

Анализ
результатов Всероссийских проверочных работ
(весна, осень 2022 года)
в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»
по состоянию на декабрь 2022 года

Основание: приказы МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» от 04 марта 2022 г. № 83 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в 2022 году и от 12 сентября 2022 г. № 365 «О внесении изменений в приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» от 04 марта 2022 года №83 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в 2022 году»

Цель проверки: определение уровня обученности, подготовленности к усвоению дальнейшего материала и определения образовательных дефицитов и совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования.

Сроки проведения ВПР (весна): с «15» марта 2022г. по «18» марта 2022г.

Сроки проведения ВПР (осень): с «22» сентября 2022г. по «14» октября 2022г.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4-9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

- весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык»;
- осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык», предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»; обучающиеся 8 класса по предметам «Математика», «Английский язык», предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Обществознание»; обучающиеся 9 класса по предметам «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора - «Биология».

Модернизация системы образования предполагает существенное изменение организации контроля качества знаний обучаемых и качество преподавания в соответствии с учебными планами и учебниками. Данные контроля позволяют определить итоговый уровень обученности и подготовленности учащихся к усвоению дальнейшего материала.

В целом получены следующие результаты:

- Русский язык (5-9)

	весна	осень	весна	осень	осень
Класс	5	5 (по программе 4)	7	7 (по программе 6)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	10	11	15	15	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	9	11	12	14	13
На «5»	-	1	-	2	-
На «4»	5	5	6	7	8
На «3»	4	5	6	5	5
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	56	55	50	64	62

Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

- История России. Всеобщая история (11,6 классы). Обществознание (7,8 классы)

	весна	осень	осень	осень
Класс	11	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	3	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	8	15	11
На «5»	2	3	4	2
На «4»	1	4	5	7
На «3»	-	1	6	2
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	88	60	82
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

- Математика (5-9)

	весна	осень	осень	осень	осень
Класс	6	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	8 (по программе 7)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	15	11	10	15	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	12	10	9	10	12
На «5»	-	1	-	1	2
На «4»	7	5	5	5	6
На «3»	5	4	4	4	4
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	58	60	56	60	67
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

- Окружающий мир 5, биология (6,7), физика (8)

	окружающий мир	биология	биология	физика
	осень	осень	осень	осень
Класс	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	11	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	10	9	14	11
На «5»	3	-	1	1
На «4»	7	7	7	5
На «3»	-	2	6	4
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100

% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	78	57	64
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

Английский язык 11,8 классы

Класс	11	8 (по программе 7)
	весна	осень
Кол-во учащихся по списку	3	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	9
На «5»	1	2
На «4»	1	6
На «3»	1	1
На «2»	-	-
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	67	89
Подтвердили свои годовые отметки	100	100
Понизили	-	-
Повысили	-	-

Выводы и рекомендации:

1. По результатам ВПР в соответствии с критериями большинство проверяемых элементов содержания освоены учащимися, т.е. они овладели опорной системой знаний.
2. Процентное соотношение по предметам учащимися 5-11 классов

Предмет	подтвердили	понизили	повысили
по русскому языку	100%	-	-
по математике	100%	-	-
по биологии	100%	-	-
по окружающему миру	100%	-	-
по истории	100%	-	-
по обществознанию	100%	-	-
по физике	100%	-	-
по английскому языку	100%	-	-

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
- 3.2. Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных

педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.3. Включать в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3.4. Наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в течение учебного года или за счет часов неаудиторной занятости.

3.5. Акцентировать внимание на формирование основных компонентов учебной деятельности, на качественное закрепление изучаемого материала.

4. Учителям-предметникам:

4. 1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

Срок: постоянно

5.2. Продумать систему работы со школьниками, имеющими разные уровни подготовки по предметам: как с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты, так и с учащимися мотивированными на учебу.

5.3. Уделять внимание формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

Срок: постоянно

Заместитель директора

Анисимова О.И.

Справка озвучена на совещании при директоре

(протокол от 28.12. 2022 года №09)