лях В.И., Зданевич А.А.)	10-11
	ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов (Смирнов А.Т., Маслов М.В.)	10
	ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов (Смирнов А.Т., Маслов М.В.)	11
	История	Программа по курсу «Всеобщая история. Новейшая история 10 класс» (Загладин Н.В.) Программа по курсу «История России 10 класс» (А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов)	10
	История	Программа по курсу «Всеобщая история. Новейшая история 11класс (Загладин Н.В.) Программа по курсу «История России 11 класс» (Загладин	11

		Н.В.)	
	Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 10 класс» (Кравченко А.И.)	10
	Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 11 класс» (Кравченко А.И.)	11
	Технология	Программа по курсу «Технология» (Очинин О.П. и др./под ред.Симоненко В.Д.)	

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, в 9 классе введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. Для этого в учебный план включены элективные курсы: «Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся».

Кроме того, реализовывались элективные курсы «Синтаксис. Сложное предложение», «Система подготовки к итоговой аттестации в новой форме (математика)». В 2018 году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Многоаспектный анализ текста», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Грамматический разбор предложения».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Библиотечный фонд насчитывал всего 9357 экземпляров, 2511 экземпляров учебников, 610 экземпляров учебно-методической литературы.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена

программа электронная подача заявления в школу.

Система «Электронный мониторинг» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей. За прошедший учебный год два раза проводилась независимая проверка МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» выяснилось что, все учителя своевременно заполняют разделы электронного журнала.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте.

В школе имеется мультимедийное оборудование, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

В школе постоянно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Безопасности в сети, интернет» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «мой безопасный Интернет». Независимая проверка, контентной фильтрации в школе, специалистами МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» нарушений связанных с несанкционированным доступом к контенту не совместимому с задачами образования нарушений не выявила.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:

- энциклопедий – 7 видов;
- словарей и справочников - 22 видов;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 232 экземпляра.

Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники - 2175 экз.

Художественная литература - 4459 экз.

Периодика - 83 экз.

Диски - 226 экз.

Для создания и использования информации в МБОУ «Шаталовская СОШ» укомплектован один класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное

обеспечением на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 34 компьютера.

К сети Интернет подключено 36 компьютера.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования. В период летних каникул был проведен косметический ремонт кабинетов. Функционирует учебная мастерская, спортивный и гимнастический залы, актовый зал, столовая на 60 мест. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, цифровые микроскопы, световые, биологические.

Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.

Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет. Кабинет географии укомплектован метеолабораторией. Работает кабинет информатики. В общей сложности в школе в наличии компьютеров – 48.

В учебных целях используются:

Компьютеров, подключенных к локальной сети - 36

Интерактивных досок - 7

Проекторов -17

Автоматизированных рабочих мест - 14

Web-камер - 7

Медиатека

100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы всем необходимым оснащением. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательной деятельности:

Конь – 1

Козел – 2

Шведская стенка – 1

Брусья – 1

Мостик для прыжков – 1

Оборудование для игры в волейбол и баскетбол.

Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован асфальтированной беговой дорожкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для занятий в объединениях дополнительного образования: учебные кабинеты, мастерская, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации правильного питания школьников:

посудомоечная машина-1

холодильник- 4

холодильная камера-1

мармит - 4

котел пищеварочный-1

электроплита -1

машина картофелеочистительная -1

мясорубка -1

пароконвектомат-1

морозильный ларь – 1

электроводонагреватель проточный – 2

весы напольные – 1

весы настольные – 3

машина протирочно-резательная - 1.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах, конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать учащихся по успешности обучения.

В 2018 учебном году учащиеся 4 – 6, 11 классов МБОУ «Шаталовская СОШ» приняли участие во Всероссийских проверочных работах и показали следующие результаты внешней экспертизы качества школьного образования:

Класс	Предмет	Всего чел., выполнявших ВПР	Подтвердили отметку за 1 полугодие 2017/2018 учебного года (чел.)	Получили отметку выше (чел.)	Получили отметку ниже (чел.)
4	Русский язык	15	14	1	0
	Математика	15	13	1	1
	Окружающий мир	15	7	1	7
5	Русский язык	8	8	0	0

	Математика	8	8	0	0
	История	8	8	0	0
	Биология	9	9	0	0
6	Математика	7	7	0	0
	Биология	7	7	0	0
	Русский язык	6	6	0	0
	История	6	6	0	0
11	Английский язык	1	1	0	0
	История	8	8	0	0
	География	13	13	0	0
	Химия	1	1	0	0
	Биология	7	6	0	1

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

Анализ показателей деятельности МБОУ «Шаталовская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 17 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 72,%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 22%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3человек 16,6 %
1.29.2	Первая	7 человек 38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<u>114 человек</u> 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,156 кв.м

Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная Шаталовская школа"



С.М. Анисимова

С.М.Анисимова