

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
Управляющего совета школы  
протокол от 01.04.2023 года №6

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Средняя общеобразовательная  
Шаталовская школа»  
от 01.04.2023 года №143

**Отчёт**

**о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»  
по итогам 2022 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Оценка образовательной деятельности .....	3
2	Оценка системы управления общеобразовательного учреждения .....	7
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	9
4	Оценка организации учебного процесса .....	16
5	Оценка востребованности выпускников .....	24
6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса .....	26
7	Оценка материально-технической базы .....	32
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	35
9	Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» .....	36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» основано в 1935 году. В течение всего периода своего существования школа находилась в непрерывном режиме развития.

**Полное официальное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

**Сокращенное наименование:** МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

**Организационно-правовая форма учреждения** - муниципальное бюджетное учреждение.

**Государственный статус учреждения:** тип - общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа .

**Учредитель:** администрация Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает глава администрации Старооскольского городского округа.

**Лицензия:** № Л035-01234-31/00235484, 10 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области.

**Свидетельство о государственной аккредитации** (свидетельство серия 31А01 № 0000445 от 10 марта 2015 года, регистрационный номер 3873)

**Адрес общеобразовательного учреждения:** 309550, Белгородская область, Старооскольский район, село Шаталовка, улица Беговая,30, телефон 8(4725)49-82-39

**Адрес электронной почты:** [sh-shat@os.belregion.ru](mailto:sh-shat@os.belregion.ru)

**Сайт учреждения:** <https://shkolashatalovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в 2022 году была направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта ОО и внедрение обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования и решение задач программы развития школы. Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. В инвариантной части учебного плана полностью реализовывались федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивали единство образовательного пространства и гарантировали овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Внеурочная

деятельность была построена с учетом индивидуальных запросов учащихся и их родителей, содержательно связана с учебным планом школы, дополняя и расширяя его образовательные области.

Основная образовательная программа школы и учебный план были нацелены на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. Исходя из приоритетного направления работы школы в 2022 году - совершенствование физического и нравственного здоровья школьников, развитие личности каждого ученика, его индивидуальности, творческих способностей, культуры, реализация учебного плана направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для обучения и развития детей с индивидуальными склонностями, способностями и интересами, для реализации их потенциальных возможностей через использование различных образовательных программ, обеспечивающих государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

2. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся через деятельность центра содействия укреплению здоровья учащихся, развитие физического воспитания и спорта.

3. Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательной деятельности с целью осуществления личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

4. Содействие развитию одаренных учащихся в урочное и внеурочное время через различные формы и методы работы.

5. Создание системы сопровождения учащихся школы, испытывающих трудности с освоением ООП.

6. Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование основ гражданской идентичности обучающихся.

7. Повышение уровня психолого-педагогической подготовки, развитие педагогического мастерства, рост творческого потенциала учителя через систему методической и самообразовательной работы.

В течение 2022 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» в режим «Школа полного дня» вовлечены все учащиеся с 1 по 11 классы. Постоянно обновляются созданные зоны комфорта для участников образовательных отношений, действует служба поддержки обучающихся, испытывающих трудности в обучении, сформирована система наставничества и шефства для обучающихся.

В 2022 году в школе обучалось 118 учащихся, сформировано 11 классов. Обучение в 1-4 классах осуществлялось по программе УМК «Школа России». Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и

естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. По итогам проведённых мероприятий реализация индивидуальных потребностей учащихся осуществлялась, в том числе, в рамках занятий внеурочной деятельности. Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан на основе базисного учебного плана (примерная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС). При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были учтены запросы и пожелания участников образовательной деятельности. Время, отводимое на данную часть в 5-9-х классах, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части. Учебный план для 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. В соответствии с требованиями ФГОС СОО, на основании запросов участников образовательных отношений для изучения на углубленном уровне в 10 классе выбраны русский язык, математика. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися обязательного для изучения, индивидуального проекта. В учебный план 10 класса на основании выбора учащихся включены следующие элективные курсы: «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ», «Технология создания мульти-медиа продукта», «География человеческой деятельности», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ».

Учащиеся 11 класса продолжили профильное обучение (универсальный). В целях создания условий для выбора индивидуальной образовательной траектории, в соответствии с выбранным профилем обучения, а также запросами школьников в учебный план были включены следующие элективные курсы: «Русский язык. Готовимся к ЕГЭ», «Технология создания мульти-медиа продукта», «География человеческой деятельности», «Решение математических задач по подготовке к ЕГЭ», «Обществознание. Подготовка к ГИА».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Согласно плану внеурочной деятельности была организована работа 16 детских объединений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общекультурному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному. Реализация программ внеурочной деятельности осуществлялась в рамках работы следующих объединений: «Разговор о важном», «Волшебные нотки», «Мы и театр», «Уроки здоровья», «Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования на Python». На базе центра «Точка роста» реализуются занятия внеурочной деятельности: «Живая лаборатория»,

«Практическая биология», «Этика и психология семейной жизни». Вовлеченность обучающихся в занятия объединений по интересам составляет 100%.

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная. В полном объеме реализуются программы дополнительных объединений по интересам: «Красивый почерк», Введение в робототехнику», «Наследие», «Робототехника», «Мир в объективе», «Химия вокруг нас», «Познавательная физиология», «Физика вокруг нас», «Умелые ручки», «Занимательная математика», «Лес и человек».

В течение учебного года в 11 объединениях по интересам было занято 118 учащихся школы. Предоставление школой из года в год широкого спектра занятий после уроков для обучающихся решает проблему занятости во внеурочное время, а также способствует профилактике правонарушений, негативных явлений, употребления ПАВ среди подростков.

Организация дополнительного образования не ограничена ресурсами школы. Образовательное учреждение активно сотрудничает с: МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», МАУ «Центр молодёжных инициатив», МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУ ДО «ЦДО «Лидер».

Профессиональная подготовка проводилась за рамками учебного плана. На основании нормативных документов регионального, муниципального уровней, уровня образовательного учреждения, заявлений родителей учащихся 10-х и 11-х классов профессиональное обучение получали 100% учащихся 10-11 классов.

#### **Профессиональное обучение учащихся в 2022/23 учебном году**

<b>Наименование образовательных учреждений, на базе которых осуществляется профессиональное обучение учащихся</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Наименование ОУ</b>	<b>Количество учащихся, охваченных профессиональным обучением</b>
<b>МАОУ "СПШ № 33"</b>	<b>Водитель транспортных средств категории «В»</b>	МБОУ "Шаталовская СОШ"	10 класс - 4
<b>МБУ ДО «ЦТТ и ПО»</b>	<b>Оператор ЭВ и ВМ</b>	МБОУ "Шаталовская СОШ"	11 класс - 2

Школа имеет тесные партнерские отношения с объектами социума, творческие контакты с МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУ ДО «ЦЭБО», МБУ

ДО «ЦДО «Перспектива», МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Лидер», МБУ ДО «ЦТТ и ПО», МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ №2, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» и МКУК «Шаталовский КДЦ», МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш», ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ» «Шаталовская участковая больница», Шаталовской модельной библиотекой – филиалом №40 МКУК «Старооскольская ЦРБ». Социальными партнёрами школы являются также управление Шаталовской сельской территории администрации Старооскольского городского округа, приходской совет храма Рождества Пресвятой Богородицы села Шаталовка, Совет общественности, Совет ветеранов. Шефскую помощь школе оказывает руководство ОАО «ОЭМК», ЗАО «Краснояржская зерновая компания» «Шаталовское отделение», ООО «Луганский кооператор».

Социализация учащихся осуществляется путем установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с высшими учебными заведениями, учреждениями начального и среднего профессионального образования, центрами дополнительного образования, культурными и спортивными центрами города.

## **2. Оценка системы управления общеобразовательного учреждения**

В учреждении осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех участников образовательных отношений.

В общеобразовательном учреждении функционируют следующие органы управления:

общее собрание коллектива школы;

Управляющий совет;

педагогический совет;

Совет родителей;

профсоюзный комитет;

ученическое самоуправление;

Первичное отделение МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» РДШ «Современник»;

школьный методический совет;

школьные методические объединения;

ППк;

Совет профилактики.

В 2022 году школа функционировала в статусе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Под руководством общего собрания коллектива школы эффективно функционировали Управляющий совет, педагогический совет, Совет родителей. Инновационное развитие школы, развитие детско-взрослой образовательной общности обеспечивала также совместная деятельность школьных методических объединений и органов

детского самоуправления. Их функционирование способствовало реализации политики образовательного учреждения в направлении здоровьесбережения обучающихся и сотрудников, пропаганде здорового образа жизни среди родителей и общественности. Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом многообразия участвующих в управлении субъектов.

Возросла доля участия родителей, социума, общественности в управлении школой. Родители включаются в работу Управляющего совета, заинтересованы в происходящих изменениях, оказывают поддержку педагогическому коллективу.

Управляющий совет МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Управляющий совет состоит из 11 человек. Управляющий совет инициирует разработку и реализацию образовательных и социальных программ, проектов, принимает решение по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, классных руководителей, штатного педагогического и вспомогательного персонала, заместителей директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Управляющий совет в соответствии с планом провел 4 заседания, на которых рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств в образовательное учреждение, формирования учебного плана, об организации работы по набору в профильные классы, о состоянии профориентационной работы, о выполнении правил внутреннего распорядка, работа учреждения по сохранению и укреплению здоровья, о премировании работников штатного педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала из Фонда стимулирования надбавки. На заседаниях были утверждены компонент государственного образовательного стандарта и профильного обучения в учебном плане, перечень учебников, используемых в образовательной деятельности школы. Управляющий совет на своих заседаниях анализировал деятельность по подготовке к проведению ремонтных работ в общеобразовательном учреждении. Постоянно работали 4 комиссии совета: по совершенствованию образовательной деятельности, финансово-экономическая, по сохранению и укреплению здоровья учащихся и комиссия по совершенствованию управления в общеобразовательном учреждении.

Комиссия по совершенствованию образовательной деятельности принимала участие в подготовке отчета и анализа работы школы и УС для участников образовательных отношений, родителей, сообщества, а также в создании проекта плана работы школы на следующий учебный год. Комиссия по финансово-экономической деятельности школы участвовала в рассмотрении бюджетных заявок по финансированию смет расходов по бюджетным и внебюджетным средствам, разрабатывала и корректировала план финансово-экономической деятельности школы, готовила ежегодный финансовый отчет УС родителям, участникам образовательных отношений, общественности. Комиссия по

сохранению здоровья учащихся, создания безопасных условий обучения следила за охраной труда и техникой безопасности, соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил в школе, рассматривала вопросы режима работы школы, организации питания в школе. Комиссия по совершенствованию управления проводила социологические опросы по определению критериев результативности деятельности школы, готовила выпуск пресс-материалов о деятельности УС, участвовала в подготовке проекта публичного доклада директора школы за прошедший учебный год.

Управляющий совет рассмотрел Отчет о результатах самообследования за 2022 год, представленный директором школы. Общественное обсуждение доклада показало, что родители учащихся удовлетворены деятельностью педагогического коллектива школы по следующим направлениям:

- укрепление материально-технической базы;
- достаточный уровень качества образования;
- выявление и сопровождение одаренных детей;
- развитие здоровьесберегающей среды школы.

По итогам обсуждения доклада приняты решения, которые были отражены в плане работы школы.

Работу Управляющего совета в целом можно считать эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Административное управление также осуществляют заместители директора.

Высшим органом педагогического самоуправления является педагогический совет как постоянно действующий, руководящий орган для определения образовательной политики школы, рассмотрения основополагающих вопросов образовательной деятельности. Организована работа методических объединений учителей-предметников, классных руководителей. Для решения отдельных вопросов созданы временные творческие группы педагогов. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты классов, представители которых входят в родительский совет школы. Динамику развития коллектива, установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все направления образовательной деятельности. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой согласованно.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности являются итоги окончания учебного года.

На конец учебного года аттестовались 98 учащихся. Успеваемость по школе по итогам года составила 100%. Качество знаний – 46%, что на 9% ниже по сравнению с прошлым учебным годом (55,31%).

Во 2-4 классах качество знаний составляет 62% (выше результатов прошлого учебного года на 0,24%). В 5-9 классах качество знаний составляет 48,44% (ниже результатов прошлого года на 6,87%). В 10-11 классах качество знаний составляет 80% (выше показателей прошлого учебного года на 13,34%), тем не менее уровень подготовки учащихся на пороге выпуска должен постоянно находиться в состоянии совершенствования.

Процент учащихся школы, имеющих высокий уровень усвоения материала и окончивших учебный год на «отлично» составляет 3%.

#### Качество знаний учащихся:

Уровни обучения	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
2-4 классы	56,54%	61,76%	62%
5-9 классы	43,26%	55,31%	48,44%
10-11 классы	100%	66,66%	80%

Важным показателем качества образования, уровня достижения планируемых результатов в ходе освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Изучение отдельных предметов на углубленном уровне, интеграция учебной и внеучебной деятельности, использование современных педагогических технологий, программ и методов обучения, целенаправленная работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА, использование индивидуального подхода в процессе обучения, реализация индивидуальных образовательных маршрутов в ходе подготовки учащихся к ГИА позволили получить следующие результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2022 учебном году среднюю общеобразовательную школу окончили 3 выпускников 11 класса. Все выпускники 11 класса школы проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ по следующим предметам: по русскому языку -3 (100 %), математике (базовая) – 2 чел. (66,7%), математике (профильная) – 1 чел. (33,3%), обществознанию – 3 чел. (100%), биологии – 1 чел.(33,3%)

**Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ-2022  
(по предметам)**

<b>Предметы</b>				
Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
3	2	1	3	1

**Доля выпускников, преодолевших порог минимального количества баллов, успеваемость по предметам**

<b>Предметы</b>				
Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Биология
100%	100%	100%	0%	0%

**Средний балл по ЕГЭ, показатели Старооскольского городского округа**

<b>Предметы</b>	<b>Средний балл ЕГЭ-2022</b>	<b>Средний балл СГО</b>
Русский язык	48,67	73,20
Математика (профильная)	40,00	62,94
Обществознание	26	63,74
Биология	14	53,36

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 10 чел. (100%), биологии – 4 чел. (40%), истории – 6 чел. (60%), обществознанию – 8 чел. (80%), по английскому языку – 1 чел.(10%), по литературе – 1 чел. (10%).

**Результаты ОГЭ**

Дата	Предмет	количество	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Понизили	Повысили	Средний балл	Средняя оценка
27.05.22	Обществознание	8	-	4	4	-	100	50	8	-	-	23,75	4
07.06.22	Русский язык	10	1	6	2	1	90	70	8	1	1	24	4

		1	-	-	1	-	100	0	1	-	-		3
01.06.22	Биология	4	-	2	2	-	100	50	4	-	-	25	4
01.06.22	История	6	-	1	5	-	100	1,67	3	3	-	16	3
19.05.22 20.05.22	Английский язык	1	-	-	1	-	100	0	0	1	-	27	3
22.06.22	Литература	1	1	-	-	-	100	100	1	-	-	37	5

### ОГЭ. Показатели Старооскольского городского округа

Предмет	Всего участников	Доля учащихся, сдавших экзамен на «5»	Доля учащихся, сдавших экзамен на «4»	Доля учащихся, сдавших экзамен на «3»	Средний балл	Средняя отметка	Успеваемость	Качество знаний
Математика	2564	7,1%	31,3%	61,6%	13,86	3,45	100%	38,38%
Обществознание	1536	9,1%	55,8%	31,1%	25,32	3,74	100%	64,9%
Русский язык	2565	61,4%	26,2%	12,4%	29,01	4,48	100%	87,6%
Биология	459	12,6%	60,6%	26,8%	28,44	3,86	100%	83,2%
История	35	17,1%	48,6%	34,3%	23,29	3,83	100%	65,7%
Английский язык	217	47%	39,2%	13,8%	54,98	4,33	100%	86,2%
Литература	47	55,3%	36,2%	8,5%	36,38	4,47	100%	91,5%

### Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9 – ом классе (обязательные предметы)

Предметы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%	Сдав.	Успев.	%
Русский язык в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	60	10	100	70
Математика в форме ОГЭ	-	-	-	4	100	50	10	100	10

Традиционно большинство выпускников школы нацелены продолжать обучение в вузах после окончания школы. Если проанализировать поступление в вузы выпускников нашей школы, то за последние годы прослеживается тенденция востребованности технических, экономических, гуманитарных вузов, что позволяет говорить о правильности ориентации школы на физико-математический, социально-экономический профили на третьем уровне обучения.

В качестве мониторинга качества образования учащиеся 4 -9 классов участвовали во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР):

весной – обучающиеся 5 класса по предметам «Русский язык», обучающиеся 6 класса по предмету «Математика» и обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык»;

осенью - обучающиеся 5 класса по предметам: «Окружающий мир», «Математика», «Русский язык»; обучающиеся 6 класса по предметам: «Математика», «История», «Биология»; обучающиеся 7 класса по предметам «Русский язык», предметам на основе случайного выбора: «Биология», «Обществознание»; обучающиеся 8 класса по предметам «Математика», «Английский язык», предметам на основе случайного выбора: «Физика», «Обществознание»; обучающиеся 9 класса по предметам «Математика», «Русский язык», на основе случайного выбора - «Биология»

### Результаты ВПР – 2022.

#### Русский язык (5-9)

	весна	осень	весна	осень	осень
Класс	5	5 (по программе 4)	7	7 (по программе 6)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	10	11	15	15	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	9	11	12	14	13
На «5»	-	1	-	2	-
На «4»	5	5	6	7	8
На «3»	4	5	6	5	5
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	56	55	50	64	62
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

#### История России. Всеобщая история (11,6 классы).

#### Обществознание (7,8 классы)

	весна	осень	осень	осень
Класс	11	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	3	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	8	15	11
На «5»	2	3	4	2
На «4»	1	4	5	7
На «3»	-	1	6	2
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	88	60	82
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-

Повысили	-	-	-	-
----------	---	---	---	---

### Математика (5-9)

	весна	осень	осень	осень	осень
Класс	6	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	8 (по программе 7)	9 (по программе 8)
Кол-во учащихся по списку	15	11	10	15	13
Кол-во учащихся, выполнявших работу	12	10	9	10	12
На «5»	-	1	-	1	2
На «4»	7	5	5	5	6
На «3»	5	4	4	4	4
На «2»	-	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	58	60	56	60	67
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-	-

### Окружающий мир 5, биология (6,7), физика (8)

	окружающий мир	биология	биология	физика
	осень	осень	осень	осень
Класс	5 (по программе 4)	6 (по программе 5)	7 (по программе 6)	8 (по программе 7)
Кол-во учащихся по списку	11	10	15	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	10	9	14	11
На «5»	3	-	1	1
На «4»	7	7	7	5
На «3»	-	2	6	4
На «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	100	78	57	64
Подтвердили свои годовые отметки	100	100	100	100
Понизили	-	-	-	-
Повысили	-	-	-	-

## Английский язык 11,8 классы

Класс	11	8
	весна	(по программе 7) осень
Кол-во учащихся по списку	3	15
Кол-во учащихся, выполнявших работу	3	9
На «5»	1	2
На «4»	1	6
На «3»	1	1
На «2»	-	-
Успеваемость	100	100
% учащихся, выполнивших работу на «4» и «5»	67	89
Подтвердили свои годовые отметки	100	100
Понизили	-	-
Повысили	-	-

Таким образом, считать основными задачами на 2023 год:

1. Проведение совместной планомерной работы руководства школы, учителей предметников, классных руководителей с учащимися и их родителями (законными представителями) по обеспечению 100% уровня успеваемости учащихся, положительной динамики качества знаний учащихся в целом по школе и на всех уровнях обучения в сравнении с итогами 2021/2022 учебного года.
2. Использование индивидуального подхода к учащимся, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности и в процессе подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА.
3. Проведение мониторинга учебных достижений учащихся, результатов учебных четвертей (полугодий), промежуточной годовой аттестации, уровня подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
4. Систематическое и своевременное проведение в течение учебного года информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с нормативно-правовой документацией по организации и подготовке к ГИА в 2023 году, выбору предметов для сдачи экзаменов.
5. Планирование и систематическое проведение учителями, работающими в 9-х, 11-х классах работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, используя различные виды деятельности учащихся, учитывая недостатки данной работы в 2021/2022 учебном году.

Одним из ключевых направлений работы школы является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети». Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей. По итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в октябре-декабре 2022 года только 1 учащийся стал призером.

Повышению результативности во многом способствует развитие деятельности школьного научного общества. Научное общество «Родник» (5-11 классы) объединяет более 22% учащихся. С целью создания условий для

развития одаренных детей были открыты секции: филологическая, математическая, художественно-эстетическая. В оформлении экспозиций историко-краеведческого музея, поиске нужной информации, проведении экскурсий принимают участие сами учащиеся, родители, педагоги, ведется проектно-исследовательская работа, работает школьное Лесничество, создана экологическая тропа.

Таким образом, увеличилось количество учащихся, принимающих участие в конкурсах историко-краеведческой, экологической направленности.

В течение многих лет в школе уделяется большое внимание исследовательской и проектной деятельности. Не стал исключением и этот год.

Призёры муниципального Слета юных лесоводов в номинация «Охрана и защита леса» (руководители Анисимова С.М., Костина Л.Н.).

Призер муниципального этапа выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» в номинации «Опытническая работа в цветоводстве» (руководитель Анисимова С.М.)

Проектная и исследовательская виды деятельности прочно вошли в систему общего образования. К сожалению, для большинства наших педагогов они не востребованы для представления за рамками образовательного учреждения, что значительно уменьшает возможность развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей наших учащихся.

#### 4. Оценка организации образовательной деятельности

В 2022 году школа работала для 1-11-х классов в режиме пятидневной учебной недели, занимались 11 классов-комплектов, в которых обучалось 118 учащихся. В 1-4 классах – 47 учащихся; в 5-9 классы – 64 учащихся; в 10-11 классах – 6 учащихся. Средняя наполняемость классов - 11 человек. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта ОО, обновленного ФГОС НОО, ОО, социального заказа и запросов родителей.

##### Результаты внутришкольного мониторинга контингента учащихся

Количество учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начального общего образования	51	39	47
основного общего образования	48	57	64
среднего общего образования	4	3	5
всего учащихся	103	99	116

##### Социальный состав учащихся

№п/п	Статус семьи	Количество учащихся/%
1	многодетная	37/31%
2	малоимущая	16/14%
3	неполная	17/14%
4	учащиеся со статусом ОВЗ	2/2%

### Социальный состав родителей

№п/п	Социальное происхождение	Количество родителей/%
1	служащие	18/15%
2	рабочие	100/85%
3	индивидуальная предпринимательская деятельность	6/5%
4	неработающие (домохозяйка)	30/25%
5	безработные (состоят в ЦЗ)	1/1%
6	Пенсионеры	4/3%
7	Инвалиды	2/2%

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

начало уроков – в 8.30;

продолжительность уроков: в 1 классе – 35 мин. (сентябрь - декабрь), в 1 классе (январь-май) – 40 мин., во 2 –11 классах –45 мин.;

продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, больших перемен (после 4 и 5 уроков) — по 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Для обучающихся в 1-м классе установлен следующий режим занятий:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В школе организован контрольно-пропускной режим, обеспечена противопожарная безопасность, имеется «тревожная» кнопка, система видеонаблюдения.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Самыми значимыми мерами по сохранению и улучшению здоровья детей в школе стали: оздоровление учащихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Волшебная сказка», оздоровление в загородных лагерях; увеличение до 3-х часов в неделю преподавания предмета «Физическая культура», организация горячего питания. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получают 100% детей. 100% учащихся из

многодетных семей и 100% из малоимущих семей получают дотационное (льготное) питание.

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения учащихся в школе работает медицинский кабинет, оказывающий содействие восстановлению здоровья школьников, организующий профилактическую работу по предупреждению заболеваемости детей. Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем.

Медицинским работником проводилась профилактическая и оздоровительная работа в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Отдых и оздоровление детей было организовано в июне-августе 2022 года в летнем оздоровительном школьном лагере «Волшебная сказка» с дневным пребыванием детей: в июне оздоровлено 76 учащихся, что составляет 100% от установленного плана.

Использование в образовательной деятельности инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз в соответствии с приложениями 4 и 5 настоящих санитарных правил.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной

группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе и в спортивном зале школы. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

Моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 75%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

На занятиях технологией, предусмотренных образовательной программой, следует чередовать различные по характеру задания.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с программой воспитания. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной, образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитания учащихся педагогический коллектив школы определяет личность, способную строить жизнь, достойную Человека. Основными задачами воспитания в нашей школе являются формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, способности к сохранению и укреплению здоровья.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; работа с родителями.

2022 учебный год очередной раз стал результативным для нашей школы.

В муниципальном этапе областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», в номинациях: «Опытническая работа в цветоводстве», «Декоративное цветоводство», «Подарок защитнику Отечества» учащиеся 2, 5, 8 классов (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н.) стали призёрами II степени.

В школе действуют объединения старшеклассников: патриотический клуб «Отклик», отряд волонтеров «Доброволец», школьное лесничество «Юный лесовод», отряд «ЮИД» - «Перекресток», деятельность которых направлена на реализацию социально-полезных дел в рамках различных акций, проектов.

В муниципальном смотре-конкурсе школьных лесничеств в направлении «Просветительская деятельность школьного лесничества» «Юный лесовод» стало победителем. А в региональном призерами (руководители Анисимова С.М., Костина Л.Н.)

В муниципальном конкурсе «С любовью к природе, с пользой для нас!», арт-сушка в рамках фестиваля «Цветущее Приосколье» (Сальникова Александра, 8 кл Гусев Артем, 2 кл Тулинова Елизавета, 11 кл Бессонов Никита, 7 кл) стали победителями и призерами (руководители Анисимова С.М., Гребенкина С.Н. ).)

Гончарова С., Азаров М. призёры муниципальной выставки-конкурса искусственных гнездовий «Тепло твоих рук».

Большое внимание в школе уделяется формированию правового и гражданского сознания школьников.

День молодого избирателя – ежегодное событие февраля. В рамках недели, приуроченной к этому событию, для учащихся школы - будущих избирателей, в целях повышения правовой культуры, уровня информированности о выборах, формирования гражданской ответственности были организованы и проведены тематические уроки обществознания, классные часы, беседа с участием учащихся 5-6 классов «Что такое выборы?», интеллектуальная игра для учащихся 7-9 классов «Мои права».

Руководством школы, классными руководителями и воспитателями уделяется большое внимание работе по целевым профилактическим программам. В рамках названных программ классными руководителями разработаны мероприятия, акции, ведется периодическая отчетность о проделанной работе.

В школе большое внимание уделяется вопросам правильного питания. Разработан и реализован комплекс мероприятий по внедрению концепции правильного питания и формированию культуры здорового питания обучающихся. Классными руководителями проводятся различные мероприятия и классные часы, направленные на формирование навыков правильного и здорового питания. Обеспечивается 100% охват учащихся полноценным горячим питанием. Систематическая работа классных руководителей в течение учебного года в рамках операций «Внимание, дети!», «Подросток», «Каникулы» способствовала отсутствию дорожно-транспортных происшествий.

Классные руководители в 2022 году проводили занятия по программе ПДД: «Безопасное поведение учащихся на улицах и дорогах», родительские собрания, классные часы. интересные мероприятия, конкурсы, викторины по

предупреждению ДДТТ. Все учащиеся школы обеспечены повязками со световозвращающими элементами, разработаны схемы безопасного маршрута из дома в школу и обратно, проводились пятиминутки безопасного поведения на дорогах перед началом урока или в конце, перед тем, как дети уходят домой.

Ученики с большим удовольствием занимаются вопросами правил дорожного движения, готовятся к участию в различных мероприятиях и конкурсах данного направления.

В 2022 году проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Мероприятия составлены в соответствии с областной программой «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на период до 2025 года». Туристско-экскурсионная деятельности в данном учебном году велась не достаточно активно.

В январе-феврале в школе проводился месячник военно-патриотического воспитания, в котором классные коллективы приняли активное участие. Учащиеся школы приняли участие в митинге и концерте, посвященном дню освобождения с. Шаталовка от немецко-фашистских захватчиков. По классам прошли открытые внеклассные мероприятия. Традиционными мероприятиями месячника стали: смотр строя и песни, конкурсные программы для младших школьников «Вперед, мальчишки!», для старшеклассников – «А ну-ка, парни!». Учащиеся и педагоги школы приняли участие в муниципальных конкурсах и заняли там призовые места: муниципальный этап областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»- (Уколова Виктория, 5 кл., руководители Анисимова С.А., Сидорова Н.Н., Василега Ярослав, 6 кл., руководители Гребенкина С.Н., Анисимова С.М.); муниципальный этап областного конкурса детских фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная» в рамках областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки - 2023», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Вокальный ансамбль «Ручеёк») и в муниципальном конкурсе юных чтецов и писателей «Волшебные капельки» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Капельки», посвященного историческому прошлому России (Ладченко А., 1 кл Есипов С., 3 кл., руководитель Дементенко И.В.); муниципальный этап конкурса «Шаги Великой Победы» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Заря Победы», посвященного 80-летней годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения (Ладченко А., 1 кл, Поддубнов А, 3 кл., руководители Анисимова С.А., Логвинова С.П.); муниципальный этап ежегодного детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» номинация: «Декоративно-прикладное творчество» учащаяся 9 класса стала победителем (руководитель Нечаева Т.А.),

Традиционно в рамках празднования годовщины Великой Победы в школе были проведены следующие мероприятия: митинг Памяти 9 мая и открытия обновлённого скульптурно-мемориального комплекса.

В течение года велась работа по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Так прошла акция «Внимание! Бомба!» в рамках Дня Памяти жертв

терроризма и классные часы, посвященные трагическим событиям в городе Беслане, акция «Тебе, учитель, наши поздравления!», акция «Доброе сердечко» в рамках проведения Дня православной молодежи, акция «Моя милая мама». Учащимися 9-10 классов был организован День самоуправления. Для приобщения учащихся школы к культурным и духовно-нравственным традициям прошли уже ставшие традиционными общешкольные часы духовного общения (педагог-организатор Безрукова И.В.).

Классные коллективы приняли участие в различных акциях, многие из которых стали традиционными: «Поздравление учителю-ветерану», «Птицы наши друзья», «Сохраним лес», «Сдай макулатуру - спаси дерево» и др.

Хочется отметить, что в 2022 году классными руководителями было проведено немало открытых внеклассных мероприятий, классных часов. К празднику Дня Защитника Отечества проведены внеурочные занятия в 5-6 классах «Веселые старты» (учитель Ясиновская Д.А.). Среди учащихся -11 классов прошел военно-спортивный праздник "А ну-ка, парни!" (учитель ОБЖ Толстых П.Я.).

Посещение классных мероприятий, наблюдение, беседы с классными руководителями, ребятами-активистами показали, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Классными руководителями уделяется большое внимание развитию самоуправления в классе. Об этом свидетельствует активное участие ребят в подготовке и проведении КТД, праздников, акций и операций. Но пока часть детей не проявляет активности, являясь исполнителями разовых поручений. Таких детей необходимо включать в совместную деятельность, предлагая им организацию каких-либо мероприятий или их части.

В ходе информационной работы пресс-центра Первичного отделения РДДМ МБОУ «Шаталовская СОШ» на школьной странице в VK в течение года создавались и публиковались новостные статьи и заметки участников в воспитательных мероприятиях школы по разным направлениям.

В течение нескольких лет в школе развивается волонтерское движение. К сожалению, с сохранением ограничительных мер по недопущению распространению коронавирусной инфекции данный вид деятельности несколько снизил свою активность, но надеемся на возобновление активности и плодотворности в данном направлении.

В рамках реализации школьной программы профориентации представителями учебных заведений высшего и среднепрофессионального образования со старшеклассниками в течение учебного года проводились встречи, беседы, презентации, тестирования. Выпускники школы посетили дни открытых дверей в различных учебных заведениях.

Результатом эффективного воспитательного воздействия педагогов на учащихся, их личного положительного примера является желание школьников участвовать во многих муниципальных, областных конкурсах, а в итоге иметь призовое место. В 2022 году учащиеся школы под руководством педагогов и

сами педагоги приняли участие в 57 конкурсах, спортивных соревнованиях различной направленности и стали призерами и победителями.

Тем не менее, наряду с положительными изменениями по данному направлению работы есть ряд проблем, прежде всего низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах очного участия. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия. Над решением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Классными руководителями велась большая работа по постоянному информированию родителей во всех доступных социальных сетях. Активно, и как показывает практика, эффективно используются, созданные классными руководителями, группы классов в «ВКонтакте».

В целях обеспечения безопасности детей и подростков в каникулярное время классными руководителями непрерывно поддерживалась тесная связь как с детьми, так и с родителями.

Важным событием для нашей школы стало уже второй год подряд, что ещё больше увеличивает ценность и значение, награждение на XIII Педагогическом Форуме дипломом победителя муниципального рейтингования по итогам 2021-2022 учебного года в номинации «Результаты воспитательной деятельности».

Исходя из анализа работы школы за 2022 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные на учебный год задачи были решены. Но есть и проблемы, о которых говорится в анализе работы школы за прошедший год. В связи с этим педагогическому коллективу предлагается обратить свое внимание на их решение. А главное, поставить перед собой новые задачи на 2022-2023 учебный год, тщательно проанализировав все вышесказанное, чтобы продолжить работу по обеспечению условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений в качественном образовании.

Современная школа должна быть эффективной, а эффективность предполагает стабильность и долгосрочность значительных достижений вместе с сохранением собственного лица и положительного имиджа школы. Выстраивать дальнейшую работу коллектива необходимо с учетом нескольких принципов:

- поддержка инициатив;
- четкий алгоритм реализации конструктивных идей;
- установка на получение и закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командных форм работы;
- регламентация процессов, автоматизация стандартных операций и автономия в решении творческих задач.

Помимо традиционных форм работы эффективным инструментом достижения успешности, особенно в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, может стать реализация модели карьерного роста педагога «по горизонтали» путём введения статусов «педагог-

наставник», «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», «педагог-методист».

Невозможно говорить о повышении эффективности образовательного процесса без учёта индивидуальных способностей каждого школьника. В данном случае школа должна выйти на качественно новый уровень в построении индивидуальных образовательных траекторий, а главное — сформировать потребность в непрерывном самообразовании и самовоспитании. Чтобы создать комфортные условия для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании, следует учитывать особенности подрастающего поколения. Потоки непроверенной информации, получаемые детьми из всевозможных доступных источников, негативным образом сказываются на их здоровье. При этом отмечается их гиперактивность, немотивированная агрессия в подростковом и юношеском возрасте. Большая часть школьников не нацелена на чтение. Они способны к многозадачности, но при этом рассеяны. Обладают шаблонным мышлением, основанном на визуальных образах, а не на логике. Необходимо объединить ресурсы школы, учреждений дополнительного образования детей с ресурсами Интернета для непосредственного участия в формировании сетевых образовательных продуктов и использования уже имеющихся ресурсов социализации. Современная ситуация позволяет констатировать: необходимо развивать альтернативные формы образования, внедрять программы дистанционного обучения детей. За счёт этого можно будет решить другие задачи, стоящие перед образованием — сокращение количества учащихся, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, посредством их перехода в статус успешных школьников, повышение функциональной грамотности учащихся.

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2021/2022 учебного года

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Класс	Ф.И.О. выпускника	Поступление в образовательные учреждения	
				Профессиональное образовательное	Специальность
1	МБОУ "Средняя общеобразовательная	9	Баталин Николай Федорович	СОФ МГРИ, г. Старый Оскол	Бурение нефтяных и газовых скважин
2	Шаталовская школа"	9	Вицинец Олег Константинович	ОГАОПОУ "СИТТ", г. Старый Оскол	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3		9	Журахов Антон Алексеевич	МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа", 10 класс	
4		9	Рублёва Ирина Сергеевна	АНПОО "РЭПК", Г. Старый Оскол	Право и организация социального обеспечения
5		9	Сапронов Иван Александрович	ОГАПОУ "Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса", г. Старый Оскол	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
6		9	Стуленко Дарья Александровна	МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа", 10 класс	
7		9	Тарасова Полина Игоревна	ОГАПОУ "Старооскольский медицинский колледж"	Сестринское дело
8		9	Фомина Валерия Игоревна	МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа", 10 класс	
9		9	Чередниченко Никита Алексеевич	СТИ НИТУ "МИСиС"	
10		9	Шемякина Анастасия Витальевна	СОФ МГРИ, г. Старый Оскол	Маркшейдерское дело

### Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2021/2022 учебного года

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Класс	Ф.И.О. выпускника	Поступление в образовательные организации		
				Профессиональная образовательная организация или ВО	Факультет	Специальность
1	МБОУ "Средняя общеобразовательная Шаталовская школа"	11	Лунёв Максим Алексеевич	ОГАПОУ "СМК"		Лечебное дело
2		11	Острожных Виталий Михайлович	служба в рядах вооруженных сил РФ		

3		11	Сальникова Анастасия Сергеевна	НИИ "БелГУ"	СПО	Право и организация социального обеспечения"
---	--	----	--------------------------------------	-------------	-----	---

## **6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса**

Реализация ФГОС ОО, обновленных ФГОС НОО и ОО оказывают существенное влияние на организацию и содержание методической работы в современной школе. Основными направлениями деятельности методической службы являются аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная. В 2022 году педагогический коллектив работал над совершенствованием педагогического мастерства через проектирование системы работы учителя по самоорганизации профессиональной деятельности в условиях модернизации образования. Таким образом, деятельность педагогического коллектива была направлена на создание условий для повышения качества и доступности образования с обеспечением преемственности между уровнями обучения, реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования, развития личности каждого ученика, готовой к успешной социализации в обществе. Цель работы методической службы - обеспечение качества и эффективности образовательной деятельности через повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов. Исходя из цели деятельности педагогического коллектива, была спланирована деятельность 5 методических объединений, тематика единых методических дней, семинаров, заседаний педагогического совета, методического совета, инструктивно-методических совещаний. Для реализации методической темы решались следующие задачи:

- создание необходимых условий для реализации программы развития школы;
- совершенствование педагогического мастерства учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- аттестация;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с вновь прибывшими специалистами;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
- работа методических объединений;
- тематические заседания педагогического совета;
- единые методические дни, декады;
- предметные, метапредметные недели;

- обобщение и распространение актуального педагогического опыта;
- посещение уроков;
- обеспечение учебниками, учебными пособиями.

Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, планирование деятельности методической службы на учебный год осуществляется с учетом профессиональных затруднений коллектива. С целью управления образовательной деятельностью, обеспечения реализации поставленных задач утверждена структура методической службы. Для выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе, его качества и эффективности были проведены заседания педагогического совета по темам «Решение задач воспитания в урочной и внеурочной деятельности через использование различных приемов в условиях введения и реализации обновленных ФГОС», «О достижении планируемых результатов учебной деятельности и итогах государственной итоговой аттестации в 2022 году». Педагоги в своих выступлениях обозначили перспективы и пути совершенствования методической работы, конкретные предложения.

В 2022 году школе функционировало 5 методических объединений: На сегодняшний день в школе функционируют 5 школьных методических объединений (учителей начальных классов; естественных дисциплин, физической культуры, ОБЖ и технологии; математики, физики и информатики; учителей гуманитарного и художественно-эстетического циклов; классных руководителей). Все ШМО работали в соответствии с разработанными в начале учебного года планами. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательных отношений. Руководители школьных методических объединений координировали внеклассную работу по предмету, организовывали проведение предметных олимпиад, предметных недель, исследовательскую деятельность учителей и учащихся.

Однако, как и на протяжении последних нескольких лет, в прошедшем учебном году не было обобщено ни одного педагогического опыта на муниципальном уровне. Поданы заявки на обобщение опыта на школьном уровне теми педагогами, которые выходят в этом учебном году на аттестацию.

На сегодняшний день кадровый потенциал образовательного учреждения следующий. Из 18-ти педагогов в школе 10 - имеют высшее образование, 3- прошли профессиональную переподготовку.

В образовательном учреждении преподают два молодых специалиста (11%) , заочно обучаются в НИУ БелГУ четыре педагога (22%).

В 2022 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 18 педагогических работников, из них 16 учителей. В составе педагогического коллектива: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагоги школы принимают активное участие в работе методической службы города, области, учителя-предметники включены в состав муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ учащихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, предметных территориальных и государственных экзаменационных комиссий Белгородской области.

В целях повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагогов, в связи с постоянно повышающимися требованиями к квалификации, педагоги школы каждые три года проходят курсы повышения квалификации. Широко используется дистанционный формат курсовой подготовки на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО», МБУ ДПО «СОИРО», ООО «Региональный центр повышения квалификации».

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального роста педагогов. Совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива школы отражено, прежде всего, в присвоении квалификационных категорий по итогам аттестации педагогических и руководящих работников. По состоянию на 31.12.2022 года - высшая – 3 чел (17%); первая – 8 чел.(44%).

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога, способной воспитать социализированную личность в быстроменяющемся мире. Перспективы дальнейшего развития - в повышении компетентности педагогов в области проектной деятельности и образовательных технологий.

На протяжении ряда лет в школе сложился профессиональный творческий коллектив. Имеют награды:

- благодарность министерства образования Белгородской области – 1 чел.,
- благодарность Совета депутатов Старооскольского городского округа – 2 чел.,
- благодарность главы администрации Старооскольского городского округа – 1 чел.

### Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификацио нная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Анисимова Светлана Михайловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, педагогика и методика начального обучения	9 лет	9 лет	Соответствие занимаемой должности руководителя образовательной организации
Заместитель директора	Гребенкина Светлана	Высшее, г. Белгород	6 лет	6 лет	Первая

	Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный университет»			
Заместитель директора	Анисимова Оксана Ивановна	Высшее, г. Воронеж Воронежский государственный университет, г. Старый Оскол Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	4 года	4 года	Первая

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	18	100	
Всего педагогических работников:	18	100	
Из них:			
- начальное общее образование	8	47	
- основное общее образование	14	82	
- среднее общее образование	10	59	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	нет	-	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	56
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	7	39
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	18	100	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	18	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	15	83
	- высшую	3	17
	- первую	8	44

Состав педагогического коллектива	- учитель	15 (без адм.)	12	88/71
	- социальный педагог	1		6
	- учитель-логопед	1		6
	- педагог-психолог	1		6
	- педагог дополнительного образования	1,5 ст.		9
	- педагог-организатор	1		6
	зав. мастерской	0		0
	преподаватель-организатор ОБЖ	1		6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4		24
	5-10 лет	4		24
	10-20 лет	1		6
	Свыше 20 лет	8		48
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0		0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0		0

#### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
-	-	-	-	-	-

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа школы молодого педагога. Ежегодно план курсовой переподготовки педагогов школы выполняется на 100%.

Все методические объединения работали в течение года в соответствии с разработанными планами. На заседаниях МО и ММО обсуждались насущные вопросы.

Педагоги школы принимают активное участие в работе городских методических объединений учителей, в работе педагогических площадок и ММО.

Повышению квалификации педагогов способствовало участие в работе семинаров и круглых столов, прохождение курсовой подготовки при МБУ ДПО (ПК) «Старооскольский институт развития образования». В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов.

Анализируя работу с педагогическими кадрами, необходимо сделать вывод, что используемые в школе формы методической работы взаимосвязаны и обеспечивают создание среды для повышения профессионализма и творческой активности педагогов: методический кабинет школы содержит необходимое количество информационных ресурсов, однако необходимо продолжать расширять информационно-методическое пространство образовательного

учреждения. Можно сделать вывод, что методическая работа педагогов школы в 2022 году была направлена на достижение запланированных результатов. В то же время остались нерешенными следующие проблемы: низкий процент педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, слабый интерес педагогов к внедрению инновационных образовательных программ. Необходимо реализовывать дистанционные формы повышения квалификации учителей, распространять успешный опыт инновационной деятельности педагогов.

Часы неаудиторной занятости расширяли возможность занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам.

Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание предметов осуществлялось по учебникам, определенным федеральным Перечнем учебных изданий. Библиотечный фонд насчитывал всего 9113 экземпляров, 4338 экземпляров учебников, 700 экземпляров учебно-методической литературы.

Обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Созданные в ходе образовательной деятельности условия способствовали развитию индивидуальной образовательной активности школьников, становлению их способности к самоопределению, самоорганизации, осмыслению жизненных перспектив.

Во исполнение Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 года №1993-р, приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16 апреля 2010 года № 1158 «О внедрении автоматизированной системы управления образовательным процессом», распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 27-ро от 25 марта 2010 года «О системе мер по переходу на предоставление муниципальных услуг и исполнение муниципальных функций в электронном виде на территории Старооскольского городского округа» и с целью внедрения современных информационных технологий в школе организована работа по предоставлению услуг в электронном виде. Внедрен электронный мониторинг образовательного учреждения, а также освоена программа электронная подача заявления в школу.

Система АСУ «Виртуальная школа» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей. За прошедший учебный год два раза проводилась независимая проверка МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» выяснилось что, все учителя своевременно заполняют разделы электронного журнала.

В настоящее время формируется информационная база «Моя школа».

Постоянно обновляется страничка новостей на школьном сайте.

В школе имеется мультимедийное оборудование, что позволяет широко использовать компьютерные технологии при проведении уроков.

В школе постоянно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно-образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. В феврале проводилась неделя «Безопасности в сети, интернет» в рамках которой проведены тематические родительские и классные собрания. Проводился конкурс рисунков на тему «мой безопасный Интернет».

Независимая проверка, контентной фильтрации в школе, специалистами МБОУ «Старооскольского центра оценки качества образования» нарушений связанных с несанкционированным доступом к контенту не совместимому с задачами образования нарушений не выявила.

Материально-техническая база школы обеспечивает доступ к печатным и цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана.

Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях:

- энциклопедий – 7 видов;
- словарей и справочников - 22 вида;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 235 экземпляров.

Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет. Система MARK-SQL помогает осуществлять задачи в рамках действующей программы развития школы.

Статистика базы данных библиотечной системы MARK-SQL:

Учебники - 4338 экземпляров

Художественная литература - 2416 экземпляров

Периодика - 90 экземпляров

Диски - 235 экземпляров

Для создания и использования информации в МБОУ «Шаталовская СОШ» укомплектован один класс информатики и ИКТ, в 100% учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 5, MS Windows XP, MS Windows 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования текстовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 33 компьютера.

К сети Интернет подключено 46 компьютеров.

Укомплектованность общеобразовательного учреждения печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам

учебного плана составляет 100%.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Достижению и решению поставленных целей и задач способствует современная материально-техническая база школы. В образовательном учреждении планомерно проводится работа по обновлению материально-технической базы, соответствующей необходимым требованиям. В 2022 году проведена большая работа по подготовке открытия на базе образовательного учреждения Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной деятельностью Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», учебные кабинеты вышеназванных учебных предметов оформлены как химическая, биологическая, физическая и технологическая лаборатории, оснащены новым оборудованием, размещены брендовые стенды, логотипы в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей. Выполнен капитальный ремонт рекреации 3 этажа. На средства, выделенные шефствующим предприятием АО «ОЭМК» в размере 140 тыс. рублей, в образовательном учреждении были закуплены шкафы в учебные кабинеты, диванчики, жалюзи, стенды, лакокрасочная продукция.

В течение лета проведен ремонт кабинетов математики, истории, русского языка, косметический ремонт всех учебных кабинетов, рекреаций, спортивного зала. К новому учебному году школа подготовлена на хорошем уровне.

Функционируют спортивный и гимнастический залы, актовый зал, столовая на 72 места. Все учебные кабинеты обеспечены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии: микролаборатории, цифровые микроскопы, световые, биологические.

Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт в специализированных кабинетах физики, химии, биологии установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски.

Для определения местонахождения, наглядного представления используются геоинформационные системы, предоставляемые сетью Интернет.

Кабинет географии укомплектован метеолaborаторией. Работает кабинет информатики. В общей сложности в школе в наличии компьютеров – 69.

В учебных целях используются:

Компьютеров, подключенных к локальной сети - 69

Интерактивных досок - 7

Проекторов -17

Автоматизированных рабочих мест - 17

Web-камер - 7

Медиатека

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	69	63	30
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	29	25	0
планшетные компьютеры	03	30	30	30
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	69	69	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	69	69	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	11	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	1		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	20		
Интерактивные доски	11	7		
Принтеры	12	17		
Сканеры	13	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15	0		

100% кабинетов начальной школы и учебных кабинетов средней и старшей школы оборудованы всем необходимым оснащением. Оборудование учебных кабинетов соответствует перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе имеется спортивный зал с полным комплектом оборудования, необходимого для организации учебно-воспитательной деятельности:

Конь – 1

Козел – 2

Шведская стенка – 1

Брусья – 1

Мостик для прыжков – 1

Оборудование для игры в волейбол и баскетбол.

Благоустроена спортивная площадка. Школьный стадион оборудован асфальтированной беговой дорожкой, площадкой для подвижных игр, имеется

гимнастический городок.

Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Дополнительное образование в школе позволяет расширить поле свободного выбора учащихся в соответствии с их потребностями и интересами. В школе созданы условия для занятий в объединениях дополнительного образования: учебные кабинеты, мастерская, актовый зал, оснащенный звукоусилительной и световой аппаратурой. Кабинеты, в которых проводятся занятия объединений дополнительного образования, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, современными учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется столовая, оснащенная необходимым оборудованием для организации правильного питания школьников:

посудомоечная машина-1

холодильник- 4

холодильная камера-1

мармит - 4

котел пищеварочный-1

электроплита -1

машина картофелеочистительная -1

мясорубка -1

пароконвектомат-1

морозильный ларь – 1

электроводонагреватель проточный – 2

весы напольные – 1

весы настольные – 3

машина протирочно-резательная - 1.

В школе созданы условия для обеспечения безопасности учащихся: организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется «тревожная» кнопка. На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерской.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Нормативно-правовой основой школьной системы оценки качества образования являются «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального уровня образования в условиях реализации ФГОС», «Положение о проведении мониторинга в МБОУ «Шаталовская СОШ», «Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Шаталовская СОШ». С целью получения точной объективной

и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательных отношений для коррекции образовательной деятельности и принятия управленческих решений в учреждении реализуется Программа внутреннего мониторинга качества образования. В течение 2022 года велся мониторинг и образовательная статистика школьной системы образования, индивидуальных достижений учащихся, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга. Выявлялись факторы, влияющие на изменение качества образования. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года (октябрь-декабрь 2022 года) с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку выпускников 9-х классов, итоговому сочинению выпускников 11 А класса, ознакомления с содержанием контрольноизмерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике, итоговому собеседованию и итоговому сочинению, были проведены для учащихся 9-х классов школьные пробные ОГЭ по русскому языку и математике, школьное пробное итоговое собеседование по русскому языку, для учащихся 11-го класса школьные пробные ЕГЭ по русскому языку и математике базового и профильного уровней, школьное пробное итоговое сочинение. Результаты пробных диагностических работ выявили проблемные поля. Была спланирована работа по преодолению выявленных рисков. В 2022 году проводилась внешняя экспертиза качества школьного образования в форме муниципальных диагностических работ в выпускных классах.

В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения.

### **9. Анализ показателей деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	118 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,47 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	48,67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек 20,2%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек

		0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 человек 33%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 56%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека 17 %
1.29.2	Первая	8 человек 44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека 22 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек

		29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 33 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,156 кв.м

Директор МБОУ "Средняя  
общеобразовательная Шаталовская школа"



*C. Анисимова*

С.М.Анисимова