

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета школы
протокол от 29.08.2017 г. №1

Утверждено
Приказом директора школы
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа» от 29.08.2017 г №210

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
по итогам 2016-2017 учебного года**

Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» организовывала свою работу в соответствии со стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 год, разработанной в Белгородской области. Данная стратегия определила приоритеты развития образования, сформировала современную образовательную политику региона, направленную на обеспечение доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом.

Ряд приоритетных направлений развития общего образования стало ориентиром в работе нашего образовательного учреждения в прошедшем учебном году.

В прошедшем году была продолжена работа по программе развития «Всестороннее развитие обучающихся в условиях интеграции школы в открытое образовательное пространство». Работа учреждения организовалась в соответствии с целями и задачами, поставленными в программе развития. Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование инновационной среды укрепление материально-технической базы школы, совершенствовалась образовательная деятельность, в том числе посредством интеграции всех учреждений социокультурного комплекса, организовывалась работа, нацеленная на развитие профессионализма педагогического коллектива и повышение профессиональной компетентности педагога, необходимых для расширения и улучшения качества образовательных услуг. Кроме того принимались шаги по обеспечению устойчивого системного развития сети образовательных учреждений для интеграции, кооперирования в учебной деятельности, улучшению форм, содержания и качества образования, реализации общей учебно-воспитательной, научно-методической программы деятельности.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по обновлению современной школьной инфраструктуры, созданию условий для работы по ФГОС НОО и ФГОС ООО, выявлению и поддержке талантливых и «одаренных» детей в различных сферах деятельности, совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения, сетевого взаимодействия, системы дополнительного образования, сохранению здоровья обучающихся.

Достижению и решению поставленных целей и задач способствует современная материально-техническая база школы. Все имеющееся

материальное оснащение школы в прошедшем учебном году сохранено. Кроме того, в 2016-2017 учебном году было получено: беспроводная микрофонная система, микрофоны, колонки, 3 принтера, картриджи, велосипед, краска и другие материалы для проведения косметического ремонта школы.

К новому учебному году школа подготовлена на хорошем уровне, что было отмечено комиссией по приемке школ. В течение лета проведен косметический ремонт учебных кабинетов и рекреаций, учебных мастерских, раздевалки. Произведена покраска полов и стен в спортивном зале.

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось сохранению здоровья учащихся, формированию у детей и подростков «моды» на здоровый образ жизни.

В летнее время 66 учащихся были оздоровлены на базе школьного лагеря с дневным пребыванием (начальник лагеря Анисимова О.И). Разнообразное, сбалансированное двухразовое бесплатное питание и грамотно организованный досуг способствовал укреплению здоровья детей.

Сохранению здоровья школьников способствуют соответствующие всем санитарно - гигиеническим требованиям режим работы школы, расписание занятий. Учебно-трудовая нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой нормы. Продолжительность перемен после 3 и 4 уроков - 20 минут, а все остальные по 10 минут. В 1-м классе после второго урока обязательно проводится динамическая пауза. Во 2-4 классах один из уроков физкультуры отведен на подвижные игры, в 6-7 классах каждый 4 час физкультуры использовался для занятий на свежем воздухе, проведения игр и спортивных мероприятий. Учителя физической культуры, руководители спортивных секций, классные руководители в течение года проводили мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Преподаватель – организатор ОБЖ Толстых П.Я. и учитель физической культуры Кузнецов С.В. готовили обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, занимая в них призовые места.

Сохранению здоровья обучающихся способствуют ставшие традиционными дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия, ежедневно проводимая в школе утренняя зарядка.

Большое внимание вопросам профилактики заболеваний и сохранению здоровья уделяется на уроках естественных дисциплин, ОБЖ. Однако мониторинг физического уровня здоровья учащихся показывает, что количество детей, которые имеют основную физкультурную группу уменьшается из года в год. Но в то же время идет сокращение учащихся со специальной медицинской группой.

Успешности в работе по развитию одаренных детей в школе сегодня способствуют ФГОС. Приемы и методы работы в условиях ФГОС развивают творческие способности ребят, нацеливают их на самостоятельность, формируют универсальные учебные действия. В целом для работы в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе созданы все необходимые материальные и кадровые условия. Успешная сдача годовой промежуточной аттестации доказывает системность в работе педагогов по обучению и воспитанию школьников.

Ежегодно ученики основной и старшей школы участвуют в различных конкурсах интеллектуальной и творческой направленности, где показывают хорошие результаты.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет учащимся, прибывающим из других образовательных организаций, причем не только в 10-й класс.

В 10 класс в прошлом учебном году пришло 20 человек, из них 6 – выпускники из школ-партнеров. В этом учебном году в 10-й класс пришло 5 человек. Они будут заниматься по учебному плану физико-математического профиля, 11 класс – продолжит обучение по этому профилю.

С 2009 года МБОУ «Шаталовская СОШ» работает в сетевом взаимодействии с МБОУ «Владимировская ООШ» и МБОУ «Знаменская ООШ». Тесные контакты между педагогами и учащимися школ осуществляются через проведение Дней открытых дверей, совместных мероприятий и спортивных соревнований. Ежегодно в 10-е классы МБОУ «Шаталовская СОШ» приходят выпускники школ-партнеров для получения среднего общего образования.

В марте 2017 года был проведен День открытых дверей для учащихся и педагогов школ-партнеров «МБОУ Основная общеобразовательная Владимировская школа» и «МБОУ Основная общеобразовательная Знаменская школа». С целью знакомства с условиями обучения и воспитания школьников для гостей была организована экскурсия по школе. Директор школы Анисимова С.М. рассказала о педагогическом коллективе и материально-технической базе учреждения. Для учителей и учащихся школ-партнеров были проведены математический турнир (Юсева Л.И., учитель математики, Андрусякова М.П., учитель информатики и математики, Дементенко И.В., учитель музыки), внеклассное мероприятие «Духовная весна», посвященное Дню православной книги (Нечаева Т.А., библиотекарь). В завершении Дня открытых дверей состоялась дружеская встреча по волейболу (Кузнецов С.В., учитель физической культуры).

Оценка системы управления общеобразовательным учреждением

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

- общее собрание коллектива школы;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- профсоюзный комитет;
- ученическое самоуправление;
- детская общественная организация «Современник»;
- школьный методический совет;
- школьные методические объединения;
- совет профилактики.

В 2016-2017 учебном году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под

руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет. Инновационное развитие школы, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов детского самоуправления. Их функционирование способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет создан в образовательном учреждении в соответствии с письмом Министерства образования России от 14.05.04 постановлением Правительства РФ от 14.02.06 №89 "О мерах государственной поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы" и приказом Министерства образования и науки России от 07.03.06 № 46 "Об утверждении Порядка и критериев конкурсного отбора общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы". Управляющий совет состоит из 10 человек. Председателем избрана Бубнова Т.Н., заведующая МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш».

Управляющий совет в соответствии с планом провел 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, формирования учебного плана, об организации работы по набору в профильные классы, о состоянии профориентационной работы, о выполнении правил внутреннего распорядка, работа учреждения по сохранению и укреплению здоровья, о премировании работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала из Фонда стимулирования надбавки. На заседаниях были утверждены компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения в учебном плане, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности школы. Управляющий совет на своих заседаниях анализировал деятельность по подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. Постоянно работали 4 комиссии совета: по совершенствованию образовательной деятельности, финансово-экономическая, по сохранению и укреплению здоровья учащихся и комиссия по совершенствованию управления в общеобразовательном учреждении.

Комиссия по совершенствованию образовательной деятельности принимала участие в подготовке отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательных отношений, родителей, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на следующий учебный год. Комиссия по финансово-

экономической деятельности школы участвовала в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, разрабатывала и корректировала план финансово-экономической деятельности школы, готовила ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности. Комиссия по сохранению здоровья учащихся, создания безопасных условий обучения следила за охраной труда и техникой безопасности, соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривала вопросы режима работы школы, организации питания в школе. Комиссия по совершенствованию управления проводила социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, готовила выпуск пресс-материалов о деятельности УС, участвовала в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год.

Управляющий совет школы проанализировал деятельность коллектива по реализации программы развития и пришёл к выводу, что запланированные показатели за первый год реализации программы развития выполняются. Управляющим советом изучен вопрос удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО. В ходе анкетирования учащихся и их родителей, изучения документов выяснено, что внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме традиционных форм работы, педагоги используют следующие формы работы: час здоровья, игры, соревнования, экскурсии, поездки, походы, создание проектов. Для каждого учащегося составлен личный маршрут внеурочной занятости. Уровень образования и квалификации педагогов соответствует необходимым требованиям. Управляющий совет пришёл к выводу, что потребности учащихся во внеурочной деятельности удовлетворены.

Анализ развития подсистем образовательного учреждения показал высокий уровень в области политики и стратегии, менеджмента персонала и процессов, соответствующий показателям программы развития в ресурсном обеспечении и удовлетворённости потребителей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучалось 138 учащихся в 11 классах-комплектах, из них 4 класса - комплекта – учащиеся начального общего образования, 5 классов-комплектов – основного общего образования, 2 класса-комплекта – учащиеся среднего общего образования. Из 138 учащихся - 21 ребенок из малоимущих семей, 34 - из многодетных. В школе систематически ведётся работа по профилактике правонарушений и асоциальных поступков среди учащихся. Руководством школы, социальным педагогом, классными руководителями проводится большая работа с неблагополучными и проблемными семьями. Детям данных категорий уделяется большое внимание со стороны социальной службы школы. Установлена тесная связь с родителями и специальными межведомственными службами.

В течение многих лет школа работает без второгодников, выпускники успешно сдают государственную итоговую аттестацию и получают аттестаты. Однако количество отличников небольшое. В 2016-2017 учебном году всего 6 человек, в 2015-2016 – 6, в 2014-2015 учебном году было 6 человек. То есть количество учащихся успевающих на «отлично» стабильное. Качество знаний стабильно, даже наблюдается небольшой рост. На «4» и «5» окончили учебный год 73 человека (в прошлом году-66 человека). Качество знаний по школе составило 61%. Под контролем педагогов в течение года постоянно находились учащиеся, показывающие низкие образовательные результаты.

Средний балл на ОГЭ по математике вырос с 11,66 до 17,5, по русскому языку снизился с 33,6 до 28,8. Что касается ЕГЭ, то нужно отметить, что из года в год наши выпускники 11 класса успешно его сдают. По русскому языку (Шевченко В.Я.) средний балл по школе составил 65,2, то есть снизился на 1,2 (прошлый год 66,4). По математике (учитель Лисицын Ю.И. средний балл по школе составил 36,8, то есть снизился с 40,9 баллов прошлого года. Снизились результаты по биологии, а результаты по физике и обществознанию стали выше.

Качество знаний учащихся:

Уровни обучения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1-4 классы	72,4%	69,7%	55%
5-9 классы	44,5 %	58,7%	62% 61%
10-11 классы	86,7%	68,75%	72%

Качество знаний выпускников, освоивших образовательные программы:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Класс	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
4 классы	75%	75%	64%
9 классы	6,6%	38%	80%
11 классы	100%	91%	80%

Средний балл ОГЭ по алгебре и математике в 9 классах:

Учебный год	Математика		
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Максимально возможное кол-во баллов
2014-2015	11,66	12,5	23
2015-2016	13,04		26
2016-2017	17,5	16,15	32

Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классах:

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Средний балл по области	Максимально возможное кол-во баллов
2014-2015	33,53	34,4	39
2015-2016	33,63		39
2016-2017	28,8	30,47	39

Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах:

Учебный год	Математика (алгебра)		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2014-2015	58	100	
2015-2016	41	100	
2016-2017	36,8	100	44,9

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах:

Учебный год	Русский язык		
	Средний балл по школе	Максимально возможное кол-во баллов	Средний балл по области
2014-2015	65	100	
2015-2016	66,4	100	
2016-2017	65,2	100	69,3

Результаты областных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2014-2015	75%	100%	87,5%	100%
2015-2016	75 %	100%	100%	100%
2016-2017	63%	100%	73%	100%

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Федеральный уровень	-	-	-
Региональный уровень	2	2	8
Муниципальный уровень	30	61	48

Оценка организации образовательной деятельности

Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Основной общеобразовательной программой школы - образовательная программа ООО, образовательная программа СОО;

- Инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 26.07.2012 г. № 9-06/5724-ЛИ «О годовых календарных учебных графиках»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Школа работала в прошедшем учебном году в одну смену, по пятидневной учебной неделе-1-11-е классы.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- начало уроков – в 8.30;
- продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь - декабрь), в 1 классе (январь-май) и во 2 –11 классах – не более 45 мин.;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) — по 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 - уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В учебных планах Учреждения количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом. Объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

- в 1-м классе - 21 час.
- во 2– 4-х классах – 23 часа;
- в 5-м классе – 29 часов;
- в 6-м классе – 30 часов;
- в 7-м классе – 32 часа;
- в 8 – 9-х классах – 33 часа;
- в 10-11-х классах - 34 часа.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям

СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях трудом, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

Все работы в мастерской обучающиеся выполняют в специальной одежде. При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются

защитные очки.

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Начальное общее образование: - обучение с применением системно-деятельностного метода по УМК «Школа России». Основное общее образование включает посещение элективных курсов. Среднее общее образование - профильную подготовку: физико-математический и индустриально-технологический профили.

Согласно плану внеурочной деятельности была организована работа 26 детских объединений для учеников начальных классов по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному. Учащиеся школы занимались в объединениях по интересам сельского дома культуры (например по хореографии, руководитель Мастеренко А.Б.). Работа школы как социокультурного комплекса способствует формированию единого образовательного пространства на территории Шаталовской сельской территории.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-популярная. В течение учебного года в 6 объединениях по интересам и спортивных секциях было занято 138 учащихся школы. Предоставление школой из года в год широкого спектра занятий после уроков для обучающихся решает проблему занятости во внеурочное время, а также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

В профессиональной деятельности педагоги продолжают активно использовать современные образовательные технологии, системно-деятельностный метод обучения, обеспечивающий планомерное включение каждого ученика в учебно-познавательную деятельность.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации учащихся 5-9 классы, Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования и поставленными целями и задачами, направленными на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитания учащихся педагогический коллектив школы определяет личность, способную строить жизнь, достойную Человека. Основными задачами воспитания в нашей школе являются формирование у учащихся гражданской

ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способности к сохранению и укреплению здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные соревнования, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Продолжилась совместная работа образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, что приветствуется в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Важной составляющей в работе педагогического коллектива остается методическая работа.

На сегодняшний день в школе функционируют 6 школьных методических объединений (учителей гуманитарного цикла, физико-математического цикла, естественно-научного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников по горизонтали). Все ШМО разработали в начале учебного года планы и работали по ним. Но в целом работа на данном направлении значительно снизилась, руководители почти всех ШМО рассматривают эту работу как дополнительную нагрузку и ограничиваются участием в выполнении плана ВШК (проведение проверочных работ по различным предметам, подготовка материалов к промежуточной аттестации). Открытых заседаний ШМО практически уже не проводится. Инициативы о проведении семинара от ШМО в течение года так же не поступало. Можно отметить лишь активную работу учителей ШМО физико-математического цикла и учителей начальных классов в проведении предметных недель, где показывались мероприятия, посвященные Году Экологии.

Педагоги школы принимают участие в работе городских методических объединений учителей, посещают семинары, открытые уроки опытных педагогов.

Однако в прошедшем учебном году вновь не было обобщено ни одного педагогического опыта на муниципальном уровне. Поданы заявки на обобщение опыта на школьном уровне теми педагогами, которые выходят в этом учебном году на аттестацию. А критерии по аттестации с каждым годом все больше усложняются. Набрать необходимое количество баллов даже на первую квалификационную категорию без серьезных успехов, в том числе и в конкурсах методического направления, практически невозможно. Об этом нужно задуматься всем педагогам.

На сегодняшний день кадровый потенциал образовательного учреждения недостаточно высок. Из 18-ти педагогов в школе 14 – с высшим образованием, 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. В этом году в школе работали 1 молодой специалист (учитель английского языка Трушина Д.Д.) и 1 вновь принятый, тоже без опыта работы (учитель начальных классов Сиротина Т.О.). Руководители ШМО, руководство школы активно поддерживали этих педагогов, старались стать для них настоящими наставниками, сделать все, чтобы молодым педагогам были по плечу все трудности первых лет работы.

Однако и педагогам со стажем сегодня нужно идти в ногу со временем, поэтому каждые три года теперь необходимо проходить курсы повышения квалификации. Все заявленные в этом году педагоги проходили курсы на базе МБУ ДПО СОИРО.

В течение многих лет в школе уделяется большое внимание исследовательской и проектной деятельности. Не стал исключением и этот год. В муниципальном этапе областной выставке выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», посвященной Году экологии в Российской Федерации в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» Анисимова Анастасия стала победителем (руководители Анисимова С.М., Чуприкова Н.Н.). Однако необходимо включаться в проектную деятельность и всем остальным педагогам. Конечно, такая работа требует много сил, но она же приносит огромное удовлетворение. И надо сказать, материальное поощрение. Поэтому необходимо эту работу продолжать и активнее в нее включаться.

Большую помощь педагогам в работе оказывает школьная библиотека. Она сегодня является не столько хранилищем книг, сколько информационным центром: учащиеся школы имеют возможность выйти в Интернет, поработать в читальном зале с различной литературой, поучаствовать в мероприятиях, проводимых библиотекарем Нечаевой Т. А. В этом учебном году Нечаева Т.А. систематически готовила виртуальные выставки для показа в рекреации школы: ко дню флага Белгородской области, «Кино и книга» приуроченная к окончанию года литературы, «Православные книги детям», «День земли».

В 2016 - 2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, Программой воспитания и социализации учащихся 5-9 классы, Программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего

образования и поставленными целями и задачами, направленными на повышение эффективности образовательной деятельности в целом. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами.

Все воспитательные мероприятия проводились согласно Программам воспитания, основанным на личностно-ориентированном подходе, планов воспитательной работы школы и классных коллективов.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, беседы, конкурсы, викторины, познавательные игры, спортивные соревнования, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, научно-популярная. В течение учебного года в образовательном учреждении работали 6 объединений по интересам, в которых занимались 91 учащийся, что составило 66%. Предоставление школой из года в год широкого спектра занятий после уроков для учащихся решает проблему занятости во внеурочное время, а также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

Согласно плану внеурочной деятельности была организована работа 30 детских объединений для учеников начальных классов по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному; 7 детских объединений для учащихся 5-6 классов по направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному. Учащиеся школы занимались в объединениях по интересам Шаталовского дома культуры (например, по хореографии, руководитель Мастеренко А.Б.).

Работа школы как социокультурного комплекса способствует формированию единого образовательного пространства на Шаталовской сельской территории.

Продолжилась совместная работа образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования, что приветствуется в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы. Активизировалось сотрудничество с МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУ ДО «ЦДО «Лидер». В муниципальном этапе областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», посвященной Году экологии в Российской Федерации в номинации «Подарок защитнику Отечества» Исайкина Эвелина заняла 2-е место (руководители Анисимова С.М., Чуприкова Н.Н.),

В муниципальном этапе областной недели «Музей и дети» Анисимова Дарья и Агафонов Владимир заняли 1-е место (руководитель школьного историко-краеведческого музея Анисимова О.И.). Педагоги дополнительного образования Нечаева Т.А. и Дементенко И.В. со своими воспитанниками принимают участие в различных конкурсах и занимают призовые места. Так, вокальный ансамбль «Семицветик» принял участие в муниципальном этапе областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» (в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2017»), номинация «Фольклорные ансамбли», где заняли 2-е место, Агафонов Владимир в экологической акции «Первоцвет» - 3-е место (руководитель Нечаева Т.А.).

В школе действуют объединения старшеклассников: патриотический клуб «Отклик», отряд волонтеров «Доброволец», школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Перекресток», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов. Так, в муниципальной экологической акции «Спаси лес» (руководители Гребенкина С.Н., Сиротина С.В.) в номинации «Семена лиственных и хвойных пород» школа стала победителем, в муниципальной акции Всероссийской акции «Голубая лента» в номинации «Вода – источник жизни», в подноминации «Стихи» Подобина Дарья и Ипполитова Лаура призеры 3-ей степени (руководители Трушина Д.Д., Чуприкова Н.Н.), в номинациях «Голубое золото» и «Проблемы водных объектов» (руководитель Сидорова Н.Н.), ученица 10 класса Кузьмина Алена - 2 место, Кузнецова Екатерина – 3 место.

Большое внимание в школе уделяется формированию правового и гражданского сознания школьников. В рамках Недели местного самоуправления в Шаталовской сельской библиотеке состоялась встреча с участием заместителя начальника управления Шаталовской сельской территории, муниципального служащего 1-го класса, Сидоровой Р.А. и учащихся 9 класса Шаталовской школы. Традиционно 12 декабря в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню принятия Конституции РФ. Среди учащихся 8-11 классов было проведено муниципальное анкетирование «На сколько хорошо вы знаете свои права».

День молодого избирателя – ежегодное событие февраля. В рамках недели, приуроченной к этому событию, для учащихся школы - будущих избирателей, в

целях повышения правовой культуры, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности были организованы и проведены тематические уроки обществознания, классные часы, конкурсы плакатов и буклетов. В рамках круглого стола «Молодёжь. Власть. Выборы» состоялась встреча старшеклассников с начальником управления Шаталовской сельской территории Шабельниковым В.Н. и председателем участковой избирательной комиссии №1061 Сидоровой Р.А.

Руководством школы, классными руководителями и воспитателями уделяется большое внимание работе по целевым профилактическим программам: областная комплексная межведомственная целевая программа профилактики правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы. В рамках названных программ классными руководителями разработаны мероприятия, акции, ведется периодическая отчетность о проделанной работе. Традиционно в школе проводится «Поезд здоровья», который включает проведение тематических классных часов по предупреждению вредных привычек, конкурсы рисунков и плакатов, спортивные соревнования.

В школе большое внимание уделяется вопросам правильного питания. Правильное питание – основа процветания. Классными руководителями проводятся различные мероприятия и классные часы, направленные на формирование навыков правильного и здорового питания. Кроме этого в начальных классах, а также в 5 классе проводились занятия по программе «Разговор о правильном питании». Систематическая работа классных руководителей в течение учебного года в рамках операций «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы» способствовала отсутствию дорожно-транспортных происшествий.

Классные руководители в 2016-2017 учебном году проводили занятия по программе ПДД: «Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах», классные часы и родительские собрания по предупреждению ДДТТ, тем не менее, не все классные руководители уделяют данному вопросу должное внимание. Все учащиеся школы обеспечены повязками со световозвращающими элементами, но не всегда их носят. В новом учебном году всем классным руководителям особое внимание следует уделить систематическому ношению световозвращающих элементов и строгому контролю за этим, запланировать интересные мероприятия, конкурсы, викторины по предупреждению ДДТТ, разработать схемы безопасного маршрута из дома в школу и обратно, проводить пятиминутки безопасного поведения на дорогах перед началом урока или в конце, перед тем, как дети уходят домой.

Ученики с большим удовольствием занимаются вопросами правил дорожного движения, готовятся к участию в различных мероприятиях и конкурсах данного направления. К сожалению, в этом году команда школьников под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Толстых П.Я., педагога-организатора Сиротиной С.В., учителя музыки Дементенко И.В. заняла лишь 4-е место в общем зачёте конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного

движения «Безопасное колесо». Эту работу необходимо активизировать в новом учебном году.

К сожалению, в работе по профилактике правонарушений по-прежнему нет тесного сотрудничества с родителями, точнее, и инициатива, и конкретные меры, в основном, всегда со стороны школы, родители с трудом идут на контакт, а иногда и совсем игнорируют. Наибольшее беспокойство вызывает поведение Сапронова Романа, учащегося 6 класса. Неоднократные встречи и беседы с подростком и родителями не приносят видимых положительных результатов в его поведении и успеваемости.

В 2016-2017 учебном году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Мероприятия составлены в соответствии с областной программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на период до 2025 года». Активизировалась работа по туристско-экскурсионной деятельности. В 2016-2017 учебном году в период осенних каникул состоялась экскурсия для учащихся 6-10 классов в военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» (организаторы экскурсии Анисимова О.И., Андрусякова М.П.), экскурсия в дом – музей В.Я. Ерошенко в с.Обуховка, (организатор экскурсии Анисимова О.И.).

Историю родного края учащиеся усваивают через уроки, работу школьного музея.

В январе-феврале в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания, в котором классные коллективы приняли активное участие. Учащиеся школы приняли участие в митинге и концерте, посвященном дню освобождения с.Шаталовка от немецко-фашистских захватчиков. По классам прошли открытые внеклассные мероприятия. Традиционными мероприятиями месячника стали: смотр строя и песни, конкурсные программы для младших школьников «Вперед, мальчишки!», для старшеклассников – «А ну-ка, парни!», спортивные соревнования по волейболу. Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальных конкурсах и заняли там призовые места: муниципальный этап регионального конкурса творческих работ обучающихся в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение») Борисова Мария заняла 3 –е место (руководитель Шевченко В.Я.), в муниципальном конкурсе юных поэтов «Мы лучше города не знаем, мы чувствуем его душой!» Крынин Андрей стал победителем (Гребенкина С.Н.) и Ипполитова Лаура стала призером (Какурина Т.Н.). Штаб «Пресс-центр» д/о «Современник» в муниципальном конкурсе юных корреспондентов детских общественных организаций «Свой голос» занял 3 место. Военно-патриотический проект «Аты-баты-2017» порадовал нас, так как Болгов Артем стал призером (руководители Анисимова О.И., Толстых П.Я., Дементенко И.В., Андрусякова М.П., Сидорова Н.Н.).

В целях воспитания патриотических чувств у учащихся прошла торжественная линейка, посвященная Дню флага Белгородской области, подготовленная педагогом-организатором Сиротиной С.В. и активистами штаба «Пресс-центр» детской организации «Современник», была организована встреча с представителями Отделения Старооскольского городского округа БРО ВООВ

"Боевое Братство" во главе с председателем организации Сушковым Андреем Владимировичем. В рамках празднования 73-ой годовщины Великой Победы в школе прошли следующие мероприятия: митинг памяти 9 мая и участие в праздничном концерте в ДК, Фестиваль военно-патриотической песни (классные руководители 1-11 классов), акции «Именной адресат», Бессмертный полк» с участием всех классных коллективов.

В течение года велась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Так прошла акция «Внимание! Бомба!» в рамках Дня Памяти жертв терроризма и классные часы, посвященные трагическим событиям в городе Беслане, акция «Тебе, учитель, наши поздравления!», акция «Доброе сердечко» в рамках проведения Дня православной молодежи, акция «Моя милая мама». Учащимися 11 класса был организован День самоуправления, подготовлен концерт «Поздравительная открытка» (ответственные Сиротина С.В., Дементенко И.В.), на который был приглашен педагогический коллектив школы. Также прошел ежегодный общешкольный праздник «Пасха Господня!» (учителя Сиротина С.В., Дементенко И.В., кл. руководители 2,3,6 классов), открытые мероприятия: «Святое знамение России» приуроченное к празднованию иконы Казанской Божией матери (Нечаева Т.А., Сиротина С.В., Дементенко И. В.), «Александр Невский – святой защитник отечества» (Нечаева Т.А., Сиротина С.В., Дементенко И. В.), «Духовная весна» ко Дню православной книги (Нечаева Т.А., Дементенко И. В.).

Однако редкими были встречи с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы. Хотелось бы видеть батюшку не только на мероприятиях, но и приглашенным на встречу с учащимися, чтобы они смогли задать интересующие их вопросы, спросить совета. Учителю православной культуры, классным руководителям обратить внимание на необходимость серьезного отношения к духовно-нравственному воспитанию детей.

Кроме того классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Поздравление учителю-ветерану», «Посылка солдату», «Птицы наши друзья», «Сохраним лес», «Бессмертный полк», «Алая гвоздика» и др.

Хочется отметить, что в 2016-2017 учебном году классными руководителями было проведено немало открытых внеклассных мероприятий, классных часов. Интересными и яркими были внеурочные занятия во 2-3 классах «Веселые старты» (учитель Анисимова С.А., Подобина О.А.). В 5-11 классах военно-спортивная игра «Зарница». Среди учащихся 8-11 классов прошел военно-спортивный праздник "А ну-ка, парни!". Открытый классный час по патриотическому воспитанию в 8 классе на тему «Быть гражданином, быть патриотом» (классный руководитель Андрусюкова М. П.), «Быть здоровым - здорово!» (учитель Дементенко И.В., библиотекарь Нечаева Т.А.), «Истории и традиции Нового года» (библиотекарь Нечаева Т.А., учитель Дементенко И.В.). Библиотечно – информационные мероприятия: «По любимым книгам», «Как появилась книга», «История книгопечатания», «Как делают книги» (библиотекарь Нечаева Т.А.).

Посещение классных мероприятий, наблюдение, беседы с классными руководителями, ребятами-активистами показали, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классными руководителями уделяется большое внимание развитию самоуправления в классе. Об этом свидетельствует активное участие ребят в подготовке и проведении КТД, праздников, акций и операций. Но пока часть детей не проявляет активности, являясь исполнителями разовых поручений. Таких детей необходимо включать в совместную деятельность, предлагая им организацию каких-либо мероприятий или их части.

Деятельность детской организации «Современник» направлена на реализацию программы детской организации нашей школы «Цветок солнца». В конкурсе видеоматериалов «Маленькое кино большого города» (педагог-организатор Сиротина С.В., учитель Сидорова Н.Н.), 2-е место в конкурсе социально-ориентированного проекта «Поколение NEXТ. Это наша с тобою Земля». Номинация «Экомикрофон» - 2-е место (Анисимова С.М., Сиротина С.В., Дементенко И. В. , Гребенкина С.Н.), в муниципальном конкурсе организаторов спортивной деятельности «Мы выбираем здоровье и спорт!» - 2 место (педагог-организатор Сиротина С.В., учитель физической культуры Кузнецов С.В.), муниципальный этап конкурса «Президентские состязания» в номинации «Визитная карточка» заняли 1 место (педагог-организатор Сиротина С.В., учитель музыки Дементенко И.В., учитель физической культуры Кузнецов С.В.). Однако, по итогам года Д/О получила только грамоту за участие. Мы надеемся на улучшение результатов деятельности детской организации «Современник», так как потенциал учащихся нашей школы высок.

В течение нескольких лет в школе развивается волонтерское движение. Ведущими её участниками являются члены волонтерского отряда «Доброволец» и отряда «Тимур» ДО «Современник». Стоит отметить, что данные ребята являются также активными участниками всех классных и общешкольных мероприятий, вследствие чего, в данном учебном году были пропущены несколько муниципальных волонтерских акций, особенно проводимых в конце учебного года. Руководителям волонтерского движения социальному педагогу Анисимовой О.И., педагогу-организатору Сиротиной С.В. усилить работу по вовлечению большего количества ребят в данную деятельность, что позволит охватить все акции не только муниципальные, но и проводимые в рамках школы. При этом стоит отметить, что волонтерское движение стало более активным, в сравнении с прошлым годом. По итогам деятельности волонтеры нашей школы были отмечены благодарностью центра психолого-педагогической медицинской и социальной помощи.

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями многих учебных заведений высшего и среднепрофессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Выпускники школы посетили дни открытых дверей в различных учебных заведениях, ярмарки профессий.

Результатом эффективного воспитательного воздействия педагогов и воспитателей на учащихся, их личного положительного примера является желание школьников участвовать во многих муниципальных, областных конкурсах, а в итоге иметь призовое место. В 2016-2017 учебном году учащиеся школы под руководством педагогов и сами педагоги приняли участие в 56 конкурсах, спортивных соревнованиях различной направленности, это меньше по сравнению с прошлым учебным годом, (63 различных конкурсов в прошлом учебном году) и получили призовые места.

Кроме вышеназванных, это следующие конкурсные мероприятия:

№	Ф.И. обучающегося	Этап	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1.	<u>Команда девушек (9 чел)</u> Путырскую Марию -10 кл. Белоусову Анну-10 кл. Охотникову Викторию-10 кл. Дементенко Кристину-9 кл. Анисимову Кристину-9 кл. Гребенкину Елизавету-8 кл. Плотникову Анастасию -8 кл. Болгову Дарью-8 кл. Анисимову Анастасию-7 кл.	муниципальный	Соревнования по лапте в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	2 место	Кузнецов С.В.
	<u>Команда юношей (7 чел)</u> Арушанова Дмитрия -11 кл. Тулинова Антона-11 кл. Киселева Данилу-10 кл. Мамыченко Виталия -10 кл. Попова Ивана-10 кл. Бондаренко Андрея-9 кл. Болгова Артема -9 кл.	муниципальный	Соревнования по лапте в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»	3 место	Кузнецов С.В.
2.	<u>Команда юношей (10 чел)</u> Мамыченко Виталия -10 кл Киселева Данилу-10 кл Болгова Артема -9 кл. Агафонова Владимира-9 кл. Плахтеева Владислава -9 кл. Попова Сергея- 8 кл. Крынина Андрея- 8 кл. Галиева Богдана- 8 кл. Торопова Артура- 6 кл. Василега Никиту- 6 кл.	муниципальный	Соревнований по мини-футболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП» МБОУ «Ивановская СОШ»	3 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
3.	<u>Сборная команда (7 чел)</u> Попова Илью - 11 кл. Мамыченко Виталия - 10 кл. Охотникову Викторию - 10 кл. Белоусову Анну – 10 кл. Путырскую Марию - 10 кл. Болгова Артема - 9 кл. Попова Сергея – 8 кл.	муниципальный	26 Спартакиады молодежи Старооскольского городского округа допризывного и призывного возраста по летнему многоборью ГТО Плавательный бассейн «Дельфин» Стадион «Труд»	1 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
	Белоусова Анна		26 Спартакиады молодёжи СГО допризывного и призывного возраста по летнему многоборью ГТО	2 место	Кузнецов С.В.
	Болгов Артем		26 Спартакиады молодёжи СГО допризывного и призывного возраста по летнему многоборью ГТО	2 место	Кузнецов С.В.
	Охотникова Виктория		26 Спартакиады молодёжи СГО допризывного и призывного возраста по летнему многоборью ГТО	2 место	Толстых П.Я.
	Путырская Мария		26 Спартакиады молодёжи СГО допризывного и призывного возраста по	3 место	Толстых П.Я.

			летнему многоборью ГТО		
4.	<u>Команда юношей (5 чел)</u> Торопова Артура - 6 кл. Василега Никиту - 6 кл. Писецкого Евгения - 7 кл. Попова Егора - 7 кл. Торопова Ивана - 8 кл.	Региональный	Зональные соревнования по мини-футболу среди сборных команд района в зачет 59 областной Спартакиады школьников МБУ СП «Спартак»	3 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
	<u>Команда девочек (7 чел)</u> Анисимову Анастасию - 7 кл. Борисову Анастасию – 7 кл. Бородину Софью -7 кл. Долотову Анастасию - 7 кл. Подобину Дарью - 7 кл. Миронец Алену - 7 кл. Кузнецову Екатерину - 8 кл.	Региональный	Зональные соревнования по мини-футболу среди сборных команд района в зачет 59 областной Спартакиады школьников МБУ СП «Спартак»	2 место	Кузнецов С.В. Толстых П.Я.
5.	<i>Подобина Дарья</i>	муниципальный	<i>этап Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли», номинация «Плакаты»</i>	<i>участник</i>	<i>Чуприкова Н.Н.</i>
6.	3 класс	муниципальный	Этап регионального проекта «Эрудит Белогорья»	участник	Анисимова С.А.
7.	Кузнецов С.В.	муниципальный	Соревнования по мини-футболу в зачет XVII спартакиады трудящихся предприятий и организаций СГО	2 место	
8.	Юноши	муниципальный	Соревнования по волейболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ	2 место	Кузнецов С.В.
	Девушка	муниципальный	Соревнования по волейболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ	3 место	Кузнецов С.В.
9.	2001-2002 девочки Стремоусова Полина, Путырская Маша, Охотникова Вика, Анисимова Кристина, Плотникова Настя, Гребенкина Лиза, Болгова Даша, Анисимова Настя, Бородин Софья	муниципальный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» СОШ 34	1 место	Кузнецов С.В.
	2000-2001 девочки Стремоусова Полина, Путырская Маша, Охотникова Вика, Анисимова Кристина, Плотникова Настя, Гребенкина Лиза, Болгова Даша, Анисимова Настя, Бородин Софья	муниципальный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» СОШ 34	1 место	Кузнецов С.В.
10	2001-2002 девочки	региональный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта	1 место	Кузнецов С.В.

			«Мини-футбол в школу» с.Чернянка		
	2000-2001 девочки	региональный	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» с.Чернянка	2 место	Кузнецов С.В.
11	Команда (8 человек) Попов Илья, Тулинов Антон, Болгов Артем, Плахтеев Владик, Плотникова Настя, Гребенкина Лиза, Болгова Даша, Охотникова Вика	муниципальный	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ Гимназия №18	2 место	Кузнецов С.В.
12	Команда (9 человек) Стремоусова Полина, Путырская Маша, Охотникова Вика, Анисимова Кристина, Плотникова Настя, Гребенкина Лиза, Болгова Даша, Анисимова Настя, Бородина Софья	Региональные	Соревнования по мини-футболу в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девушек 2001-2002 гг.р. с.Бессоновка Белгородская обл. ФОК «Звездный»	2 место	Кузнецов С.В.
13	Ларёхина Алина	муниципальный	Этап областной олимпиады (конкурса) старшеклассников общеобразовательных учреждений по избирательному законодательству МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и МБОУ «ООШ №8»	Победитель	Симакова Н.П.
14	Команда (4 чел.) Баталин Коля Дуюн Арина Журахов Артем Тарасова Полина	муниципальный	этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2017» I этапа – теоретических экзаменов «Знатоки Правил дорожного движения « и «Знание основ оказания первой медицинской помощи».	3 место	Толстых П.Я.
			II этапа - творческий конкурс команд «»	3 место	Сиротина С.В., Дементенко И.В.
			III этапа		
15	Команда девушек (10 чел.) Путырскую Марию -10 кл. Белоусову Анну-10 кл. Охотникову Викторию-10 кл. Дементенко Кристину-9 кл. Анисимову Кристину-9 кл. Анисимову Алина -9 кл. Гребенкину Елизавету-8 кл.	муниципальный	Соревнование по баскетболу в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ МБОУ «Шаталовская СОШ»	2 место	Кузнецов С.В.

	Плотникову Анастасию -8 кл. Болгову Дарью-8 кл. Анисимову Анастасию-7 кл.				
	Команда юношей (9 чел.) Мамыченко Виталия -10 кл Киселева Данилу-10 кл Попов Иван – 10 кл Болгова Артема -9 кл. Плахтеева Владислава -9 кл. Попова Сергея- 8 кл. Толстых Антон – 8 кл. Крынина Андрея- 8 кл. Торопова Артура- 6 кл.			3 место	
16	<i>Комаров А.Н.</i>		соревнований по пляжному волейболу (мужчины) среди работников	1 место	Комаров А.Н.
17	<i>Кузнецов С.В.</i>		соревнований по теннису (мужчины) среди работников	3 место	Кузнецов С.В.
18		муниципальный	Соревнования по легкой атлетике в зачет 53 Спартакиады школьников сельских школ	1 место	Кузнецов С.В.
19	Исайкина Эвелина Подобина Дарья Анисимова Анастасия Долотова Анастасия Василега Никита Писецкий Евгений Мишустин Никита Тынянский Никита	муниципальный региональные	Этап областного конкурса... «Президентские состязания - 2017» «Россия – судьба моя»	1 место 3 место	Гребенкина С.Н. Кузнецов С.В. Сиротина С.В. Дементенко И.В.

Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2016 – 2017 уч. г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место трудоустройства	Специальность
1	Арушанов Дмитрий Сергеевич	ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»	Стоматология ортопедическая, зубной техник
2	Бочарникова Алина Александровна	ООАУ СПО «Старооскольский медицинский колледж»	Лечебное дело, фельдшер
3	Попов Илья Петрович	СТИ НИТУ «МИСиС»	Теплоэнергетика и теплотехника
4	Тулинов Антон Андреевич	АНОО ВПО «Воронежский экономико-правовой институт»	Психология
5	Харина Алина Анатольевна	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Дизайн, дизайнер

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2016 – 2017 уч. г.

№п/п	ФИО	Место трудоустройства	специальность
1	Агафонов Владимир Русланович	МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»	10 класс
2	Анисимова Алина Алексеевна	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов
3	Анисимова Дарья Геннадиевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»	10 класс
4	Анисимова Кристина Алексеевна	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Адаптивная физическая культура, учитель адаптивной физической культуры
5	Болгов Артем Владимирович	МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»	10 класс
6	Бондаренко Андрей Алексеевич	ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, слесарь по эксплуатации автономных железных дорог
7	Данилов Илья Сергеевич	Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

			электромеханического оборудования, техник
8	Дементенко Кристина Владимировна	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов
9	Ораз Юлия Алексеевна	ОГАПОУ «Алексеевский колледж, ОГБОУ СПО «Алексеевский колледж экономики и информационных технологий»	Право и организация социального обеспечения, юрист
10	Плахтеев Владислав Олегович	МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»	10 класс
11	Присенко Анастасия Владимировна		Пересдача ОГЭ (сентябрь)
12	Сиротин Владислав Олегович	Оскольский политехнический колледж СТИ НИТУ «МИСиС»	Информационные системы (по отраслям)
13	Тришин Даниил Владимирович	ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум»	Агрономия, агроном
14	Федорова Татьяна Андреевна	ОГАПОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	Парикмахерское искусство, парикмахер
15	Чеканова Диана Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»	10 класс

Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал образовательного учреждения достаточно высок. На сегодняшний день из 18 педагогов (с учетом совместителей) в школе 3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 7 – первую. Но 8 человек работают без категории. На это руководству школы необходимо обратить пристальное внимание.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Анисимова Светлана Михайловна	Высшее, Белгородский государственный	3 года	3 года	Первая

		педагогический институт им. М С.Ольминского, педагогика и методика начального обучения, 0 год			
Заместитель директора	Шевченко Валентина Яковлевна	Высшее, г.Белгород Белгородский государственный университет	1 год	1 год	Первая
Заместитель директора	Гребенкина Светлана Николаевна	Высшее, г.Белгород Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет»	1 год	1 год	Первая

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Всего педагогических работников:	18	100	
Из них:			
- начальное общее образование	7	38	
- основное общее образование	16	89	
- среднее общее образование	11	61	
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)	нет	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	14	77
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	3	17
	- с общим средним образованием	1	6
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	18	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	18	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную	- всего	10	56
	- высшую	3	17

категорию	- первую	7	39
Состав педагогического коллектива	- учитель	15 (без адм.)	59
	- социальный педагог	1	
	- учитель-логопед	0	
	- педагог-психолог	0	
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст.	
	- педагог-организатор	1,5	
	зав. мастерской	1	
	преподаватель-организатор ОБЖ	1	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	22
	5-10 лет		
	10-20 лет	2	11
	Свыше 20 лет	12	67
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 чел. – грамота Министерства образования РФ. Всего: 1	12

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

На сегодняшний день в школе функционируют 6 методических объединений, в том числе МО учителей-предметников по горизонтали и 2 межшкольных методических объединения. Все школьные и межшкольные МО работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО и ММО обсуждались насущные вопросы.

В прошедшем учебном году были проведены неделя правовых знаний под руководством учителя Анисимовой О.И. неделя местного самоуправления, в ходе которой проводились различные мероприятия, нацеленные на привитие учащимся уважения к историческому наследию малой Родины, на развитие гражданского самосознания.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей, в работе педагогических площадок и ММО.

В 2016-2017 учебном году очень хорошо зарекомендовали себя в работе молодые учителя - учитель информатики и ИКТ Андрусякова М.П. и учитель физической культуры Кузнецов С.В. Марина Петровна со своими учениками приняла участие во многих дистанционных и заочных всероссийских конкурсах, где дети занимали призовые места. Сергей Владимирович подготовил хорошую спортивную команду, с которой одержал немало побед, а также под его руководством в школе организована сдача норм ГТО.

Повышению квалификации педагогов способствовало участие в работе семинаров и круглых столов, прохождение курсовой подготовки при МБУ ДПО (ПК) «Старооскольский институт развития образования». В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Огромную помощь в реализации поставленных задач перед педагогами играет школьная библиотека. Библиотекарь Нечаева Т.А. ведет большую работу по обеспечению школьников необходимой учебной литературой, постоянно держа на контроле этот вопрос. Библиотека сегодня является не столько хранилищем книг, сколько информационным центром: учащиеся нашей школы имеют возможность выйти в Интернет, поработать в читальном зале с различной литературой, поучаствовать в мероприятиях, проводимых библиотекарем. В этом учебном году Нечаева Т.А. совместно с учителями провела несколько открытых мероприятий, которые носили ярко выраженный воспитательный характер.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов: методический кабинет школы содержит необходимое количество информационных ресурсов, однако необходимо продолжать расширять информационно-методическое пространство образовательного учреждения. Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2016-2017 учебном году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы: недостаточно активное участие в размещении материалов на портале «Сетевой класс Белогорья», слабый интерес педагогов к внедрению инновационных образовательных программ. Необходимо реализовывать дистанционные формы повышения квалификации учителей, распространять успешный опыт инновационной деятельности педагогов.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности учреждение осуществляет обучение по образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование;
- дополнительные программы.

В 9 классе ведется предпрофильная подготовка.

На 3-м уровне функционировали классы профильного обучения: индустриально-технологический профиль, физико-математический профиль.

Работа педагогического коллектива над реализацией образовательных стандартов в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с базисным учебным планом и Уставом школы, успешно решались задачи обеспечения конституционного права граждан на образование, реализации государственной политики в области образования. Образовательный процесс соответствовал требованиям и нормам законодательства. Согласно лицензии МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа " осуществляло в 2016-2017 учебном году образовательные услуги по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план учреждения состоит из двух частей: инвариантной (федеральный и региональный компонент), вариативной (компонент ОУ по ФК ГОС) частей и части, формируемой участниками образовательного процесса (по ФГОС).

Реализация инвариантной части обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивают индивидуальный характер развития школьников, учитывают их личностные особенности, интересы и склонности.

Начальная школа, основная школа и средняя школа, решая общие задачи, имеет свои специфические функции. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных курсов, предметов компонента ОУ, занятий по выбору учащихся.

В начальной школе используются УМК «Школа России». Школа постоянно работает по данному учебно-методическому комплексу, имеется положительная динамика уровня обученности учащихся, создаются возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлялось изучение модуля «Основы православной культуры» в IV классе в объёме 0,5 часа в неделю.

Обучение в первом, втором и третьем классах осуществлялось согласно требованиям ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов разработан с учётом основных направлений модернизации образования: переход к 4-летнему начальному образованию ФГОС, нормализации учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности; повышение удельного веса и качества занятий физической культурой.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебная нагрузка каждого ученика состояла из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов регионального и школьного компонентов. В норме она не превышала максимальный объем учебной нагрузки, включая элективные курсы.

Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программам: УМК «Школа России».

В 5-11 классах изучение предметов осуществляется по образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «Православная культура».

УМК по предметам (ФГОС)

Предметные области	Класс	Учебные предметы	Программа	
			Название	Автор
Филология	1 - 4	Русский язык	Русский язык	В.Г.Горецкий Л.М.Зеленина Т.Е.Хохлова
	1 - 4	Литературное чтение	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина
	2 - 4	Английский язык Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2 – 4 классы М.: Просвещение		В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова
Математика и информатика	1 - 4	Математика	Математика	М.И. Моро и др.
Обществознание и естествознание	1-4	Окружающий мир	Окружающий мир	А.А.Плешаков
	4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Л.Л.Шевченко
Искусство	1 - 4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Б.М.Неменский
	1-4	Музыка	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина
Технология	1-4	Технология	Технология	Н.И.Роговцева

Физическая культура	1-4	Физическая культура	Физическая культура	В.И. Лях
---------------------	-----	---------------------	---------------------	----------

Образовательная область	Класс	Предмет	Программа название	Автор
Филология	5,6,7	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Русский язык 5-9 класс.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Шанский Н.М.
	5,6,7	Литература	Программа «Литература» 5-9 класс.	Г.С.Меркин С.А.Зенин
	5,6,7	Английский язык	Кузовлева. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.
Математика и информатика	5,6,7	Математика	Математика. Сборник рабочих программ 5-11 классы	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Бууцко Е.В., Номировский Д.А.
	6,7	Информатика	Программа курса информатики и информационных технологий для 5-7 классов средней общеобразовательной школы	Л.Л. Босова
Физика	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика 7-9 классы	А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник
Общественно-научные предметы	5,6,7	История	Программа. История. 5-9 классы. История с древнейших времен до наших дней – М.: ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Андреевская Т.П., Журавлева О.Н., Майков А.Н.
	5,6,7	Обществознание	Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под. ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.

	5,6,7	География	Программа курса «География» 5-9 классы	Н.В.Болотникова, С.В.Банников
Естественно научные предметы	5,6,7	Биология	Введение в биологию. // Программа курса «Биология. 5-9 классы» . Линия (ракурс) . М.: «Русское слово»	Н.И.Сонин
Искусство	5,6,7	ИЗО	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.
	5,6,7	Музыка	Сборник рабочих программ. Музыка 5-7 классы . Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
Физическая культура	5,6,7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов М: Просвещение	Лях В.И
Технология	5,6,7	Технология.	Программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд»/ М.: «Вентана-Граф»	П.С. Самородский, Н.В. Синица,

УМК по предметам (ФК ГОС)

№	Предмет	Программа	Класс
	математика	Программа по алгебре 8 класс (Ю.Н.Макарычев)	8
		Программа по геометрии 8 класс (Атанасян Л.С.)	8
	математика	Программа по алгебре 9 класс авторская программа Ю.Н.Макарычева и др.	9
		Программа по геометрии 9 класс авторская программа Л.С. Атанасяна	9
	Элективный курс по математике	«Система подготовки к итоговой аттестации в новой форме (математика)» Г.А.Лихачева	9
	физика	Программа по физике, 8 класс (Е.М.Гутник, А.В.Перышкин)	8

физика	Программа по физике, 9 класс (Е.М.Гутник, А.В.Перышкин)	9
ИКТ	авторской программы Босова Л.Л.)	
информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 8 класс (на основе авторской программы Босова Л.Л.)	8
информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 9 класс (на основе авторской программы Босова Л.Л.)	9
биология	Программа по учебному курсу «Человек» 8 класс (Н.И.Сонин)	8
биология	Программа по учебному курсу биологии 9 класс «Биология. Общие закономерности» (В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова, Н.И.Сонин)	9
Русский язык	Программа по русскому языку для 8 классов. (М.М. Разумовская, В.И. Капинос и др.)	8
Русский язык	Программа по русскому языку на основе авторской программы М.М.Разумовской	9
Литература	Программа по литературе для 8 классов (Г.И.Беленький)	8
Литература	Программа по литературе на основе авторской программы Г.И. Беленького	9
Английский язык	Программа по английскому языку для 7 класса (Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.)	8 - 9
Православная культура	Программа по православной культуре для 8 класса (Шевченко Л.Л.)	8
Православная культура	Программа по православной культуре для 9 класса (Шевченко Л.Л.)	9
Химия	Программа по химии для 8 класса (Габриелян О.С.)	8
Химия	Программа по химии для 9 класса (Габриелян О.С.)	9
География	Программа по географии для 8 класса (И.И.Баринова, В.П.Дронов)	8

География	Программа по географии для 9 класса (Э.В.Ким, Г.Ю.Кузнецова)	9
Физкультура	Программа по физической культуре для 8 - 9 класса (Лях В.И., Зданевич А.А.)	8-9
Технология	Программа по курсу «Технология. Трудовое обучение» (Симоненко В.Д.)	8
Технология. Черчение и графика	Программа по курсу «Технология. Черчение и графика» (А.А.Павлова, Е.И.Корзинова)	8
Черчение	Программа по курсу «Черчение» (А.Д.Ботвинников и др.)	9
Искусство	Программа по курсу «Искусство. 8 классы» (Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская)	8
Изобразительное искусство	Программа по курсу «Изобразительное искусство. 9 классы» (Б.М.Неменский)	9
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8 классов (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.)	8
ОБЖ	Примерная программа по курсу «Основы безопасности	9

		жизнедеятельности» для учащихся 9 классов (Смирнов А.Т., Хренников Б.О.)	
	История	Программа по курсу «Всеобщая история. История Нового времени 8 класс» (Юдовская А.Я.) Программа по курсу «История России 8 класс» (Данилов А.А.)	8
	История	Программа по курсу «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс» (Сороко-Цюпа А.О.) Программа по курсу «История России 9 класс» (Данилов А.А.)	9

	Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 8 класс» (Кравченко А.И.)	8
	Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 9 класс» (Кравченко А.И.)	9

№	Предмет	Название рабочей программы	Класс
	геометрия	Программа по геометрии 10 класс, авторская программа (Л.С. Атанасяна)	10
	алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского)	10
	алгебра и начала математического анализа	Программа по алгебре и началам математического анализа, авторская программа (С.М. Никольского)	11
	геометрия	Программа по геометрии 11 класс авторская программа (Л.С. Атанасяна)	11
	элективный курс	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова)	10
	элективный курс	Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ (И.И. Панкова)	10
	физика	Программа по физике, 10 класс (Г.Я.Мякишев)	10
	физика	Программа по физике, 11 класс (Г.Я.Мякишев)	11
	информатика и ИКТ	программа по информатике и ИКТ, 10 класс (Угринович Н.Д.)	10
	информатика и ИКТ	Программа по информатике и ИКТ, 11 класс (Угринович Н.Д.)	11
	биология	Программа по учебному курсу биологии 10 класс (базовый уровень) (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов)	10
	биология	Программа по учебному курсу биологии 11 класс «Общая биология» (И.Б.Агафонова, В.И.Сивоглазов)	11
	Русский язык	Программа по русскому языку на основе авторской программы (А.И.Власенкова)	10

Элективный курс по русскому языку	Программа по курсу "Многоаспектный анализ текста" Авторская программа С.А.Никишова, Л.В.Сорокина	10
Русский язык	Программа по русскому языку на основе авторской программы (А.И.Власенкова)	11
Элективный курс по русскому языку	Программа по курсу "Грамматический разбор предложений" Авторская программа Л.А.Ровенских	11
Литература	Программа по литературе для 10 классов (Г.И.Беленький, Ю.И.Лысый)	10
Литература	Программа по литературе на основе авторской программы (Г.И. Беленького)	11
Немецкий язык	Программа по немецкому языку для 10 класса (И.Л. Бим, М.А. Лытаева)	10
Немецкий язык	Программа по немецкому языку для 11 класса (И.Л. Бим, М.А. Лытаева)	11
Православная культура	Программа по православной культуре для 11 класса (Шевченко Л.Л.)	11
Химия	Программа по химии для 10 класса (Габриелян О.С.)	10
Химия	Программа по химии для 11 класса (Габриелян О.С.)	11

География	Программа по географии для 10 класса (Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев)	10
География	Программа по географии для 11 класса (Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев)	11
Физкультура	Программа по физической культуре для 10 - 11 класса (Лях В.И., Зданевич А.А.)	10-11
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов (Смирнов А.Т., Маслов М.В.)	10
ОБЖ	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов (Смирнов А.Т., Маслов М.В.)	11
История	Программа по курсу «Всеобщая история. Новейшая история 10 класс» (Загладин Н.В.) Программа по курсу «История России 10 класс» (А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов)	10
История	Программа по курсу «Всеобщая история. Новейшая история 11 класс (Загладин Н.В.) Программа по курсу «История России 11 класс» (Загладин Н.В.)	11
Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 10 класс» (Кравченко А.И.)	10
Обществознание	Программа по курсу «Обществознание 11 класс» (Кравченко А.И.)	11

	Технология	Программа по курсу «Технология» (Очинин О.П. и др./под ред.Симоненко В.Д.)	
--	------------	--	--

С целью создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся, в 9 классе введена предпрофильная подготовка через организацию курсов по выбору. Для этого в учебный план включены элективные курсы: «Информационная работа» и «Профильная ориентация, психолого-педагогическая диагностика учащихся».

Кроме того, реализовывались элективные курсы «Синтаксис. Сложное предложение», «Система подготовки к итоговой аттестации в новой форме (математика)». В 2016-2017 учебном году в профильных классах изучались следующие элективные курсы: «Многоаспектный анализ текста», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Грамматический разбор предложения».

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Библиотечный фонд насчитывал всего 9357 экземпляров, 2511 экземпляров учебников, 610 экземпляров учебно-методической литературы.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена программа электронная подача заявления в школу.

Система АСУ «Виртуальная школа» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут

электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей. За прошедший учебный год два раза проводилась независимая проверка МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» выяснилось что, все учителя своевременно заполняют разделы электронного журнала.

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте.

В школе имеется мультимедийное оборудование, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

В школе постоянно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Безопасности в сети, интернет» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «мой безопасный Интернет». Независимая проверка, контентной фильтрации в школе, специалистами МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» нарушений связанных с несанкционированным доступом к контенту не совместимому с задачами образования нарушений не выявила.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:

- энциклопедий – 7 видов;
- словарей и справочников - 22 видов;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 232 экземпляра.

Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

- учебники - 2175 экз.
- художественная литература - 4459 экз.
- периодика - 83 экз.
- диски - 226 экз.

Для создания и использования информации в МБОУ «Шаталовская СОШ» укомплектован один класс информатики, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной

информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 34 компьютера.

К сети Интернет подключено 36 компьютера.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана составляет 100%.

Оценка материально-технической базы

В школе созданы все условия для получения современного качественного образования. В период летних каникул был проведен косметический ремонт кабинетов. Функционирует учебная мастерская, спортивный и гимнастический залы, актовый зал, столовая на 60 мест. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, цифровые микроскопы, световые, биологические.

Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.

Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет. Кабинет географии укомплектован метеолобораторией. Работает кабинет информатики. В общей сложности в школе в наличии компьютеров – 48.

В учебных целях используются:

- Компьютеров, подключенных к локальной сети - 36
- Интерактивных досок - 7
- Проекторов -17
- Автоматизированных рабочих мест - 14
- Web-камер - 7
- Медиатека

100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы всем необходимым оснащением. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательной деятельности:

- Конь – 1
- Козел – 2
- Шведская стенка – 1
- Брусья – 1
- Мостик для прыжков – 1
- Оборудование для игры в волейбол и баскетбол.

Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован асфальтированной беговой дорожкой, площадкой для подвижных игр, имеется гимнастический городок.

Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для занятий в объединениях дополнительного образования: учебные кабинеты, мастерская, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации правильного питания школьников:

- посудомоечная машина-1
- холодильник- 4
- холодильная камера-1
- мармит - 4
- котел пищеварочный-1
- электроплита -1
- машина картофелеочистительная -1
- мясорубка -1
- пароконвектомат-1
- морозильный ларь – 1
- электроводонагреватель проточный – 2
- весы напольные – 1
- весы настольные – 3
- машина протирочно-резательная - 1.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации созданы все условия для получения качественного образования. Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество образовательной деятельности. С целью оценки качества образования в школе ведется системный мониторинг, по направлениям: уровень квалификации педагогических работников, повышение профессионального мастерства педагогов, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, уровень функциональной грамотности учащихся, результативность участия школьников в исследовательских конкурсах,

конференциях, проектах, спортивных соревнованиях, уровень здоровья школьников и т.д.

С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность: I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе; II этап - анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики; III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения. Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;

- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;

- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке;

- дифференцировать учащихся по успешности обучения

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2016-2017 учебный год на 01.08.2017**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	138 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73 человека 61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,8 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек 62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека 17 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 18%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек 72, %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человек 16,6 %
1.29.2	Первая	7 человек 38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 11%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,156 кв.м

Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная
Шаталовская школа"



С. Анисимова - С.М. Анисимова