

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»
протокол от 27.03.2020 год №5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «Средняя общеобразовательная
Шаталовская школа»
от 27.03.2020 года №116

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» (далее Образовательная организация) образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанными Министерством просвещения РФ от 19.03.2020 года № ГД-39/04.

1.3. Положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» (далее – Учреждение), обеспечивающую реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

II. Цели и задачи электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине утверждается в начале учебного года с учетом дифференциации по классам и размещается в системе «Виртуальная школа».

3.2. При организации электронного обучения предусмотрено сокращение времени на проведения урока до 30 минут;

3.3. Учреждение информирует учащихся и их родителей о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через официальный сайт.

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий педагоги вносят соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3.6. Учреждение организует проведение учебных занятий, консультаций, в системе «Виртуальная школа» или на иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

3.7. Педагогическим работникам рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы электронного обучения, создавать простейшие, нужные для учащихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора и классные руководители ведут ежедневный мониторинг фактически присутствующих учащихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие учащиеся).

3.9. Все учебные занятия проводятся с применением электронного обучения при отсутствии учащихся в учебных кабинетах. Идентификация личности учащихся осуществляется через их личную электронную почту и через электронный дневник в системе «Виртуальная школа».

3.10. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться: при обучении учащихся, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам, обучение учащихся в активированные дни (дни, когда возможно непосещение учебных занятий по погодным условиям) и во время карантина.

3.11. Доступа учащихся к используемым Учреждением электронным образовательным ресурсам осуществляется через официальный сайт Учреждения.

3.12. Занятия могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала.

3.13. Учебные и методические материалы могут предоставляться учащимся в виде учебников и учебных пособий в соответствии с утвержденным Перечнем, а также в виде электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

3.14. Учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует участие руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в вебинарах с целью повышения квалификации.

3.15. Результаты учебной деятельности учащихся, занимающихся в системе электронного обучения с применением дистанционных технологий, учитываются в системе

«Виртуальная школа». Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

3.16. Текущий контроль, итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

3.17. Продолжительность рабочего времени педагогов во время электронного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в соответствии с расписанием уроков.

3.18. Оказание учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) по учебным дисциплинам регулируется отдельным локальным актом Учреждения – Порядком оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Шаталовская СОШ».