

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШАТАЛОВСКАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
протокол от 31.05.2014г.  
№09

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
Шаталовская школа»  
приказ от 10.07.2014 № 160

**ПРОГРАММА  
«Здоровый ребенок»**

## Аналитическое обоснование программы

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для ребенка от 6 до 17 лет этой средой является система образования, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. В то же время в этот период происходит наиболее интенсивный рост и развитие, формирование здоровья на всю оставшуюся жизнь. Поэтому за него бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Кроме того, отрицательное влияние на здоровье сегодня оказывают многие факторы:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья учащихся от первого к последнему году обучения;
- наследственные факторы
- активно формируемые комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек, отрицательно влияющих на здоровье учащихся;
- особенности отношения учащихся к своему здоровью, отсутствие опыта «нездоровья» и невосприимчивость деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений.
- пренебрежение правилами здорового образа жизни.
- непонимание родителей важности физических нагрузок на своих детей, ограждение от них разными способами.

Заболеваемость школьников держится на высоком уровне, каждый учащийся на протяжении учебного года условно болеет от 2-х до 3-х раз.

Анализ данных медицинского освидетельствования учащихся нашей школы (по данным 2012 года) показывает, что их количество с различными видами заболеваний составляет около 50 %.

Группы здоровья

Физкультурные группы

Класс	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	Осн.	Подгот.	Спец.	Осв.
1		9	2		9	2		
2		11	4		13	2		
3		6	5		7	4		
4		7	6		10	3		
5		2	2		2	2		
6		8	10		8	7	3	
7		5	7		6	5	1	
8		15	6		15	6		
9	1	5	8	2	5	6	4	1
10		6	7	1	9	4	1	
11		7	7		7	3	4	
149	1	81	63	3	91	44	13	1

Все это подтверждает необходимость осуществления в образовательном учреждении мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Тем более, что половину активного времени жизни учащийся проводит в школе или занимается делами, связанными со школой. Поэтому организация образовательной деятельности, гигиенические условия обучения, педагогическое воздействие учителей и многие другие факторы должны способствовать укреплению физического и морального здоровья учащихся.

Вместе с тем, в муниципальной программе «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» высоко поднимается планка значимости ценности сохранения и укрепления здоровья учащихся. Поэтому создание Программы «Здоровый ребенок» является актуальным.

Она необходима общеобразовательному учреждению для того, чтобы оно могло помочь учащимся достичь высокого уровня знаний, полноценно развиваться умственно и физически, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь. Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из направлений деятельности образовательного учреждения укрепление физического и духовного здоровья учащихся, результатом которого является личность выпускника, выполняющая правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Концептуальные основы программы «Здоровый ребенок»**

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются:

- Конвенция ООН о Правах Ребенка;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. N 986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

### **Ресурсы, которыми располагает общеобразовательное учреждение для эффективного решения поставленных задач**

#### ***Кадровые ресурсы:***

В школе работают квалифицированные кадры, в том числе с опытом работы по использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

Педагогический состав состоит из 19 человек.

Из них:

- Отличник народного просвещения – 1 чел., 5%
- Звание «Почетный работник общего образования» – 1 чел., 5%
- Почетная грамота МО и науки РФ – 1 чел., 5%

Образование:

высшее - 14 чел. - 72 % , среднее специальное - 5 чел. – 28%

Категории:

высшая - 7 чел.- 37% , первая - 6 чел. -32% , соответствие занимаемой должности - 3 чел.- 15,5%. В ОУ работают молодые специалисты (15,5%), из них 1 –учитель физической культуры, победитель конкурсного отбора молодых специалистов для работы в сельских ОУ.

Для работы по Программе наработан опыт межведомственного взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами ( на базе учреждений социокультурного комплекса и дополнительного образования действуют различные творческие объединения, спортивные секции).

В школе имеются в наличии различные структурные службы: социальный педагог, медицинский работник, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, классные

руководители, служба медиации, общественные организации (родительский комитет, совет отцов).

### ***Материально-технические ресурсы:***

- оборудованные спортивный (площадь 269 кв.м.) и гимнастический (площадь 201 кв.м.) залы, школьный (площадь 2,5 тыс.кв.м.) и сельский (площадь 5 тыс.кв.м.) стадионы, спортивная площадка (площадь 125 кв.м.);
- лицензированный медицинский кабинет с современным оборудованием (медицинский столик, 2 холодильника, кушетка, шкафы для хранения медикаментов, стоматологическое кресло) и необходимыми коммуникациями;
- предметные кабинеты, соответствующие нормам СанПиН;
- кабинет социального педагога;
- читальный зал и библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учителей и учащихся;
- актовый зал на 120 мест, оборудованный аудио-и мультимедиа аппаратурой;
- столовая на 60 посадочных мест;
- музей с экспозицией «Спортивная гордость школы»;
- зеленый класс в дендрологическом отделе школьного учебно-опытного участка (посадочные места и стол из спилов деревьев (пеньки), переносная доска);
- зоны отдыха в рекреациях и кабинетах начальных классов, работающих по ФГОС НОО (пуфики, игрушки, ковер, скамеечки, комнатные растения).

### ***Методические ресурсы:***

- постоянно действующий методический семинар по здоровьесозиданию, осуществляющий консультирование педагогов школы, учащихся и их родителей медицинскими работниками МБУЗ «Старооскольская ЦРБ Шаталовская УБ»;
- банк методических разработок и методических рекомендаций по проведению семинаров и круглых столов, родительских собраний по проблематике здоровьесбережения (для педагогов и родителей), классных часов и уроков здоровья (для учащихся);
- банк материалов по опытно-экспериментальной работе «Формирование комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний в условиях здоровьесозидательной деятельности образовательного учреждения»;
- учебные программы занятий внеурочной деятельности, уроков, занятий творческих объединений.

### ***Ресурсы, обеспечивающие психолого-педагогическое и социальное обеспечение программы:***

Межведомственное взаимодействие с учреждениями:

- ОГБУЗ «Старооскольский наркологический диспансер»;
- МБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» города Старый Оскол,
- Управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.
- Отделение ГИБДД УМВД России по Белгородской области;
- Отдел полиции №10 Управления МВД России по г. Старому Осколу;
- МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»,
- МБОУ ДО «ЦДО «Перспектива»,
- МБОУ ДОД «Центр детско-юношеского туризма и экскурсий»,
- ДЮСШ «Лидер» и физкультурно-оздоровительный комплекс «Сельский»

Сотрудничество педагогического коллектива школы с учреждениями социокультурного комплекса на основе договоров о совместной деятельности: МБДОУ «Шаталовский детский сад «Крепыш», МК УК «Шаталовский КДЦ» Шаталовский сельский модельный ДК», МКУК «Старооскольская ЦБС» Шаталовская модельная библиотека, МБУЗ «Старооскольская ЦРБ Шаталовская участковая больница».

### **Стратегические цели общеобразовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни**

**Цель программы:** формирование у учащихся культуры здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению их здоровья.

#### **Задачи:**

1. Сформировать и развить представления у учащихся о здоровье как одной из важнейших ценностей человека.
2. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
3. Создать организационные и экономические условия для стабилизации с последующим улучшением состояния здоровья учащихся, охраны их здоровья и полноценного физического и духовного развития, формирования здорового образа жизни (наличие общей и оздоровительной инфраструктуры, условий для здорового питания, внедрение здоровьесозидающих образовательных технологий, построение научно обоснованного учебного режима, обеспечение двигательной активности учащихся, обеспечение информационной безопасности учащихся).
4. Разработать организационно-педагогические мероприятия, направленные на формирование и развитие представлений у учащихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, их готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.
5. Развивать сотрудничество ОУ с учреждениями социокультурного комплекса по улучшению здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.
6. Совершенствовать систему профилактических и оздоровительных работ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, предотвращению роста заболеваемости, употреблению ПАВ через укрепление межведомственного сотрудничества.
7. Расширить контингент учащихся, принимающих участие в здоровьесберегающих и оздоровительных мероприятиях.
8. Активизировать сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам сохранения здоровья учащихся через использование инновационных подходов.
9. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.

В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется следующими **направлениями:**

- создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения;
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;

- просветительская и консультационная работа с субъектами образовательной деятельности;

Основными видами деятельности по программе «Здоровый ребенок» в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

1. Диагностическая деятельность:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.

2. Развивающая деятельность ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу со стороны учреждений социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования и общественности в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Профилактическая и коррекционная деятельность:

- формирование у педагогов и учащихся потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их на практике;
- организация мероприятий, направленных на своевременное выявление, предупреждение и устранение возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием.
- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятий с учащимися целью улучшения адаптации, обеспечения высокой работоспособности и нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

4. Консультативная деятельность:

- консультации (индивидуальные и групповые) педагогов, родителей по проблеме оздоровления учащихся;
- индивидуальные и коллективные занятия с учащимися по вопросам здорового образа жизни;
- повышение валеологической культуры педагогов, родителей через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;
- организация работы библиотеки по ее комплектации литературой, освещающей проблемы здоровья и здорового образа жизни.

**Сроки реализации программы: 2013 – 2016 годы**

**Этапы реализации программы:**

**1 этап – 2013-2014 годы.** - Подготовительный этап реализация Программы.

Создание организационно-правовых и здоровьесберегающих условий для дальнейшей реализации Программы.

**2 этап – 2014-2015годы.** – Основной этап. Расширение образовательного потенциала деятельности школы, в том числе через работу социокультурного комплекса и

социальных партнеров. Стабилизация здоровья учащихся посредством совместной деятельности педагогов и родительской общественности.

**3 этап – 2015-2016 годы.** Итогово-обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы

### Модели организации работы, виды и формы деятельности

<i>Направления</i>	<i>Задачи</i>	<i>Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий</i>
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ	Укрепление материально-технической базы. Комплектование необходимого (в расчёте на количество учащихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с учащимися (учителя физической культуры, педагоги-психологи, медицинские работники).	Оснащение столовой и организация качественного горячего питания учащихся (выполнение мероприятий школьной программы рационального питания). Оснащение предметных кабинетов, спортивного и гимнастического залов, спортплощадок и школьного стадиона необходимым оборудованием и инвентарем (медицинским, спортивным, игровым). Оформление уголков по пожарной и электробезопасности, ПДД. Оснащение медицинского кабинета для проведения оздоровительной работы и опытно-экспериментальной деятельности современным оборудованием. Создание зон отдыха, игровых зон и уголков в рекреациях школы и на пришкольной территории. Озеленение всех помещений общеобразовательного учреждения, Создание «Зеленого класса» и комнаты релаксации. Использование ресурсов учреждений, входящих в социокультурный комплекс (зал хореографии и тренажерный зал в сельском ДК, сельская модельная библиотека с читальным залом для проведения лекций, уроков, викторин, МБУЗ «Старооскольская ЦРБ Шаталовская УБ» для организации профосмотры, диспансеризация учащихся, мониторинга здоровья). Привлечение ресурсов межведомственного взаимодействия (ГИБДД для проведения лекций, бесед, ролевых игр с учащимися с целью предупреждения ДДТТ, наркологический диспансер для проведения профилактических мероприятий, МБОУ «ЦПМСС» для оказания психолого-медико-педагогической помощи).
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности. Реализация дополнительных образовательных программ	Повышение эффективности учебной деятельности, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности учащихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, положительно влияющие на их здоровье.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирования учебной нагрузки (режим дня, расписание занятий и т.д.). Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию). Индивидуализация обучения через проектную деятельность (учет индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования. Использование здоровьесберегающих технологий

		<p>(В.Ф. Базарного) и технологий по обеспечению безопасности при работе с компьютером.</p> <p>Применение интерактивных технологий в учебной деятельности.</p> <p>Проведение массовых мероприятий, акций и операций, встреч со спортсменами во внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение дней здоровья, турслетов, конкурсов, праздников, направленных на формирование ценностного отношения к здоровью и экологической грамотности.</p> <p>Использование технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (использование возможностей курса ОБЖ, внеурочной деятельности).</p> <p>Организация работы по школьному проекту «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в условиях сельской школы средствами физической культуры и спорта»</p>
Организация физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечение рациональной организации двигательного режима учащихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности всех учащихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование культуры здоровья.	<p>Использование физкультурно-оздоровительных технологий на уроках физкультуры и занятиях спортивных секций.</p> <p>Организация занятий по лечебной физкультуре (при необходимости); часа активных движений (динамической паузы).</p> <p>Организация подвижных перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.</p> <p>Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.</p> <p>Использование технологии коллективно-творческого дела при организации воспитательной деятельности, направленной на формирование потребности в ЗОЖ.</p> <p>Организация деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы.</p> <p>Организация работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря</p>
Просветительская и консультационная работа с субъектами образовательной деятельности	Включение родителей (законных представителей), педагогов в здоровьесберегающую и здоровьесберегающую деятельность школы	<p>Лекции, семинары, консультации, круглые столы, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей.</p> <p>Создание общественного совета, инициирующего проведение мероприятий по ЗОЖ (совет отцов и др.).</p> <p>Проведение совместных мероприятий по формированию навыков ЗОЖ («Папа, мама и я – спортивная семья», Вместе с папой на стадион» и т.д.).</p> <p>Приобретение школьной библиотекой необходимой научно-методической литературы для родителей и педагогов по формированию потребности в ЗОЖ</p>

## План реализации программы «Здоровый ребёнок»

## Создание здоровьесберегающей инфраструктуры ОУ

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Ремонт столовой и оснащение недостающим оборудованием	Август, 2014г.	Директор, заведующий хозяйством	Увеличение процента охвата учащихся горячим питанием.
2. Организация рационального питания учащихся.	В течение года	Заместитель директора	Обеспечение физиологического уровня потребности учащихся в энергетических веществах через рацион питания.
3. Оснащение предметных кабинетов ростовой мебелью, озеленение классов, создание зоны отдыха в классах начальной школы	В течение года	Директор, заведующий хозяйством	Создание комфортных условий для образовательной деятельности.
4. Приобретение спортивного инвентаря	В течение года	Директор	Создание комфортных условий для образовательной деятельности.
5. Оформление уголков и стендов по пожарной и электробезопасности, правилам дорожного движения, рациональному питанию.	В течение года	Заместитель директора	Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Снятие психологических нагрузок.
6. Создание зон отдыха, игровых зон и уголков в рекреациях школы и на пришкольной территории.	В течение года	Директор, заведующий хозяйством	Улучшение качества образования
7. Озеленение всех помещений общеобразовательного учреждения, создание «Зеленого класса»	Постоянно Апрель, 2014 г.	Педагоги школы	Улучшение качества образования
8. Создание комнаты релаксации.	Август, 2015г.	Директор, заведующий хозяйством	Улучшение качества образования
9. Организация мониторинга за соблюдением СанПиН в школьной столовой, пищеблоке, учебных кабинетах и мастерских, спортивном зале.	Постоянно	Заместитель директора	Улучшение качества образования
10. Заключение договоров об использовании ресурсов учреждений, входящих в социокультурный комплекс (зал хореографии и тренажерный зал в сельском ДК, сельская модельная библиотека с читальным залом, МБУЗ «Старооскольская ЦРБ Шаталовская УБ».	Ежегодно, август	Директор	Улучшение качества образования
11. Привлечение ресурсов учреждений межведомственного взаимодействия .	постоянно	Директор	Улучшение качества образования

--	--	--	--

**Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности.**

**Реализация дополнительных образовательных программ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результаты</b>
1. Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательной деятельности, нормирования учебной нагрузки. Организация режима работы в соответствии с СанПиН.	В течение года	Заместитель директора	Предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся
2. Использование проектных методов в образовательной деятельности	постоянно	Заместитель директора	Индивидуализация обучения
3. Внедрение в учебную деятельность здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в начальной школе	Сентябрь, 2014 год	Заместитель директора	Сохранение здоровья учащихся
4. Применение интерактивных технологий в обучении школьников основной и средней школы	систематически	Заместитель директора	Предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся
5. Организация спортивных массовых мероприятий, акций и операций,	систематически	Заместитель директора	снижение роста заболеваемости учащихся
6. Проведение встреч с известными спортсменами	В течение года	Заместитель директора	Формирование устойчивой ориентации на ЗОЖ
7. Проведение дней здоровья, турслетов, Зарницы, спортивных соревнований	В течение года	Заместитель директора	Рост личностных и спортивных достижений.

8. Организация работы по школьному проекту «Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, в условиях сельской школы средствами физической культуры и спорта»	постоянно	Социальный педагог	Уменьшения количества учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации
9. Организация работы спортивных секций, кружков и занятий внеурочной деятельности	постоянно	Руководители секций	Обеспечение занятости учащихся во второй половине дня

### Организация физкультурно-оздоровительной работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Мониторинг использования физкультурно-оздоровительных технологий на уроках физкультуры и занятиях спортивных секций.	В течение года	Заместитель директора	Предупреждения переутомления и сохранения физического здоровья учащихся
2. Организация утренней зарядки, подвижных перемен, динамических пауз, минуток релаксации, физкультминуток на уроках.	постоянно	педагоги	Сохранение здоровья учащихся
3. Проведение КТД	систематически	Заместитель директора	устойчивая ориентация на здоровый образ жизни
4. Организация деятельности в рамках опытно-экспериментальной работы по теме «Формирование комплексной системы профилактики стоматологических заболеваний в условиях здоровьесозидающей деятельности образовательного учреждения»	2014 г.	Заместитель директора	Укрепление здоровья
5. Организация работы летнего и осеннего пришкольного оздоровительного лагеря	Ежегодно июнь, октябрь, ноябрь	Заместитель директора	Сохранение и укрепление здоровья
6. Организация тестирования учащихся на выполнение нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2015 – 2016 гг.	Заместитель директора	Формирование устойчивой ориентации на ЗОЖ, популяризация спорта

## Просветительская и консультационная работа с субъектами образовательной деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1. Проведение семинаров, круглых столов, лекций по теме «Здоровый ребёнок – здоровая нация»	В течение года	Заместитель директора	улучшение межличностных отношений
2. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам ЗОЖ	постоянно	Медицинский работник	устойчивая ориентация на здоровый образ жизни
3. Создание совета отцов	Сентябрь 2014 г.	Директор	повышение ответственности отцов за здоровье учащихся
4. Организация совместных мероприятий «Папа, мама и я – спортивная семья», Вместе с папой на стадион»	систематически	Педагог-организатор	Формирование устойчивой ориентации на ЗОЖ, популяризация спорта
5. Приобретение школьной библиотекой необходимой научно-методической литературы для родителей и педагогов по формированию потребности в ЗОЖ	Постоянно	Библиотекарь	Повышение валеологической грамотности
6. Оказание медико-психологической помощи учащимся, педагогам, родителям	В течение года	Социальный педагог	Улучшение психологического климата

### Прогнозируемые результаты реализации Программы:

1. Создание максимально благоприятных условий для формирования здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении, обеспечивающих формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; ведущих к снижению заболеваемости учащихся; способствующих повышению готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности; решающих задачу здорового и рационального питания.
2. Создание инструментария для проведения необходимых мониторинговых исследований.
3. Стабилизация с дальнейшим улучшением здоровья школьников (снижение острой и хронической заболеваемости).

4. Расширение сети спортивных секций и видов физкультурно-оздоровительной работы за счет укрепления взаимодействия ОУ с учреждениями социокультурного комплекса и социальными партнерами.
5. Укрепление и сохранение здоровья учащихся в результате создания оптимального режима учебного труда и активного отдыха, внедрения современных технологий в практику профилактической оздоровительной работы.
6. Повышение уровня валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности учащихся, родителей, педагогов; осознанная потребность в здоровом образе жизни.
7. Уменьшение количества поведенческих рисков у учащихся, связанных с опасностями для их здоровья (ДТП, употребление ПАВ).

#### ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ:

- снижение заболеваемости учащихся на 10%;
- снижение показателей заболеваемости педагогов школы на 10%;
- увеличение доли учащихся с первой группой здоровья в общем контингенте школьников на 10%;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг на 10% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в школе со стороны различных субъектов до 75%;
- повышение уровня валеологической грамотности участников образовательной деятельности на 20%;
- снижение асоциальных случаев поведения школьников на 10%;
- расширение спектра здоровьесформирующих условий для формирования здоровьесберегающей среды в ОУ.

#### Механизм реализации программы

Реализация настоящей Программы предполагает объединение усилий каждого участника образовательной деятельности, координация которых осуществляется через координационный совет социокультурного комплекса, педагогический совет, родительский комитет, совет ученического самоуправления.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципов:

- приоритет в обеспечении условий для удовлетворения потребности граждан, общества и рынка труда в качественном образовании;
- принцип прозрачности и гласности реализации программных мероприятий;
- принцип «баланса интересов», предусматривающий соблюдение интересов всех участников образовательной деятельности;
- принцип ответственности за выполнение программных мероприятий;
- принцип комплексности (нацеленность на всестороннюю деятельность школы) и реалистичности (учет ресурсных возможностей ОУ);
- неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности.

Общеобразовательная организация учитывает потребности и состояние здоровья учащихся, интересы родителей с целью наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В рамках организации мероприятий данной Программы школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории села, с образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования, учреждениями различных ведомств.

Механизм реализации программы развития предусматривает:

1. Введение изменений в здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.
2. Совершенствование механизма взаимодействия общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования и социума.
3. Использование ресурсов социальных партнёров и учреждений социокультурного комплекса.
4. Осуществление межведомственного взаимодействия.
5. Совершенствование системы комплексных мероприятий здоровьесозидающей направленности.
6. Качественное исполнение всеми структурами функций, способствующих успешной реализации Программы.

### **Координация и контроль реализации Программы**

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация школы, координационный совет СКК, родительский комитет.

В ходе контроля выполняются следующие мероприятия:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Программы,
- внесение предложений по его корректировке;
- осуществление организационного и методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия участников реализации Программы;
- информирование участников образовательной деятельности и общественности о выполнении Программы.